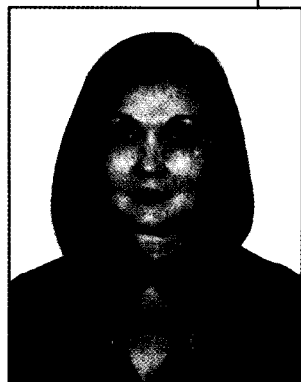


Анжела Гилева

СТАНОВЛЕНИЕ СУБЪЕКТНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В статье изложены некоторые теоретические подходы к категории «субъект учебной деятельности», имеющиеся в современном психолого-педагогическом знании. Охарактеризованы особенности становления субъектности старших дошкольников в учебной деятельности, выделены показатели субъектности, дано определение «позиция субъекта учебной деятельности» применительно к старшему дошкольному возрасту.

Ключевые слова: субъект, субъектность, учебная деятельность, позиция субъекта учебной деятельности, ведущая деятельность.



А.В. Гилева

Формирование учебной деятельности как особой формы социальной активности субъекта — важная задача современной школы. Согласно концепции Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова, прямым продуктом учебной деятельности, в ходе которой происходит овладение обобщенными способами действий в сфере научных понятий, является, прежде всего, развитие ученика. Многочисленные исследования учебной деятельности показали, что в процессе ее целенаправленного формирования у учащихся складываются активная позиция, умение различать способы и результаты собственной учебной деятельности, преобразовывать и совершенствовать их, перестраивается система отношений к учению и окружающим людям. На этой основе формируется высокий уровень интереса к учению.

В современных условиях эффективный труд, эффективное использование имеющихся знаний, умений и навыков обусловлены активным, осознанным, ответственным отношением к нему человека, который должен быть готов к самостоятельной творческой деятельности, готов занять «активную позицию субъекта деятельности, т.е. самостоятельно ее организовывать и нести ответственность за ее результат» [2, с. 48]. Такое отношение, такая готовность не складывается одномоментно, а формируется на протяжении всей жизни человека, в процессе которой он начинает все больше осознавать окружающий мир и себя в этом мире.

В учебной деятельности происходит преднамеренное овладение социальным опытом, накопленным че-