

ГОУ ВПО Кемеровская государственная медицинская академия
Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию

Кафедра истории и психологии

Л. Н. Лопатин, М. И. Агибалова,
Н. Л. Лопатина, А. Н. Чернышев

Методические рекомендации и планы семинарских занятий по истории России (IX–XXI вв.)

**для студентов КемГМА
дневной формы обучения**

Кемерово 2008

УДК 614.253 (08)

Лопатин, Л. Н., Агибалова, М. И., Лопатина, Н. Л., Чернышев, А. Н.
Методические рекомендации и планы семинарских занятий по истории России (IX–XXI вв.) для студентов КемГМА дневной формы обучения. – Кемерово: КемГМА, 2008. – 47 с.

Методические рекомендации по курсу «История России» для студентов дневной формы обучения Кемеровской государственной медицинской академии подготовлены в соответствии с государственным стандартом РФ по высшей школе. В рекомендациях представлен перечень тем и вопросов по курсу «История России». Даны рекомендации по изучению, предложены темы рефератов, минимальный информационный материал по каждой теме курса. Рекомендованный список литературы ориентирован в том числе и на наличие ее в читальном зале гуманитарных наук библиотеки КемГМА.

Рецензенты:

Косачева В. И. – кандидат философских наук, доцент КемГМА.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Россия и мировые цивилизации	5
Киевская Русь (X–XII вв.)	7
Русские земли в период феодальной раздробленности (вторая половина XII – первая половина XV в.)	9
Россия в период становления централизованного государства и первых шагов самодержавия (XV–XVI вв.)	11
Начало перехода к абсолютной монархии (XVII в.)	13
Эпоха Нового времени. Начало Российской Империи (XVII и XVIII вв.)	15
Россия в XVIII в.	17
Российская Империя на пути к индустриальному обществу XIX в.	18
Становление марксизма в России	20
Реформирование России в 1900–1917 гг.	21

Начало большевистского реформирования (1917–1921 гг.)	23
СССР в годы НЭП. Дальнейшее развитие тоталитарной политической системы (1921–1927 гг.)	26
Индустриализация и коллективизация в СССР. Оформление социалистической экономической системы (20–30-е гг.)	28
Социалистические культурные преобразования	31
Великая Отечественная война	35
Развитие вглубь и вширь советской политической системы (1945–1991 гг.)	38
Развитие советской экономики в 1945–1991 гг.	41
Социальная революция 90-х гг. и постсоциалистические годы	44

Тема: Введение. Россия и мировые цивилизации

План

1. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории.
2. Характеристика цивилизационного развития мира.
3. Место России в системе мировых цивилизаций.
4. Некоторые особенности цивилизационного развития России. Вопрос о достоинстве Ответа России на Вызов истории (по А. Тойнби).

По первому вопросу выяснить:

- Определение истории (по В. Ключевскому).
- Методологию и теорию исторической науки.
- Сущность, формы, функции исторического знания.
- Методы и источники изучения истории.
- Понятие и классификацию исторического источника.
- Особенность советской историографии.

По второму вопросу следует знать:

– Содержание понятия «цивилизация» и основные её признаки, определение цивилизации, данное английским историком и философом А. Тойнби («цивилизация есть равновесие в развитии материальных и духовных сторон жизни»).

– Основные концепции цивилизационного подхода к истории.

– Характеристику истории как многовариантного и многолинейного процесса.

– Типы цивилизаций. Основные признаки древневосточных, античных и древнезападных цивилизаций, их преемственность.

– Характеристику современных локальных цивилизаций. Три типа их развития, сходство и различия:

- а) непрогрессивные формы существования;
- б) восточный тип (исламская, латиноамериканская, индийская, дальневосточная);
- в) современная западная.

– Концепцию конфликта цивилизаций. Террористический ислам как реакция на глобальные тенденции модернизации и как средство радикального переустройства мира

– Перспективу цивилизаций. Возможно ли создание мировой цивилизации на базе европейской?

По третьему вопросу выяснить:

– Точки зрения «западников», «славянофилов», «евразийцев» на место России в цивилизационном мире.

– Основные цивилизационные ступени в истории России:

а) IX–XII вв. – относительная синхронность развития Руси и Западной Европы. Киевская Русь – европейское государство.

7. Сахаров, А. Древняя Русь на путях к «Третьему Риму». – М., 2006.
8. Сахаров, А. Исторические особенности развития государственности в Московской Руси // Отечественная история. – 2000. – № 5. – С. 187.
9. Соловьев, С. История России с древнейших времен. – Т. 3. – М., 2001.
10. Юрганов, А. У истоков деспотизма. История Отечества. – М., 1991.

Тема: Начало перехода к абсолютной монархии (XVII в.)

План

1. Социокультурные, экономические и политические последствия правления Ивана Грозного.
2. Смута как социальная катастрофа.
3. Первые Романовы. Оформление крепостного права и начало становления абсолютизма в России.

По первому вопросу показать в «постивановской» России:

- Падение экономики.
- Падение нравственности.
- Рост преступности.
- Обострение классовой борьбы (восстание Хлопка).
- Нестабильность государственности в условиях решения проблемы соотношения власти и общества в пользу государства.
- Прекращение династии Рюриковичей.
- Оформление рабской покорности аристократии царской власти как следствие террора и подрыва вотчины собственности.

По второму вопросу изучить:

- Характерные черты русских Смут (1598–1613 гг.; 1917–1922 гг.; 1990-х годов).
- Три периода первой Смуты: годуновский (1598–1605 гг.); самозванский (1605–1609 гг.); польской интервенции (1610–1613 гг.).
- Правление Федора Ивановича.
- Правление Бориса Годунова как реформатора.
- Самозванство как исторический феномен.
- Попытку поляков через Лжедмитрия I, Лжедмитрия II, скрытую и открытую интервенцию реализовать упущенный шанс XV века о присоединении земель Северо-Восточной Руси.
- Историю второго народного ополчения и освобождение Москвы.
- Земский Собор 1613 г., воцарение Романовых.

По третьему вопросу раскрыть:

- Политические портреты Михаила Федоровича, Алексея Михайловича и Федора Алексеевича.
- Ликвидацию интервенции и потерю выхода в Балтийское море.

10. Степанов, В. Л. Предпосылки денежной реформы С. Ю. Витте: политика министра финансов И. А. Вышнегородского (1887–1892 гг.) // Отечественная история. – 2004. – № 5.

11. Чибиряев, С. Великий русский реформатор: жизнь, деятельность, политические взгляды М. М. Сперанского. – М., 1989.

12. Шестопапов, А. Правительственный конституционализм и российская государственность в начале XIX в. // Вопросы истории. – 2006. – № 9.

13. Эйдельман, Н. «Революция сверху» в России. – М., 1989.

Тема: Становление марксизма в России

План

1. Теоретические положения марксизма.
2. Два направления в международной социал-демократии в конце XIX – начале XX века.
3. Два направления в русской социал-демократии (1898–1917 гг.).

По первому вопросу знать теоретические предпосылки в следующей логической последовательности:

- При капитализме ухудшается положение пролетариата.
- Обостряется классовая борьба, являющаяся движущей силой истории.
- Социалистическая революция становится не только необходимой, но и неизбежной.
- Социалистическая революция может победить только в мировом масштабе.
- Пролетариат выступает её гегемоном, с условием, что им будет руководить коммунистическая партия.
- Он устанавливает свою диктатуру (насилие), без чего буржуазия может легко вернуть власть себе.
- Государство отмирает.
- Частная собственность как основа эксплуатации и неравенства людей ликвидируется и устанавливается общественная собственность
- Товарно-денежные отношения отмирают, и вместо них регулятором экономики выступает центральное планирование.
- Постепенно ликвидируются классовые различия.
- Трудовые отношения регулируются через трудовую повинность граждан до тех пор, пока труд из необходимости станет потребностью.

По второму вопросу понять сущность утверждения немецкого социал-демократа Э. Бернштейна о необходимости отказаться от основных догм марксизма:

- Материальное положение пролетариата при капитализме не ухудшается, а улучшается.
- Классовая борьба не обостряется, а затухает.
- В социалистической революции, диктатуре пролетариата нет необходимости, так как социальные вопросы можно решить реформами через парламент и профсоюзы. «Движение – всё, конечная цель – ничто!».

А

**Тема: Индустриализация и коллективизация в СССР.
Оформление социалистической экономической системы (20–30-е гг.)**

План

1. Индустриализация в контексте модернизации советской экономики.
2. Строительство Большого Кузбасса.
3. Коллективизация сельского хозяйства как национальная катастрофа.
4. Свидетельства очевидцев о ходе и результатах коллективизации в Кузбассе.

По первому вопросу изложить:

- Решение XIV-го съезда ВКП(б) (декабрь 1925 г.) об индустриализации как развитии тяжелой промышленности.
- Цивилизационное понимание индустриализации как основы для модернизации всего народного хозяйства.
- Декларируемые советской историографией источники быстрых темпов индустриализации: преимущество социалистической системы ведения народного хозяйства, трудовой энтузиазм трудящихся, внутрипромышленные накопления.
- Действительные источники «большого скачка» в виде экономического и внеэкономического принуждения: трудовая повинность (указы 1932 и 1940 г. о трудовой дисциплине, фабрично-заводском обучении (ФЗО) и др.); ГУЛАГ; нормированное снабжение; низкая заработная плата; почти полное игнорирование социальной сферы.
- Концепцию отдельных современных российских историков о том, что социалистическая индустриализация в действительности имела задачу создания мощного военно-промышленного комплекса СССР как материальной базы мировой социалистической революции. Что считать её в качестве модернизации можно лишь условно (не индустриализировано сельское хозяйство, сфера обслуживания, сфера быта и др.).

По второму вопросу раскрыть:

- Военно-стратегическое значение Урало-Кузбасса.
- Сеть ГУЛАГа в Кузбассе (как источник бесплатной рабочей силы).
- Удельный вес спецпереселенцев в составе рабочего класса Кузбасса.
- Положение завербованных рабочих на стройках КМК, шахтах.
- Материальный уровень кузбассовцев на стройках и предприятиях: зарплата (в десятки раз ниже капстран), нормированное снабжение продовольствием и предметами потребления (на грани физического выживания), голод, развитие подсобных хозяйств предприятий и личных хозяйств рабочих.
- Подлинную сущность социалистического соревнования и ударничества.
- Эксплуатацию трудовой культуры россиян.
- Рабочий день кузбассовца, отдых и уровень его обеспеченности социальными благами в свете прибавочной теории К. Маркса о необходи-

Дополнительная литература

1. Бруке, Д. Спасибо, товарищ Сталин! Кумиры советского общества от революции до холодной войны // Отечественная история. – 2004. – № 4.
2. Бутенко, А. П. О социально-классовой природе сталинской власти // Вопросы философии. – 1989. – № 3.
3. Гертер, М. Судьба Хрущева. История одного неусвоенного урока // Октябрь. – 1989. – № 1.
4. Максименков, Л. Кто Вы, мистер Хрущев? Субъективные заметки на фоне протоколов Политбюро // Родина. – 2004. – № 3.
5. Медведев, Ж. А. Сталин и дело врачей // Вопросы истории. – 2003. – № 1.
6. Павлова, И. В. Понимание сталинской эпохи и позиция историка. // Вопросы истории. – 2002. – № 10.
7. Пихоя, Р. Советский Союз: история власти 1945–1991. – М., 1998.
8. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. – М., 1997. – Т. 1, 2.
9. Сопельняк, Б. Профессия – убивать. Палачи сталинской эпохи // Родина. – 2003. – № 9.
10. Сопельняк, Б. Пуля для Михаила Ефимовича // Родина. – 2004. – № 6.
11. Таубман, У. То взлет, то падение. Личность Хрущева в истории. // Родина. – 2004. – № 3. – С. 10–19.
12. Химеры темного царства. «Стукачество» полувековой давности // Родина. – 2003. – № 9.
13. Черкашин, Н. Бетонные доспехи вождей. Попытка сравнительного бункероведения // Родина. – 2003. – № 5, 6.

Тема: Развитие советской экономики в 1945–1991 гг.

План

1. Подвиг советского народа по восстановлению народного хозяйства.
2. Сущность социалистической экономической системы.
3. Мероприятия советской власти по развитию сельского хозяйства. Борьба за научно-технический прогресс и научно-техническую революцию в промышленности.

По первому вопросу показать экономический ущерб советскому народному хозяйству, нанесенный Германией и низкий уровень материального обеспечения советского народа не только в связи с этим, но и в связи с:

- Необходимостью опоры на собственные силы в восстановлении хозяйства (отказались от ленд-лиза, вернулись к довоенной политике дистанцирования от развитых стран).
- Решением проблемы экспорта мировой революции (слали «помощь» в освобожденные Советской армией страны).

Отпечатано редакционно-издательским отделом
Кемеровской государственной медицинской академии

650029, Кемерово,
ул. Ворошилова, 22а.
Тел./факс. +7(3842)734856;
epd@kemsma.ru



Подписано в печать 20.12.2007.
Гарнитура таймс. Тираж 100 экз.
Формат 21×30½ У.п.л. 2,7.
Печать трафаретная.

Требования к авторам см. на <http://www.kemsma.ru/rio/forauth.shtml>
Лицензия ЛР № 21244 от 22.09.97