

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА

Т. В. Платицына
Е. П. Чернобровкина

AREA STUDIES: THE UK AND THE USA

COURSEBOOK FOR INTERMEDIATE LEARNERS OF ENGLISH

*Рекомендовано УМС БГУ в качестве учебного пособия
для обучающихся по направлениям подготовки
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями
подготовки, 45.03.02 Лингвистика*

Улан-Удэ
Издательство Бурятского госуниверситета
2022

УДК 911+008(410+730)(075.8)=111
ББК 26.890+71.083(4Вел+7Сое)я=432.1
П 374

Утверждено к печати
редакционно-издательским советом
Бурятского госуниверситета
Протокол № 3 от 12 апреля 2022 г.

Рецензенты:

П. П. Дашиинимаева,
доктор филологических наук, профессор
кафедры перевода и межкультурной коммуникации
Бурятского государственного университета им. Доржи Банзарова
Е. В. Барбакова,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка
и межкультурной коммуникации Восточно-Сибирского
государственного университета технологий и управления

Платицына Т. В.

П 374 **Area studies: The UK and the USA:** course book for intermediate learners of English (Лингвострановедение Великобритании и США) : учебное пособие / Т. В. Платицына., Е. П. Чернобровкина. — Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2022. — 172 с. ISBN 978-5-9793-1730-4

В учебном пособии изложены основные факты и сведения о географическом положении, населении, политике, образовании, культуре, национальном характере англоязычных стран – Великобритании и США. Пособие содержит лекционный материал, тексты для дополнительного чтения, творческие задания, вопросы для самопроверки, а также упражнения для расширения лексического запаса студентов в целях формирования и развития у студентов общепрофессиональных компетенций. Пособие предназначено для обучающихся по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, 45.03.02 Лингвистика.

УДК 911+008(410+730)(075.8)=111
ББК 26.890+71.083(4Вел+7Сое)я=432.1

© Т. В. Платицына, Е. П. Чернобровкина, 2022
© Бурятский госуниверситет
им. Д. Банзарова, 2022
ISBN 978-5-9793-1730-4

DEDICATION

With gratitude to the Institute of International Education, Inc. and the Fulbright Program in Russia for their support in developing and publishing this book thanks to the Alumni Small Grants fund. We hope this work will help in our joint efforts to internationalize the education in Russia, to intensify and to broaden the intercultural dialogue between Russia and the USA, and to provide the framework for future collaboration.

In memory of our American mentors, colleagues, and friends who have kept us in touch with the history and the culture of America.

With admiration for teachers in the US and Russia, who do instruction in language, culture, history and literature to help their students gain a rich, non-biased understanding of the country and its people.

CONTENTS

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
PART I. THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND	
UNIT 1. THE BASIC FACTS ABOUT THE UK: GEOGRAPHY, POPULATION, NATIONAL SYMBOLS	7
UNIT 2. HISTORY OF THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND IN BRIEF	18
UNIT 3. THE POLITICAL SYSTEM	35
UNIT 4. EDUCATION IN THE UK	53
UNIT 5. THE ENGLISH NATIONAL CHARACTER	66
PART II. THE USA	
UNIT 6. THE BASIC FACTS ABOUT THE USA: GEOGRAPHY, POPULATION, NATIONAL SYMBOLS	77
UNIT 7. HISTORY OF THE USA IN BRIEF	90
UNIT 8. POLITICAL SYSTEM OF THE USA.....	118
UNIT 9. EDUCATION IN THE USA.....	134
UNIT 10. AMERICAN NATIONAL CHARACTER AND AMERICAN HOLIDAY.....	143
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	158
ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
APPENDIX I	160
APPENDIX II	162
APPENDIX III.....	166
APPENDIX IV.....	170

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное пособие представляет собой электронное учебное пособие для дисциплины «Лингвострановедение и культура стран первого иностранного языка» в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 45.03.02 «Лингвистика» очной, очно-заочной и заочной форм обучения и подготовлено в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части профессионального модуля «Язык и культура» Блока 1 в структуре ОП.

Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК 1.1. «использует основные теоретические положения базовых разделов языкознания (фонетики, лексикологии, грамматики, стилистики) в своей профессиональной деятельности»;

ОПК 4.1. «определяет лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные географические, исторические и культурные сведения о странах изучаемого языка (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия);

Уметь: анализировать особенности географического положения и исторического развития англоязычных стран в плане их влияния на английский язык и современное развитие страны;

Владеть: навыками самостоятельного поиска необходимой учебной, справочной, художественной литературы; основами межкультурной компетенции для успешного межкультурного общения.

Основной задачей настоящего учебного пособия является оптимизация и систематизация аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы в соответствии с новыми требованиями ФГОС ВО 3++.

В качестве цели дисциплины «Лингвострановедение и культура стран первого иностранного языка» рассматривают формирование общепрофессиональных компетенций, овладение студентами теоретическими знаниями по лингвострановедению Великобритании и США и формирование у них навыков и умений логического осмысления, а в дальнейшем - применения усвоенной информации. Курс лингвострановедения и культуры стран первого иностранного языка

(английского) в плане его связи с аспектами межкультурной коммуникации также должен обеспечить дальнейшее совершенствование умений анализировать страноведческую информацию различного рода и формирование межкультурной компетенции как основы для успешного овладения студентами и формирование у них навыков и умений логического осмысления, а в дальнейшем - применения усвоенной информации. Перечисленные цели в полной мере актуальны для данного пособия, которое вносит вклад в подготовку специалиста в целом и решает задачи формирования профессиональной компетенции педагога и лингвиста, формирования межкультурной компетенции выпускника языкового вуза и развития учебной автономии студентов.

Для формирования и развития общепрофессиональных компетенций студента в пособии предусмотрены следующие аспекты: лекционный материал и тексты для чтения представлены на английском языке в неадаптированном виде; совершенствование общепрофессиональных компетенций лингвиста и педагога осуществляется через задания на перевод реалий, выполнение языковых упражнений (например, соотнесение слов с их дефинициями и т.п). задания на извлечение из текстов культурных фактов, поиск информации о них, выяснение значения данных фактов и явлений в изучаемых культурах и сопоставление культур.

Проверка уровня владения данными компетенциями реализуется посредством заданий, направленных на подготовку докладов и презентаций об изучаемых культурных феноменах, заданий, ориентированных на поиск и просмотр видеоматериалов по темам лекций, что также позволяет студентам овладеть навыками самостоятельной работы с учебной, справочной и художественной литературой.

Пособие состоит из двух частей:

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
2. The United States of America

В обеих частях представлено по пять разделов с лекциями по темам «Географическое положение страны», «История», «Политическое устройство», «Школьное и высшее образование», «Национальный характер».

Каждый раздел состоит из пяти блоков. Блок VOCABULARY включает в себя как языковые, так и собственно лингвострановедческие упражнения, и обеспечивает освоение продуктивной и рецептивной лексики, встречающейся в лекциях, а также культуро-специфичных понятий.

Следующий блок связан с изучением лекции и поиском ответов на вопросы по тексту. Чтение лекционного материала обеспечивает формирование профессиональной компетенции филолога и лингвиста.

После лекций представлены вопросы для самопроверки студентов по данной теме. Далее представлен блок, направленный на чтение дополнительных текстов по темам разделов, что позволяет расширить кругозор студентов, необходимого для формирования межкультурной компетенции выпускника, а также подготавливает студентов к выполнению задания для самостоятельной работы (доклада, презентации, сообщения).

Блоки WATCH THE VIDEO и CREATIVE ACTIVITY связаны с развитием учебной автономии студентов и содержат задания, предполагающие создание творческого продукта (эссе, сочинения, статьи и т.п.).

Также пособие содержит несколько приложений (APPENDIX I-IV), в которых студентам предлагаются контрольные вопросы по каждой теме, дополнительные задания, схема выполнения зачетного/экзаменационного проекта и темы докладов для коллоквиума.

Организация обучения с данным учебным пособием может быть реализована на аудиторном занятии под непосредственным руководством преподавателя, в автономной деятельности студентов и в сочетании аудиторной и самостоятельной форма работы. Данное пособие также поможет решить задачу с организацией работы студентов, обучающихся заочно.

Авторы пособия выражают огромную благодарность программе Фулбрайта в России, при поддержке которой в рамках Малых грантов для выпускников удалось создать и опубликовать данную работу, столь необходимую для дальнейшего укрепления связей между Россией и ведущими англоязычными странами, такими как Великобритания и США. Авторы выражают свою надежду на то, что данная работа внесет определенный вклад в развитие и укрепление международного сотрудничества между нашими странами, а также станет одним из источников межкультурного диалога и основой дальнейшего сотрудничества между США и учеными Байкальского региона.