

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ КАЗАНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Вахитов Д.Р., Федулов В.Г.

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Учебное пособие

Часть 1

КАЗАНЬ

2013

УДК
ББК

Рецензенты:

Автор: Вахитов Д.Р., д.э.н., профессор Казанского института (филиала)
РГТЭУ
Федулов В.Г., к.э.н., доцент Казанского института (филиала)
РГТЭУ

Вахитов Д.Р., Федулов В.Г.

Деньги, кредит, банки: Учебное пособие для студентов вузов. Часть 1/ Вахитов Д.Р., Федулов В.Г. – Казань: _____, 2013. - ____ с.

В данном учебном пособии систематизировано излагаются современные представления по денежно-кредитной политике, а также банковской деятельности.

В работе освещены основные понятия, классификации, основные теоретические подходы, а также специфика кредитно-банковской деятельности.

Учебное пособие предназначено для студентов дневной и заочной форм обучения.

Вахитов Д.Р. ©
Федулов В.Г. ©

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

Раздел I. Деньги	5
Глава 1. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И СУЩНОСТЬ ДЕНЕГ	5
1.1. Необходимость и предпосылки возникновения денег	5
1.2. Теории денег и их развитие в современных условиях	8
1.3. Функции и роль денег	14
Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы	24
Глава 2. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ, ДЕНЕЖНЫЙ ОБОРОТ, ПЛАТЕЖНАЯ СИСТЕМА	25
2.1. Денежное обращение как движение денег между участниками рынка	25
2.2. Денежная система	32
2.3. Сущность денежного оборота	38
2.4. Национальная платежная система	40
Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы	51
Глава 3. ДЕНЕЖНЫЕ РЕФОРМЫ	52
3.1. Сущность, виды и методы проведения денежных реформ	52
3.2. Необходимость и предпосылки успешного проведения денежных реформ	55
3.3. Денежные реформы России	55
Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы	62
Глава 4. ИНФЛЯЦИЯ	63
4.1. Сущность и виды инфляции	63
4.2. Особенности инфляции в России	71
4.3. Основные направления антиинфляционной политики	77
Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы	80
Раздел II. КРЕДИТ	81
Глава 5. ОРГАНИЗАЦИЯ КРЕДИТОВАНИЯ	81
5.1. Общие основы банковского кредитования	81
5.2. Кредитоспособность ссудозаемщиков и методы ее определения	89
5.3. Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд	94
5.4. Кредитный договор банка с заемщиком	105
5.5. Общие положения по организации кредитования	110
Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы	113
Глава 6. ВИДЫ КРЕДИТА	114

6.1. Доверительный (бланковый) кредит	114
6.2. Контокоррентный кредит	115
6.3. Вексельные кредиты	116
6.4. Векселедательский кредит	119
6.5. Кредиты под поручительство третьих лиц	120
6.6. Кредиты под банковскую гарантию	120
Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы	122
ПРИЛОЖЕНИЯ	123

Раздел 1. ДЕНЬГИ

Глава 1. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И СУЩНОСТЬ ДЕНЕГ

1.1. Необходимость и предпосылки возникновения денег

1.2. Теории денег и их развитие в современных условиях

1.3. Функции и роль денег

Контрольные вопросы

Задания для самостоятельной работы

1.1. Необходимость и предпосылки возникновения денег

В рыночной экономике, которая прочно вошла в нашу жизнь, самые распространенные экономические категории, это - товар и деньги. Поэтому изучение происхождения денег, их сущности, функций и роли денег имеет исключительно важное значение для понимания механизмов функционирования этой экономики.

Слово «деньги» знакомо каждому. Они пронизывают все сферы жизни общества и сопровождают человека от первого до последнего дня. Цена продуктов, обуви и одежды, стоимость проезда на транспорте, газет и журналов и других товаров и услуг, которыми пользуется человек, выражены в деньгах. На более высокой ступени товарно-денежных отношений — зарплата, прибыль предприятия, бюджет, налоги и государственные расходы, кредит, проценты по вкладам и ссудам, биржевые и валютные курсы, торговый и платежный баланс, валовой внутренний продукт, национальный доход, национальное богатство страны — все это тоже выражается в деньгах. Без денег не может развиваться не только экономика, но и ни одна из сфер общественной жизни, включая современное государство со всеми его ветвями власти, функциями и атрибутами.

Попробуем представить, как развивалось бы человечество, не будь денег, если бы каждый человек расплачивался за покупаемые им товары и услуги (кстати, услуги — тоже товары) производимыми им товарами. Рабочему кирпичного завода, чтобы купить булку хлеба, надо было бы везти с собой несколько штук кирпича, и сколько штук — опять трудно определить без денег. А что делал бы строитель? Отламывал кусок построенного дома и нес его в магазин? Без денег не было бы и самого магазина, так как магазин ничего не производит, только продает. Причем продает товары, произведенные на разных предприятиях и даже в самых разных странах.

Что продавали бы без денег работники транспорта, образования, культуры, здравоохранения, науки? Не было бы ни банков, ни страховых компаний, ни