

А

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова»
Институт социально-гуманитарных и политических наук

И.В. Сенькова

ИСТОРИЯ
От первобытности до конца XVII века

Учебно-методическое пособие

Архангельск



ИД САФУ
2014

УДК 93/94(07)
ББК 63.3(2)4я7
С317

*Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом
Северного (Арктического) федерального университета
имени М.В. Ломоносова*

Рецензенты:

профессор, доктор исторических наук **М.И. Смирнова**
доцент, кандидат исторических наук **А.Б. Смирнов**

Сенькова, И.В.

С317 История. От первобытности до конца XVII века: учебно-методическое пособие / И.В. Сенькова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 112 с.
ISBN 978-5-261-00957-3

История России рассматривается в пособии в контексте развития мирового сообщества. Представлены основные этапы, базовые факты, имевшие наибольшее значение в последующем развитии всемирно-исторического процесса.

Предназначено для студентов негуманитарных специальностей высших учебных заведений заочной и очной форм обучения.

УДК 93/94(07)
ББК 63.3(2)4я7

ISBN 978-5-261-00957-3

© Сенькова И.В., 2014
© Северный (Арктический)
федеральный университет
им. М.В. Ломоносова, 2014



Оглавление

<i>Предисловие</i>	4
Введение в историю	5
Сущность и функции исторического знания.....	5
Источники и методы изучения истории.....	6
Теория и методология исторической науки.....	8
Становление государственности в России и мире	13
Первобытная эпоха человечества. Периодизация. Общая характеристика.....	13
Древневосточная и античная модель развития.....	16
Древнейшие государства на территории нашей страны. Первые сведения о славянах.....	21
Средневековые как стадия исторического процесса	24
Становление феодальных отношений. Государство франков.....	24
Мировые религии в Средние века.....	27
Образование и развитие Древнерусского государства.....	30
Политическая раздробленность на Руси.....	38
Борьба русских земель и княжеств с монголо-татарскими завоевателями и крестоносцами.....	43
Образование Российского государства.....	48
Россия и Европа на пороге Нового времени	61
Гуманизм и Возрождение в Западной Европе.....	61
Великие географические открытия и их последствия.....	65
Реформация: причины и итоги.....	68
Буржуазная революция в Англии.....	71
Россия в XVI в. Реформы и опричнина.....	74
Великая Смута в Московском государстве: альтернативы развития.....	82
Россия при первых Романовых. Новые тенденции развития.....	89
<i>Тест</i>	94
<i>Краткая хронологическая таблица</i>	105
<i>Список использованной литературы</i>	110



ПРЕДИСЛОВИЕ

В соответствии с требованиями Федерального образовательного государственного стандарта высшего профессионального образования дисциплина «История» относится к разделу «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» и является базовой. Дисциплина охватывает историю человечества от первобытности до наших дней. Студенты должны получить новые знания по истории России, ее месту и роли в мировых общественных процессах, выработать навыки анализа и оценки современных общественных процессов с учетом исторической ретроспективы.

В данном пособии рассматривается период истории от первобытности до конца XVII в., начала Нового времени. Представлены основные этапы, базовые факты по истории регионов и стран, имевших наибольшее значение в последующем развитии всемирно-исторического процесса. История России дается в контексте развития мирового сообщества. Автор исходил из того, что знание всемирной истории по данной дисциплине должно быть на ознакомительном уровне, а истории России – на репродуктивном. Материалы пособия представлены в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения.

Дается представление о важнейших теоретико-методологических основах исторической науки, сущности и функциях исторического знания, понятие исторического источника, характеризуются основные этапы в развитии отечественной исторической науки.

В конце каждой темы студентам предлагаются обобщающие вопросы, для более глубокого изучения приводится список литературы. В заключении рекомендуется решить тесты для самопроверки знаний. Пособие содержит краткую хронологическую таблицу по изучаемому историческому периоду.