

СОДЕРЖАНИЕ



От главного редактора	5
СОДЕРЖАНИЕ.	8
CONTENTS	11
ЛАТЫНЬ СЕГОДНЯ	
<i>Nicolaus Fedorov</i> De statu et studio Latinitatis in Russia	14
СТАТЬИ	
<i>С.А. Зинченко</i> Образ Πότνιος/Πότνια Ἰππῖος («Владыки/Владычицы коней») в искусстве Древней Греции VIII–VI вв. до н. э.: проблема выявления и особенности функционирования	22
<i>T. Bekker-Nielsen</i> Sentinaculum: A hapax in Paulinus of Nola, Letter 49	49
<i>Е.М. Розенблюм</i> Эволюция отношения раннехристианских мучеников к языческой власти	58
<i>Д.В. Панченко</i> Сократ в «Хулио Хуренито» Ильи Эренбурга и др. (Публикация самиздатской статьи 1980 года с послесловием о Платоне, Бахтине и о том, каков был Сократ на самом деле)	70
EPIGRAPHICA PONTICA	
<i>А.В. Белоусов, Л.Г. Елисеева</i> Греческая и римская эпиграфика Северного Причерноморья. 2016 г.	93
ПУТЕШЕСТВИЕ В НЕИЗВЕСТНУЮ АНТИЧНОСТЬ	
<i>Е.В. Приходько</i> Плач по Коридаллам. Часть 1. Современники о городе: люди и события	138
MISCELLANEA	
<i>М.В. Шумилин</i> Cat. 64.122	177

<i>Д.А. Щеглов</i> Широта Ормузского пролива в «Географии» Птолемея	185
<i>Н.В. Драчёва</i> Понятие <i>effinitus</i> в лингвистической доктрине Варрона	192
КЛАССИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ	
<i>В.В. Файер</i> «<i>Dono lepidum novum libellum</i>»: о современных переводах из Катулла и Горация	196
<i>Д.А. Литвинов</i> Переводы из Катулла	214
ПРЕПОДАВАНИЕ ДРЕВНИХ ЯЗЫКОВ	
Материалы конференции, посвященной преподаванию древних языков на исторических факультетах российских вузов	220
<i>Н.Н. Казанский</i> Древние языки как основа высшего гуманитарного образования	222
<i>А.В. Подосинов</i> Актуальные проблемы преподавания древних языков на исторических факультетах российских университетов	226
<i>А.В. Белоусов</i> Как и для чего учить историка древним языкам: некоторые размышления о профессиональной квалификации будущих историков – антиковедов и медиевистов	233
<i>Е.В. Илюшечкина</i> Древние языки в программе историков Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС)	240
<i>В.В. Файер</i> Преподавание латыни в Школе лингвистики НИУ ВШЭ	245
<i>В.Г. Мостовая</i> Проблемы преподавания древних языков студентам кафедры истории древнего мира ИВКА РГГУ	249
<i>Э.Д. Фролов, О.Ю. Климов</i> Преподавание древних языков на кафедре истории Древней Греции и Рима Института истории СПбГУ	251
<i>А.В. Махлаюк</i> Опыт и проблемы преподавания древних языков в Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского	258

Резолюция по итогам работы конференции и предложения об улучшении преподавания древних языков в вузах России	264
СВИДЕТЕЛЬ ВЕКА	
Материалы международной конференции «Свидетель века: к 95-летию А.А. Тахо-Годи»	266
<i>Х. Куссе</i>	
Николай Кузанский, Лосев, Витгенштейн: О языке философии	268
<i>Н.К. Малинаускене</i>	
В диалоге с учителем	281
PERSONALIA	
<i>Н.К. Малинаускене</i>	
Слово о Людмиле Павловне Поняевой	295
СОКРАЩЕНИЯ	304
ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПРИСЫЛАЕМЫХ СТАТЕЙ	306

CONTENTS



Foreword of Editor-in-Chief	5
CONTENTS	11
LATIN TODAY	
<i>Nicolaus Fedorov</i> De statu et studio Latinitatis in Russia	14
ARTICLES	
<i>S.A. Zinchenko</i> Image Πότνιος/Πότνια Ἰππιος in the art of Ancient Greece in 8-6 centuries BC: the problems of identifying and functioning	22
<i>T. Bekker-Nielsen</i> Sentinaculum: A hapax in Paulinus of Nola, Letter 49	49
<i>E.M. Rosenblum</i> Evolution of the attitude of early Christian martyrs towards the pagan authorities	58
<i>D.V. Panchenko</i> Socrates in Ilya Ehrenburg's Julio Jurenito and elsewhere. (Publication of a samizdat paper with an afterword on Plato, Mikhail Bakhtin and the true character of Socrates)	70
EPIGRAPHICA PONTICA	
<i>A.V. Belousov, L.G. Eliseeva</i> The Greek and Latin inscriptions of Ancient North Black Sea Region. 2016 year	93
TRAVELS IN THE UNKNOWN ANTIQUITY	
<i>E.V. Prikhodko</i> Lament for Korydalla. Part 1. Contemporaries about the city: people and events	138
MISCELLANEA	
<i>M.V. Shumilin</i> Cat. 64.122	177

D.A. Shcheglov

The latitude of the Strait of Hormuz in Ptolemy's Geography 185

N.V. Drachiova

The concept of *effinitus* in Varro's linguistic doctrine 192

CLASSICAL TRADITION

V.V. Fayer

«Dono lepidum novum libellum»: contemporary Russian translations of Catullus and Horace 196

D.A. Litvinov

Translations of Catullus 214

TEACHING ANCIENT LANGUAGES

Materials of the conference "Actual problems of teaching ancient languages" 220

N.N. Kazansky

Ancient languages as the foundation of higher education in humanities 222

A.V. Podossinov

Actual problems of teaching ancient languages in faculties of history of Russian universities 226

A.V. Belousov

How to teach historians ancient languages: some thoughts on the level of proficiency of future specialists in Ancient World and Medieval Age 233

E.V. Ilushechkina

Ancient languages in the curriculum of The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration 240

V.V. Fayer

Teaching ancient languages at the School of Linguistics of the National Research University Higher School of Economics 245

V.G. Mostovaya

Problems of teaching ancient languages to students of the Department of Ancient History at the Institute of Oriental and Classical Studies, RSUH 249

E.D. Frolov, O.Y. Klimov

Teaching ancient languages at the Departement of Ancient Greece and Rome in the Institute of History at St Petersburg State University 251

A.V. Machlayuk

Experience and problems in teaching ancient languages at Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod 258

Resolution and proposals of the conference	264
TESTIS SAECULI	
Materials of the international conference “Testis saeculi: to the 95 anniversary of A.A.Tacho-Godi”	266
<i>H.Kuße</i>	
Nicholas of Cusa, Losev and Wittgenstein: On the language of philosophy	268
<i>N.K. Malinauskene</i>	
In dialogue with the teacher.	281
PERSONALIA	
<i>N.K. Malinauskene</i>	
Some Words to the jubilee of Lyudmila Pavlovna Ponyayeva	295
ABBREVIATIONS	304
INFORMATION FOR AUTHORS	306