

УДК 37.013.75 (075.8)
ББК 74.3 я73
М 54

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Северо-Кавказского федерального
университета

Рецензенты:

д-р психол. наук, профессор ***М. И. Плугина***,
канд. пед. наук, доцент ***О. П. Демиденко***

М 54 Методология психолого-педагогического исследования:
учебное пособие (практикум) / авт.-сост. О.В. Соловьева. –
Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2019. – 154 с.

Пособие нацелено на помощь магистрантам в овладении методологической грамотностью, выражающейся в понимании специфики методологии психолого-педагогического знания.

Предназначено для магистрантов, обучающихся по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, по направленностям (профилям) «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» и «Психолого-педагогическая помощь лицам с аутистическими расстройствами».

УДК 37.013.75 (075.8)
ББК 74.3 я73

Автор-составитель

Д-р психол. наук, профессор ***О.В. Соловьева***

© ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
1. Методология научного исследования	6
2. Общенаучная методология: принципы детерминизма и системности	9
3. Общенаучная методология: принципы развития и активности	14
4. Наука и научные исследования в педагогике и психологии	20
5. Виды, типы и структура научных исследований	23
6. Сущность методологии психолого-педагогического исследования	29
7. Общенаучные принципы в психолого-педагогических исследованиях	34
8. Методологические принципы психолого-педагогического исследования	39
9. Структура и логика научного исследования в области педагогики	44
10. Методологический аппарат научного исследования: проблема, актуальность, тема исследования	49
11. Элементы методологического аппарата научного исследования: гипотеза, задачи и методологическая основа исследования	54
12. Содержание и виды психолого-педагогического исследования	59
13. Основные этапы исследования их взаимосвязь и субординация	66
14. Методы научного познания	72
15. Общенаучные логические методы и приемы познания ...	77
16. Теоретические методы психолого-педагогического исследования	82
17. Анализ, синтез и сравнительно-исторические методы как теоретическая основа психолого-педагогического исследования ..	87
18. Эмпирические методы психолого-педагогического исследования	95
19. Метод тестирования в психолого-педагогическом исследовании	101

20. Эксперимент как основной метод эмпирического исследования	109
21. Методологическая культура исследователя	114
22. Овладение методологической культурой исследователя ...	120
23. Научная добросовестность и этика педагога-исследователя	123
24. Педагогическое мастерство исследователя	126
25. Методологическая рефлексия педагога-исследователя ...	129
26. Связь научной и практической деятельности в области педагогики	132
27. Искусство общения и психологическая культура педагога-исследователя	141
Вопросы и задания для самоконтроля по результатам освоения дисциплины	146
Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы	150