

УДК 372.857
ББК 71.262.8
К65

Константинова И.Ю.

К65 Поурочные разработки по биологии. 7 класс : пособие для учителя / И.Ю. Константинова, А.В. Радькин. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf: 320 с. — Москва : ВАКО, 2020. — (В помощь школьному учителю). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05288-2

Пособие содержит поурочные разработки по курсу «Биология» для 7 класса к учебнику В.М. Константинова, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко (М.: Вентана-Граф), который входит в линию УМК, построенных по концентрическому принципу. Пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС. В книге учитель найдет все необходимые для подготовки к уроку и его проведения материалы: методические рекомендации, интересную дополнительную информацию, разнообразные справочные материалы, вопросы и задания для устных и письменных ответов учащихся, игры, творческие задания, темы для сообщений, тесты, схемы, таблицы, инструктивные карточки.

Издание будет полезно как начинающим педагогам, так и преподавателям со стажем.

Подходит к учебникам «Биология» в составе УМК В.М. Константинова, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко / Под ред. В.М. Константинова 2014—2018 гг. выпуска.

УДК 372.857
ББК 71.262.8

Электронное издание на основе печатного издания: Поурочные разработки по биологии. 7 класс : пособие для учителя / И.Ю. Константинова, А.В. Радькин. — Москва : ВАКО, 2018. — 320 с. — (В помощь школьному учителю). — ISBN 978-5-408-03832-9. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05288-2

© ООО «ВАКО», 2018

Содержание

От автора	3
Тематическое планирование учебного материала	4
Общие сведения о мире животных	
Урок 1. Орнитологические исследования как введение в изучение царства Животные	7
Урок 2. Зоология — наука о животных	9
Урок 3. Животные и окружающая среда	14
Урок 4. Классификация животных и основные систематические группы	19
Урок 5. Влияние человека на животных	22
Урок 6. Краткая история развития зоологии	29
Строение тела животных	
Урок 7. Клетка	33
Урок 8. Ткани, органы и системы органов	37
Урок 9. Обобщение знаний по теме «Строение тела животных» ...	40
Подцарство Простейшие (<i>Protozoa</i>)	
Урок 10. Общая характеристика простейших. Тип Саркодовые и жгутиконосцы (<i>Sarcomastigophora</i>). Саркодовые	45
Урок 11. Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Жгутиконосцы	50
Урок 12. Тип Инфузории (<i>Ciliophora</i>)	53
Урок 13. Значение простейших	56
Тип Кишечнополостные (<i>Coelenterata</i>)	
Урок 14. Общая характеристика подцарства Многоклеточные животные (<i>Metazoa</i>). Строение и жизнедеятельность кишечнополостных	59
Урок 15. Значение и разнообразие Кишечнополостных	64
Типы Плоские черви (<i>Plathelminthes</i>), Круглые черви (<i>Nemathelminthes</i>), Кольчатые черви (<i>Annelida</i>)	
Урок 16. Тип Плоские черви (<i>Plathelminthes</i>)	67
Урок 17. Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни	73
Урок 18. Тип Круглые черви (<i>Nemathelminthes</i>)	76
Урок 19. Тип Кольчатые черви (<i>Annelida</i>). Класс Многощетинковые черви (<i>Polychaeta</i>)	82
Урок 20. Тип Кольчатые черви (<i>Annelida</i>). Класс Малощетинковые черви (<i>Oligochaeta</i>)	87
Урок 21. Обобщение знаний по теме «Типы Плоские, Круглые и Кольчатые черви»	90

Тип Моллюски (*Mollusca*)

Урок 22. Общая характеристика моллюсков	96
Урок 23. Класс Брюхоногие моллюски (<i>Gastropoda</i>)	99
Урок 24. Класс Двустворчатые моллюски (<i>Bivalvia</i>)	103
Урок 25. Класс Головоногие моллюски (<i>Cephalopoda</i>). Обобщение знаний по теме «Тип Моллюски»	107

Тип Членистоногие (*Arthropoda*)

Урок 26. Общая характеристика членистоногих. Класс Ракообразные (<i>Crustacea</i>)	111
Урок 27. Класс Паукообразные (<i>Arachnida</i>)	114
Урок 28. Класс Насекомые (<i>Insecta</i>)	120
Урок 29. Типы развития насекомых	126
Уроки 30, 31. Общественные насекомые. Насекомые – вредители культурных растений. Значение и охрана насекомых	130
Урок 32. Обобщение знаний по теме «Тип Членистоногие»	144
Урок 33. Обобщение и систематизация знаний по теме «Беспозвоночные животные»	146

Тип Хордовые (*Chordata*): бесчерепные, рыбы

Урок 34. Общая характеристика хордовых. Бесчерепные (<i>Acrania</i>)	156
Урок 35. Черепные, или позвоночные. Внешнее строение рыб ...	159
Урок 36. Внутреннее строение рыб	164
Урок 37. Особенности размножения рыб	168
Урок 38. Основные систематические группы рыб. Промысловые рыбы. Их использование и охрана.	171
Урок 39. Обобщение знаний по теме «Тип Хордовые: бесчерепные, рыбы»	175

Класс Земноводные, или Амфибии (*Amphibia*)

Урок 40. Общая характеристика. Среда обитания и строение тела земноводных	181
Урок 41. Строение и функции внутренних органов земноводных	187
Урок 42. Годовой жизненный цикл и происхождение земноводных	191
Урок 43. Разнообразие и значение земноводных. Обобщение знаний по теме «Класс Земноводные»	193

Класс пресмыкающиеся, или Рептилии (*Reptilia*)

Урок 44. Общая характеристика пресмыкающихся. Внешнее строение и скелет пресмыкающихся	196
Урок 45. Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся	202
Урок 46. Разнообразие пресмыкающихся	205
Урок 47. Значение и происхождение пресмыкающихся. Обобщение знаний по теме «Класс Пресмыкающиеся»	209

Класс Птицы (*Aves*)

Урок 48. Общая характеристика птиц. Внешнее строение птиц . . .	213
Урок 49. Опорно-двигательная система птиц	218
Урок 50. Внутреннее строение птиц	222
Урок 51. Размножение и развитие птиц. Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц	225
Урок 52. Разнообразие птиц	230
Урок 53. Значение и охрана птиц. Происхождение птиц	233
Урок 54. Познавательные фильмы про птиц	237
Урок 55. Обобщение и систематизация знаний по теме «Класс Птицы»	238

Класс млекопитающие, или Звери (*Mammalia*)

Урок 56. Общая характеристика. Внешнее строение млекопитающих	242
Урок 57. Внутреннее строение млекопитающих	248
Урок 58. Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл	250
Урок 59. Происхождение и разнообразие млекопитающих	256
Урок 60. Высшие, или плацентарные, звери: насекомоядные, рукокрылые, грызуны, зайцеобразные, хищные	261
Урок 61. Высшие, или плацентарные, звери: ластоногие и китообразные, парнокопытные и непарнокопытные, хоботные	267
Урок 62. Высшие, или плацентарные, звери: приматы	275
Урок 63. Экологические группы млекопитающих	278
Урок 64. Значение млекопитающих для человека	280
Урок 65. Обобщение знаний по теме «Млекопитающие, или Звери»	284

Развитие животного мира на Земле

Урок 66. Доказательства эволюции животного мира. Учение Ч. Дарвина об эволюции	288
Урок 67. Развитие животного мира на Земле	291
Урок 68. Обобщение и систематизация знаний по теме «Позвоночные животные»	296
Урок 69. Современный животный мир	306

Приложение

Соответствие тематического планирования уроков учебникам В.М. Константинова и др., В.В. Латюшина, В.А. Шапкина и А.И. Никишова, И.Х. Шаровой	310
Список литературы	314