



ISSN 1726-667X

Higher Education Today

Реформы  
Нововведения  
Опыт

Рецензируемое издание ВАК в области  
психологии, педагогики и социологии

# Высшее образование сегодня

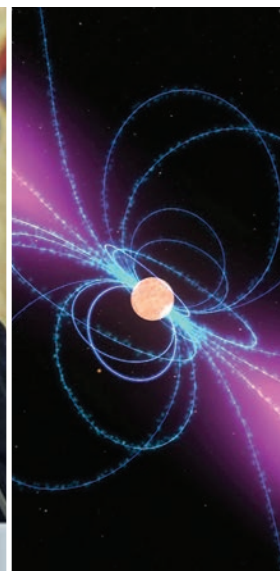
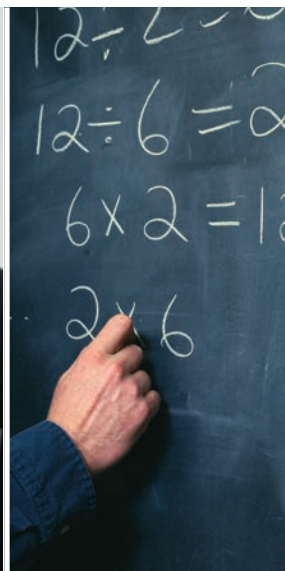
2010

12

Тонкости  
сетевого  
подхода **22**

В центре политики – дети **4**

Становление  
гендера  
**33**



Математика  
в законе  
**35**

В ожидании  
термояда  
**12**

# С Новым годом!

# Высшее образование

## сегодня

2010

12

Рецензируемое издание ВАК России  
в области психологии, педагогики  
и социологии

## СОДЕРЖАНИЕ

### С Новым, 2011 годом! 2,3

#### Момент истины

Д.А. Медведев: Все, что мы делаем, мы делаем для тех, кого любим сильнее всего – для наших детей, потому что мы хотим, чтобы они жили лучше нас, чтобы они были лучше, чем мы, чтобы смогли сделать то, что, может быть, не успеем сделать мы **4**

#### Своими словами

В.В. Путин и А.А. Фурсенко обсудили новую программу развития образования **7**

#### Трибуна

В.Д. Шадриков. О некоторых теоретических вопросах разработки дидактики для нашей новой школы **8**

#### Научные сообщения

Н.В. Клягин. Термоядерные реакторы **12**

#### События

Сеть для инноваций **22**

#### Компетентность специалиста

С.Н. Горбушина, А.Ф. Сафина, Е.Н. Скворцова. Способ прогнозирования и оценки конкурентоспособности выпускников вуза **24**

Ю.О. Кузьмина, О.И. Донина. Самостоятельная работа студентов как средство формирования профессиональной компетентности **27**

М.А. Картавых. Высшее профессионально-экологическое образование студентов в области экологического менеджмента и аудита: компетентностный формат **29**

#### Психология личности

А.Л. Карпенко. Формирование гендерных представлений у детей **33**

#### Рассуждение о методе

В.А. Еровенко. Методологическая ценность «правовой математики» в междисциплинарном дискурсе **35**

#### Observer

А.М. Ганиева. Иноязычные вкрапления и заимствования в русскоязычных текстах международного электронного журнала «АлТаБаш» **40**

### Психолого-педагогический форум

Участники форума **44**

М.В. Фоминых. Сущность и особенности педагогической подготовки студента профессионально-педагогического учебного заведения **45**

Ю.В. Торкунова. Информационно-аналитический подход к развитию инновационно-образовательной деятельности вуза **46**

В.П. Озеров, Л.В. Пичурина. Развитие академических и профессиональных способностей студентов как критерии качества высшего профессионального образования **49**

Т.П. Пушкарева. Отбор содержания математического образования на основе вертикальной модели непрерывной математической деятельности учащихся **51**

Н.В. Марочкина. Игра как средство развития спортивной мотивации юных гимнасток – «художниц» **55**

### Иностранный язык: поворот к профессии

Ю.А. Молчанова, А.Н. Шапов. Компенсаторные стратегии в обучении иноязычной профессиональной терминологии специалистов сельскохозяйственного профиля **62**

М.А. Богатырева. Контекстный подход к обучению языку специальности в корпорации **66**

Ф.И. Икромхонова. О содержании, структуре и методической системе коррекционного курса по иностранному языку **70**

Ф.И. Шарипова. Использование интернет-технологий в процессе обучения английскому языку студентов языковых специальностей в педагогическом вузе **73**

### Школа истории

А.О. Снегирева. Факторы становления и развития исследовательского метода в отечественной теории и практике преподавания естественнонаучных дисциплин во второй половине XIX – начале XX века **76**

### События 82, 83, 84

Указатель публикаций в журнале «Высшее образование сегодня» за 2010 год **85**

## Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

**В.М. Филиппов**, Российский университет дружбы народов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня»

**Н.И. Аристер**, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

**И.В. Аржанова**, Национальный фонд подготовки кадров

**Г.А. Балыхин**, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

**В.А. Болотов**, Российская академия образования

**Г.А. Бордовский**, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

**Н.И. Булаев**, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

**В.М. Демин**, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

**В.И. Звонников**, Государственный университет управления

**В.А. Зернов**, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

**А.Ф. Киселев**, Издательство «Дрофа»

**Н.П. Макашкин**, Мордовский государственный университет

**В.Л. Матросов**, Московский педагогический государственный университет

**Г.И. Меркулова**, Профсоюз работников народного образования и науки

**Н.Д. Никандров**, Российская академия образования

**Н.Н. Пахомов**, Издательская группа «Логос», заместитель председателя Редакционного совета

**В.А. Садовничий**, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

**В.Е. Шудегов**, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации



**Уважаемые читатели журнала!  
Уважаемые коллеги!  
Дорогие друзья!**

Мир вступает во второе десятилетие XXI века – века модернизации экономики, построенной на знаниях, глобального расширения информационного пространства, динамичных инновационных процессов, нарастающих темпов социально-экономических перемен.

Современная Россия находится в центре мировых интеграционных интересов. Это в полной мере относится и к нашей высшей школе, и ко всей системе профессионального образования, которая ныне развивается с учетом не только отечественного, но и международного опыта, добивается достижения паритетных, а в отдельных направлениях преимущественных, отношений в обеспечении конкурентоспособности в области подготовки специалистов, развитии научных исследований и инновационных разработок.

Не случайно в своем Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 30 ноября 2010 года Президент Российской Федерации Д.А. Медведев сосредоточил особое внимание на проблемах детства, образования, воспитания молодежи. Успехи в решении этих проблем, безусловно, определяют будущее нашей Родины и в немалой степени оказывают влияние на судьбы всего человеческого сообщества.

С учетом роли профессионального образования в становлении новой экономики и улучшении качества жизни людей наша высшая школа переживает период существенных преобразований. В стране созданы высшие учебные заведения нового типа – федеральные и национальные исследовательские университеты, а МГУ имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургский государственный университет получили особый статус ведущих классических университетов страны. Все эти вузы концентрируют мощный научный потенциал и крупную материальную базу, обеспечивают становление национальной инновационной системы.

Учебные заведения профессионального образования – и вузы, и колледжи, и училища – уже ощутимо продвинулись по пути Болонского и Копенгагенского процессов, осваивают уровневую подготовку кадров, ориентируются на компетентностный подход к организации образовательного процесса.

Это, да и многое другое, что делается сегодня в профессиональном образовании, не только дает свои позитивные результаты, но и заставляет более остро и оперативно реагировать на недостатки, нерешенные вопросы. Я имею в виду прежде всего качество профессиональной подготовки рабочих и специалистов, которое еще не во всем отвечает потребностям модернизации экономики.

2010 год был объявлен Годом учителя. В ходе ознаменовавших его событий определены лучшие школы и учителя, а самые достойные отмечены наградами. Развернулась работа по реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Это означает, что Год учителя, преподавателя, профессора, педагога не заканчивается и, говоря по существу, не закончится никогда. Год от года наше государство будет усиливать заботу о педагогических кадрах, а общество, родители, да и сама учащаяся молодежь будут ожидать большего от своих наставников. Прежде всего, более высокого уровня преподавания, новых педагогических технологий, лучшей постановки воспитательного процесса.

1 декабря 2010 года на всенародное обсуждение через интернет-сайт вынесен принципиально важный документ – проект нового закона «Об образовании в Российской Федерации». Те, кто участвовал в его составлении, полагают, что новый закон станет фундаментом строительства отечественного образования на годы и десятилетия вперед. Этот закон призван сделать образование в течение всей жизни нормой нашего общества. Он должен распахнуть двери к знаниям и культуре для всех и каждого. И, конечно, на основе этого закона надо воплотить в жизнь каждого наши нравственные идеалы, возвести в правило высокий профессионализм, раскрыть все грани созидательных способностей и качеств личности, повысить конкурентоспособность кадров во всех областях экономики и социальной сферы.

Уходящий 2010 год оставляет о себе хорошую историческую память. В том числе и благодаря творческой деятельности наших ученых и педагогов, достижениям в учении школьников и студентов. Тем более очевидно, что нам надо двигаться дальше, быстрее, с лучшими результатами. Это относится к каждому из нас – от министра и депутата, профессора и ученого до школьника и студента.

Примите, дорогие друзья, самые искренние и сердечные пожелания счастья, здоровья, творческих успехов. С Новым, 2011 годом!

*Г.А. Балыхин,  
председатель Комитета Государственной Думы  
Федерального Собрания Российской Федерации по образованию*