

УДК 88.5
ББК 15
С79

Научный редактор

*Земцова В. И., доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики Орского гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ*

Рецензенты:

*Абузярова Е. Н., кандидат педагогических наук,
заместитель руководителя Ленинского района г. Орска;*

*Стародубцева Л. С., кандидат психологических наук,
заведующий кафедрой педагогики и психологии
ГАОУ СПО «Педагогический колледж» г. Орска*

Степаненко, Н.А.

С79 Технология развития креативного потенциала будущего учителя в творческой учебно-профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Н.А. Степаненко. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 156 с.

ISBN 978-5-9765-2497-2

В учебно-методическом пособии представлена технология развития креативного потенциала будущего учителя в творческой учебно-профессиональной деятельности, структурно-функциональная модель развития креативного потенциала, описаны показатели, уровни и критерии их оценки, охарактеризованы организационно-педагогические условия развития креативного потенциала будущего учителя, даны диагностические материалы по выявлению уровня развития креативного потенциала. Пособие предназначено преподавателям и студентам педагогических вузов.

УДК 88.5
ББК 15

ISBN 978-5-9765-2497-2

© Степаненко Н. А., 2015
© Издательство «ФЛИНТА», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Теоретические аспекты развития креативного потенциала будущего учителя	7
1.1. Определение понятия «креативный потенциал учителя».....	7
1.2. Структура и содержание креативного потенциала учителя.....	19
1.3. Современные подходы к развитию креативного Потенциала будущего учителя	29
1.4. Теоретическое обоснование модели развития креативного потенциала будущего учителя	41
1.5. Характеристика творческой учебно-профессиональной деятельности, направленной на развитие креативного потенциала будущего учителя	57
1.6. Творческие учебно-профессиональные задачи как средство развития креативного потенциала будущего учителя	64
2. Описание технологии повышения уровня развития креативного потенциала будущего учителя	78
2.1. Организационно-методологическая структура технологии повышения уровня развития креативного потенциала будущего учителя	78
2.2. Организационно-педагогические условия развития креативного потенциала будущего учителя	102
Заключение	111
Глоссарий	113
Библиографический список	118
Приложение 1. Содержание компьютерного тестирования	132
Приложение 2. Комплекс творческих учебно-профессиональных задач по дисциплинам модуля «Педагогика»	147
Приложение 3. Задания для студентов, проходящих практику в средней общеобразовательной школе	154
Приложение 4. Примерная структура проектирования индивидуального образовательного маршрута, направленного на развитие креативного потенциала	155