

Государственная публичная научно-техническая библиотека
Сибирского отделения Российской академии наук

Г.Б. Паршукова

**ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СРЕДА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА РЕГИОНА
(на примере Новосибирской области)**

Новосибирск
2004

ББК 4730.0+4734(2)5

П18

Научный редактор

Е.Б. Артемьева, кандидат педагогических наук

Рецензенты:

В.И. Гужов, доктор технических наук

Е.Б. Соболева, кандидат педагогических наук

Паршукова Г.Б. Информационно-библиотечная среда образовательного пространства региона (на примере Новосибирской области): Монография / ГПНТБ СО РАН. – Новосибирск, 2004. – 224 с.

ISBN 5-94560-025-3

Данная монография рассматривает важную миссию современных библиотек, которая состоит в удовлетворении образовательной потребности современного человека и посвящена анализу информационно-библиотечной среды образовательного пространства самого крупного региона Сибирского федерального округа – Новосибирской области. Автор рассмотрел понятие образовательного пространства и сравнил тенденции и динамику развития системы высшего образования с характеристиками информационно-библиотечной инфраструктуры.

Монография предназначена для исследователей в области проблем высшей школы, организаторов региональных систем высшего профессионального образования, студентов библиотечных специальностей и библиотечных специалистов.

ББК 4730.0+4734(2)5

Parshukova G.B. Information-library environment of the regional educational space (an example of Novosibirsk area). – Novosibirsk: SPSTL SB RAS, 2003. – 224 p.

The given monography considers the important mission of modern libraries, which consists in satisfaction of educational needs of a modern man and is devoted to the analysis of information-library environment of educational space of the largest region of the Siberian federal district – Novosibirsk area. The author has considered the concept of educational space and correlates it with the real data of the development of Russian higher school. The tendencies and dynamics of the development of higher education system are compared to the characteristics of information-library infrastructure.

The monography is intended for the researchers in the field of higher school education, organizers of regional systems of higher education, for the students of library specialities and library experts.

ISBN 5-94560-025-3

© Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН), 2004

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	5
Введение.....	6
Глава 1 Информационная среда образовательного пространства	17
1.1 Образовательное пространство. Основные понятия	17
1.2 Информационное пространство и информационная среда.....	24
1.3 Информационные ресурсы образовательного пространства	31
Выводы.....	41
Глава 2 Система высшего образования.....	43
2.1 Высшее образование России. Основные тенденции	43
2.2 Регионализм как парадигма развития системы образования	57
Выводы	66
Глава 3 Место библиотеки в системе открытого дистанционного образо- вания	67
3.1 Книга и библиотека в информационном обществе	67
3.2 Технологии дистанционного образования: общие подходы	81
3.3 Функция библиотеки в системах открытого дистанционного образования.....	88
Выводы	102
Глава 4 Социокультурная и образовательная среда Новосибирской об- ласти.....	104
4.1 Социально-экономические факторы развития Новосибирской об- ласти.....	104
4.2 Образовательная среда Новосибирской области.....	111
Выводы	120
Глава 5 Информационно-библиотечная среда Новосибирской области	121
5.1 Особенности социокультурной среды Новосибирской области	121
5.2 Библиотечная среда Новосибирской области.....	126
Выводы	153
Заключение.....	155
Приложения	160
1 Вузы Новосибирской области (на начало учебного года).....	160
2 Число вузов по регионам России в сравнении с данными Сибирского федерального округа (СФО).....	161
3 Число вузов и студентов в них по России	165
4 Список высших учебных заведений г. Новосибирска (на 27 июня 2001 года)	166
5 Карта образовательных ресурсов г. Новосибирска – вузы.....	168
6 Карта образовательных ресурсов г. Новосибирска – дополнительное образование.....	169

7 Карта образовательных ресурсов г. Новосибирска – повышение квалификации.....	170
8 Карта библиотечных ресурсов г. Новосибирска.....	171
9 Распределение численности студентов государственных высших учебных заведений Новосибирской области по группам специальностей на начало 2000/01 учебного года (человек)	172
10 Число книг и журналов в массовых библиотеках России по регионам (на 1000 населения).....	174
11 Показатели деятельности библиотек государственных вузов г. Новосибирска (по годам).....	178
12 Свод годовых сведений об общедоступных (публичных) библиотеках Министерства культуры России Новосибирской области (по годам) ...	181
13 Сравнительные данные библиотек за 2001 год	184
14 Данные деятельности академических библиотек (институтов СО РАН) г. Новосибирска	185
15 Сведения об автоматизации в библиотеках СО РАН (на 1.02.2002)	186
16 Характеристика библиотечной деятельности ГПНТБ СО РАН (по годам)	189
17 Характеристика контингента вузовских читателей ГПНТБ СО РАН ...	190
18 Качественный состав компьютерной техники библиотеки в 2001 году.....	192
Список публикаций по теме.....	193
Опубликованные документы	193
Неопубликованные документы	222

ПРЕДИСЛОВИЕ

Социальное, экономическое и политическое развитие общества в 90-х годах XX отличается от современности. Изменяется система ценностных ориентаций, в которых действует профессионал. Изменения происходят во всех сферах человеческой деятельности. Это особенно заметно, в библиотечно-информационной сфере где идеологическая подоплека действий специалистов была очень сильна в течение долгого времени. Освободившись от заидеологизированности своей работы, библиотекари начали искать новую профессиональную парадигму и здесь столкнулись с некоторыми трудностями, поскольку у библиотек разного типа и ведомственной принадлежности не только различные технологические возможности и группы потребителей библиотечных услуг, но и разные цели деятельности. У библиотек современного информационного общества существует общая миссия, которая состоит в удовлетворении образовательных потребностей человека. ГПНТБ СО РАН, крупнейшая научная библиотека Сибири и Дальнего Востока, начиная с 60-х годов XX века, периодически исследует структуру информационных ресурсов региона [133, 134, 160], сопоставляя их с региональными информационными потребностями. Подобные исследования проводят и другие библиотеки территории. Масштабы деятельности и научные традиции ГПНТБ СО РАН позволяют проводить исследования крупного регионального плана. Результаты анализа структуры региональных информационных ресурсов и сопоставление их с образовательными потребностями населения показывают, что в процессе включения российских специалистов и студентов, как будущих специалистов, в мировую науку и культуру научным библиотекам альтернативы нет. Поскольку общество развивается динамично, представляется абсолютно необходимым возвращаться к анализу информационной (библиотечной) среды с позиций образовательного пространства территории.

Настоящая монография предназначена для специалистов в области библиотечного дела, исследователей региональных проблем библиотековедения, организаторов высшего профессионального образования, студентов библиотечных факультетов вузов культуры.