

А. Р. Монсонова, Д. Р. Базарова



# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**А. Р. Монсонова  
Д. Р. Базарова**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ**

Учебное пособие

Улан-Удэ  
Издательство Бурятского госуниверситета  
2017

УДК 37.013.77 (075.8)

ББК 88.6 я 73

М 77

Утверждено к печати  
редакционно-издательским советом  
Бурятского государственного университета

Рецензенты

**Р. Д. Санжаева**

доктор психологических наук, профессор  
Бурятского государственного университета

**Я. О. Жебрун**

директор Центра диагностики и консультирования г. Улан-Удэ

**Монсонова А. Р.**

М 77 Психолого-педагогическое сопровождение этноконфессиональной идентичности личности : учебное пособие / А. Р. Монсонова, Д. Р. Базарова. — Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2017. — 126 с.  
ISBN 978-5-9793-1117-3

В учебное пособие включены материалы лекций, контрольные вопросы для усвоения теоретического материала и составлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).

Предназначено студентам, магистрантам.

УДК 37.013.77 (075.8)

ББК 88.6 я 73

ISBN 978-5-9793-1117-3

© Бурятский госуниверситет, 2017

## ВВЕДЕНИЕ

Начало нового тысячелетия характеризуется культурно-цивилизационным, этноконфессиональным многообразием мира, ростом масштабов его полиэтничности. По данным ООН, если в начале XX в. в мире насчитывалось примерно 1,5 тысячи наций, то к середине XXI в. ожидается увеличение наций и этнических групп до 4 тысяч.

Изучение этносов, роли традиции их места в общем социально-культурном и этноконфессиональном комплексе приобретает в наши дни большое значение, т. к. смена общественной системы и происшедшие за последние десятилетия изменения в российском обществе потребовали переоценки значимости многих фундаментальных ценностей.

Этническая психология — одна из самых молодых и перспективных наук, она может внести свой вклад в решение существующих сегодня межэтнических конфликтов. Психологию представителей различных этнических общностей изучают многие науки. Часто они допускают слишком вольное или просто неточное толкование собственно психологических феноменов. Кроме того, национальная психика людей должна изучаться и осмысливаться на основе психологических, а не каких-то других закономерностей [19, с. 3].

Проблема изучения особенностей психологического облика представителей различных народов возникла как результат естественного стремления людей познать специфику поведения и обычаи населения, живущего рядом, поддерживать с ним тесные политические, экономические и культурные отношения и связи.

Потребность в этнопсихологических исследованиях всегда была большой в России, поскольку она являлась многонациональным государством и подобные исследования инициировались объективными жизненными обстоятельствами. Именно поэтому наша страна сразу же стала лидером в изучении национально-психологических особенностей людей, разработке методологических и теоретических проблем новой отрасли знаний. Именно в нашем государстве этническая психология намного раньше, чем за рубежом, стала самостоятельной наукой и уже к концу XX в. накопила опыт непосредственного исследования особенностей психики большинства народов России.

**Целью** преподавания учебного курса «Этнопсихология» является формирование системы теоретических знаний о процессах, характеризующихся стремлением народов сохранить свою самобытность, подчеркнуть уникальность бытовой культуры и психологического склада, всплеском этнической идентичности.

**Задачи:**

- ознакомить с основным понятийно-категориальным аппаратом курса «Этнопсихология»;
- способствовать усвоению знаний об этнопсихологической проблематике;
- развивать творческую активность и самостоятельность студентов в выборе форм и методов изучаемого курса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия и определения этнопсихологии; подходы к изучению культур; индивидуальных особенностей личности с точки зрения этнопсихологии; основные закономерности взаимодействия этносов, исследования в области различных форм индивидуального и группового поведения; представления об этнокультурных особенностях, принципы и особенности проведения культурологических и кросс-культурных исследований [20, с. 13].

**Уметь:** методологически грамотно проводить теоретические и практические этнопсихологические исследования, использовать полученные знания на последующих этапах обучения, а также в профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный подбор литературы по определённой тематике; проводить критический анализ эмпирических данных и теоретических подходов к изучению социально-психологических явлений; применять полученные знания для понимания причин и прогнозирования результатов поведения человека, обусловленного этнической принадлежностью.

**Владеть:** приемами ведения дискуссии, аргументации своей точки зрения; понятийным аппаратом этнопсихологии; навыками распознавания различных форм проявления индивидуальных особенностей при наблюдении за вербальным и невербальным поведением индивидов; навыками фиксации поведенческих феноменов в протоколе наблюдения за индивидами; навыками оформления отчетных работ согласно требованиям к научным текстам; навыками

изучения научной литературы, аргументации собственной точки зрения.

Процесс изучения дисциплины «Этнопсихология» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);
- способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);
- способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

Овладение данным предметом способствует повышению эффективности деятельности психологов. Знания в области этнопсихологии помогут студентам, будущим психологам, создать свою теоретическую концепцию, которая будет способствовать профессиональному восприятию человека. Эти знания дают возможность учитывать своеобразие, ценность, специфику, особенности культуры, носителем которой является индивид.

Для более глубокого освоения теоретического и практического материалов курса рекомендуется изучение литературных источников, список которых приводится в конце лекционного курса [20, с. 22].

В целях самопроверки знаний, полученных при изучении курса, и оценки степени готовности к сдаче экзамена студентам необходимо ответить на контрольные вопросы, которые даются после каждой лекции.