

УДК 316.6

ББК 88.5

К64

К64 **Кон, Игорь Семенович**

Бить или не бить? [Электронный ресурс] / И. С. Кон. — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 444 с.). — М.: Время, 2016. — (Диалог). — Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10".

ISBN 978-5-9691-0973-5

«Бить или не бить?» — последняя книга выдающегося российского ученого-обществоведа Игоря Семеновича Кона, написанная им незадолго до смерти весной 2011 года. В этой книге, опираясь на многочисленные мировые и отечественные антропологические, социологические, исторические, психолого-педагогические, сексологические и иные научные исследования, автор попытался представить общую картину телесных наказаний детей как социокультурного явления. Каков их социальный и педагогический смысл, насколько они эффективны и почему вдруг эти почтенные тысячелетние практики вышли из моды? Или только кажется, что вышли? Задача этой книги, как сформулировал ее сам И. С. Кон, — помочь читателям, прежде всего педагогам и родителям, осмысленно, а не догматически сформировать собственную жизненную позицию по этим непростым вопросам.

ББК 88.5

**Деривативное электронное издание на основе печатного издания:** Бить или не бить? / Кон И. С. — М.: Время, 2012. — 448 с. — («Диалог»). ISBN 978-5-9691-0721-2

**В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации**

ISBN 978-5-9691-0973-5

© И.С. Кон, 2012

© 000 «Издательство «Время», 2012

Предисловие .....	5
Глава 1. Культурная антропология телесных наказаний .....	16
Что значит « телесное наказание»? .....	16
Телесные наказания детей в культурно-исторической перспективе .....	29
<i>Телесные наказания в Японии. Интерлюдия</i> .....	51
Глава 2. Немного истории .....	60
От религиозного дискурса к педагогическому .....	60
Англия — классическая страна телесных наказаний .....	65
Прекрасная Франция .....	95
Сделано в Германии .....	100
Шведский эксперимент .....	106
Телесные наказания — вне закона! .....	109
Проблема телесных наказаний волнует не только европейцев .....	119
Телесные наказания — серьезная проблема для стран Азии .....	122
Утопия или руководство к действию? .....	125
Отцовство как вертикаль власти .....	129

Глава 3. Кого и как пороли в царской России? .....	133
Сечение взрослых .....	133
Основы ременной педагогики .....	173
Телесные наказания в школе .....	179
Церковные школы .....	179
Кантонисты .....	189
Гимназии .....	192
Военно-учебные заведения .....	201
Училище правоведения и Пажеский корпус .....	211
Восприятие порки .....	216
Пирогов или Добролюбов? .....	218
Порка в родительской семье .....	226
 Глава 4. Телесные наказания в советской и постсоветской России .....	269
Советская Россия: закон, теория и практика .....	269
Повести детства .....	277
Рассказы современных подростков .....	280
Порка девочек .....	283
Советские критики телесных наказаний .....	287
Дети в постсоветской России .....	291
В зеркале массовых опросов .....	295
Споры о телесных наказаниях и правах ребенка .....	311
 Глава 5. Каков эффект телесных наказаний? .....	323
Школа послушания .....	323
Телесные наказания, агрессивность и склонность к насилию .....	329
Телесные наказания и здоровье .....	335
Телесные наказания и взаимоотношения с родителями .....	338
Телесные наказания и умственные способности .....	339
От идеологии к методологии .....	346
Возвращаясь к социуму .....	351

Глава 6. Порка как удовольствие .....	358
Телесные наказания в сексологической перспективе .....	358
От Руссо до Сологуба .....	360
Вместо литераторов — психиатры .....	372
БДСМ и спанкофилия .....	380
 Заключение. Так все-таки — бить или не бить? .....	 396
 Литература .....	 413