

Оглавление

| | |
|---|----|
| Введение..... | 3 |
| Программа лекционного курса новейшей истории стран Европы и Америки (вторая часть)..... | 4 |
| Объяснительная записка..... | 4 |
| Тесты к лекционному курсу по новейшей истории стран Европы и Америки (вторая часть)..... | 21 |
| Вторая мировая война..... | 21 |
| Италия..... | 24 |
| Великобритания..... | 26 |
| ФРГ | 27 |
| США | 29 |
| Чехословакия | 36 |
| Югославия..... | 38 |
| Румыния | 39 |
| Болгария | 40 |
| ГДР..... | 41 |
| Темы семинарских занятий..... | 43 |
| Задания для самостоятельной работы студентов..... | 61 |

Введение.

Предлагаемое учебно-методическое пособие предназначено в помощь студентам 4 курса исторического факультета ОГПУ в изучении новейшей истории стран Европы и Америки периода

1939 – 2020 гг. Содержание пособия соответствует требованиям Государственного стандарта высшего образования и должно способствовать оптимизации учебного процесса.

В материалы пособия включены: 1) программа лекционного курса новейшей истории стран Европы и Америки; 2) тестовые задания к соответствующему курсу; 3) темы курсовых работ со списком рекомендуемой литературы

Программа лекционного курса раскрывает содержание основных тем, являющихся опорными в процессе преподавания второй части новейшей истории стран Европы и Америки. Особое внимание в ней уделяется раскрытию особенностей послевоенного и современного развития ведущих мировых держав, истории развития международных отношений в условиях существования биполярной системы и блокового противостояния.

Программа ориентирует студентов на углубленное изучение политических проблем современности и их исторических корней. Она способствует формированию целостного представления об историческом процессе второй половины XX – начале XXI века.

Тестовые задания предназначены для проверки самостоятельной работы студентов над содержанием лекционного курса новейшей истории стран Европы и Америки. Они отражают основные требования, предъявляемые к усвоению фактического материала, а также закрепляют знания студентов, полученные на лекциях.

Предлагаемый план семинарских занятий со списком рекомендуемой литературы снабжен методическими рекомендациями. Целью данных рекомендаций является наиболее полное раскрытие содержания рассматриваемых вопросов и развитие в процессе обучения творческих навыков студентов в работе с историческими документами, материалами и литературой. Подборка тем семинарских занятий осуществлялась с учетом их актуальности, а также возможности расширения знаний студентов и углубления содержания лекционного курса.