

**Пособие для подготовки к государственному экзамену по дисциплинам предметной подготовки (по специальности 031100.09 – «Педагогика и методика дошкольного образования» с дополнительной специальностью «Дошкольная педагогика и психология»)/** Отв. ред. Т.Б. Хорошева; Глазов. гос. пед. ин-т. – Глазов: Изд. центр ГГПИ, 2004. – 52 с.

Составители: ст. преподаватель каф. дошк. пед. *Н.В. Куц* (с. 7 – 19),  
канд. пед. наук, доц. каф. дошк. пед. *Т.Б. Хорошева* (с. 19 – 27),  
ст. преподаватель каф. дошк. пед. *Т.Н. Цапенко* (с. 28 – 34),  
ст. преподаватель каф. дошк. пед. *М.Ф. Мангушева* (с. 35 – 46),  
ст. преподаватель каф. дошк. пед. *Е.В. Новикова* (с. 46 – 50).

В пособии представлены ответы на вопросы к выпускным государственным экзаменам по дисциплинам предметной подготовки, примерная структура ответа, требования к ответу, критерии оценок, списки основной и дополнительной литературы.

Пособие предназначено для студентов факультета дошкольного образования.

## ВВЕДЕНИЕ

Профессиональная подготовка специалистов для дошкольного образования включает:

- овладение научно-методическими знаниями в области педагогики и частных методик;

- умение видеть и понимать возрастные и индивидуальные особенности дошкольников на разных возрастных этапах;

- умение определять содержание работы с группой детей и отдельными детьми, находить оригинальные способы усвоения предложенного детям содержания;

- умение выстраивать воспитательно-образовательный процесс, анализировать и критически оценивать свою работу и опыт работы других;

- овладение современными вариативными программами (комплексными, парциальными) воспитательной и образовательной работы с детьми.

- умение диагностировать уровень актуального развития детей в разных видах деятельности.

Эти знания и умения будущие специалисты приобретают, изучая дисциплины педагогического цикла. В конце обучения (4 курс (заочное обучение) и 5 курс (дневное обучение)) студенты сдают выпускные государственные экзамены по педагогике (общей и дошкольной), теории и методике развития речи детей, теории и методике математических представлений у детей, теории и методике физического воспитания и развития ребенка, теории и методике экологического образования дошкольников, теории и методике развития детского изобразительного творчества.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Положение об итоговой аттестации выпускников в Глазовском государственном педагогическом институте.....	4
Вопросы к государственному экзамену по педагогике .....	7
Вопросы к государственному экзамену по теории и методике развития речи детей .....	19
Вопросы к государственному экзамену по теории и методике формирования математических представлений у детей.....	28
Вопросы к государственному экзамену по теории и методике физического воспитания и развития ребенка .....	35
Вопросы к государственному экзамену по теории и методике экологического образования дошкольников .....	41
Вопросы к государственному экзамену по теории и методике развития детского изобразительного творчества .....	47