

УДК 316.6

ББК 88.5

К64

К64 Кон, Игорь Семенович

Бить или не бить? [Электронный ресурс] / И. С. Кон. — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 444 с.). — М.: Время, 2016. — (Диалог). — Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10".

ISBN 978-5-9691-0973-5

«Бить или не бить?» — последняя книга выдающегося российского ученого-обществоведа Игоря Семеновича Кона, написанная им незадолго до смерти весной 2011 года. В этой книге, опираясь на многочисленные мировые и отечественные антропологические, социологические, исторические, психолого-педагогические, сексологические и иные научные исследования, автор попытался представить общую картину телесных наказаний детей как социокультурного явления. Каков их социальный и педагогический смысл, насколько они эффективны и почему вдруг эти почтенные тысячелетние практики вышли из моды? Или только кажется, что вышли? Задача этой книги, как сформулировал ее сам И. С. Кон, — помочь читателям, прежде всего педагогам и родителям, осмысленно, а не догматически сформировать собственную жизненную позицию по этим непростым вопросам.

ББК 88.5

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: Бить или не бить? / Кон И. С. — М.: Время, 2012. — 448 с. — («Диалог»). ISBN 978-5-9691-0721-2

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации

ISBN 978-5-9691-0973-5

© И.С. Кон, 2012

© 000 «Издательство «Время», 2012

Предисловие	5
Глава 1. Культурная антропология телесных наказаний	16
Что значит «телесное наказание»?	16
Телесные наказания детей в культурно-исторической перспективе	29
<i>Телесные наказания в Японии. Интерлюдия</i>	51
Глава 2. Немного истории	60
От религиозного дискурса к педагогическому	60
Англия — классическая страна телесных наказаний	65
Прекрасная Франция	95
Сделано в Германии	100
Шведский эксперимент	106
Телесные наказания — вне закона!	109
Проблема телесных наказаний волнует не только европейцев	119
Телесные наказания — серьезная проблема для стран Азии	122
Утопия или руководство к действию?	125
Отцовство как вертикаль власти	129

Глава 3. Кого и как пороли в царской России?	133
Сечение взрослых	133
Основы ременной педагогики	173
Телесные наказания в школе	179
Церковные школы	179
Кантонисты	189
Гимназии	192
Военно-учебные заведения	201
Училище правоведения и Пажеский корпус	211
Восприятие порки	216
Пирогов или Добролюбов?	218
Порка в родительской семье	226
 Глава 4. Телесные наказания в советской и постсоветской России	269
Советская Россия: закон, теория и практика	269
Повести детства	277
Рассказы современных подростков	280
Порка девочек	283
Советские критики телесных наказаний	287
Дети в постсоветской России	291
В зеркале массовых опросов	295
Споры о телесных наказаниях и правах ребенка	311
 Глава 5. Каков эффект телесных наказаний?	323
Школа послушания	323
Телесные наказания, агрессивность и склонность к насилию	329
Телесные наказания и здоровье	335
Телесные наказания и взаимоотношения с родителями	338
Телесные наказания и умственные способности	339
От идеологии к методологии	346
Возвращаясь к социуму	351

Глава 6. Порка как удовольствие	358
Телесные наказания в сексологической перспективе	358
От Руссо до Сологуба	360
Вместо литераторов — психиатры	372
БДСМ и спанкофилия	380
Заключение. Так все-таки — бить или не бить?	396
Литература	413