

A  
studia naturalia

В. С. Пажетнов

мои друзья  
**медведи**

*В. С. Пажетнов*

мои друзья  
медведи



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЗНАК»  
МОСКВА 2006 ГОД

**ББК 28  
П 12**

Федеральная целевая программа «Культура России»  
(подпрограмма «Поддержка полиграфии и книгоиздания России»)

Научный редактор  
доктор биологических наук *И. И. Полетаева*

**Пажетнов В. С.**

**П 12**      **Мои друзья медведи.** — 2-е изд., испр. и доп. — М.:  
Знак, 2006. — 232 с.: ил. — (*Studia naturalia*). (*В克莱йка по-  
сле с. 96*)

ISBN 5-9551-0024-5

В книге В. С. Пажетнова рассказывается о первом в мире успешном эксперименте по выращиванию «диких» медведей. Многие десятки маленьких медвежат ежегодно попадают в руки людей. У них, как правило, одна судьба — зоопарк, цирк (это в лучшем случае) или гибель от пули, когда они становятся опасными для человека. Можно ли спасти таких животных? Оказывается можно. Для этого надо знать, как устроен их «внутренний мир», т. е. каковы их истинные потребности, и создать им условия, в которых они, находясь под невидимой охраной человека, живут по законам своего вида.

О первом опыте выращивания бурых медвежат, которые могут потом вернуться в дикую природу, и рассказывается в книге. События, о которых идет речь в «Моих друзьях медведях», разворачивались в середине 70-х годов XX века.

**ББК 28**

В оформлении переплета использована фотография.....

© В. С. Пажетнов, 2005  
© Знак, 2005

Электронная версия данного издания является собственностью издательства,  
и ее распространение без согласия издательства запрещается.

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>И. И. Полетаева. Предисловие .....</i>	<i>9</i>
<i>От автора .....</i>	<i>12</i>
<i>Берлога .....</i>	<i>15</i>
<i>Новая мама .....</i>	<i>27</i>
<i>Необыкновенный концерт .....</i>	<i>34</i>
<i>Нашествие .....</i>	<i>37</i>
<i>Первые прогулки .....</i>	<i>40</i>
<i>Первый поход .....</i>	<i>49</i>
<i>Лесными тропами .....</i>	<i>56</i>
<i>«Катин мох» .....</i>	<i>70</i>
<i>Муравьи и черника .....</i>	<i>74</i>
<i>Реакция страха .....</i>	<i>82</i>
<i>И все же медведь — хищник .....</i>	<i>94</i>
<i>Тотя едет в Москву .....</i>	<i>102</i>
<i>На овсах .....</i>	<i>106</i>
<i>Свой «компас» .....</i>	<i>125</i>
<i>«Жердовский мох» .....</i>	<i>130</i>
<i>Последние экскурсии .....</i>	<i>136</i>
<i>Берлога — это важно .....</i>	<i>147</i>
<i>Весенние трудности .....</i>	<i>163</i>
<i>Критическая ситуация .....</i>	<i>170</i>
<i>Нажировка .....</i>	<i>175</i>
<i>Как мишки думают .....</i>	<i>180</i>
<i>Еще раз в берлогу .....</i>	<i>189</i>
<i>Яшка уходит в лес .....</i>	<i>194</i>
<i>Выстрел .....</i>	<i>201</i>
<i>Вместо эпилога .....</i>	<i>210</i>
<i>B. M. Воробьев. Биологическая станция «Чистый лес» .....</i>	<i>225</i>

## ОТ АВТОРА

Заканчивая учебу во Всесоюзном сельскохозяйственном институте заочного образования, я уже имел солидный стаж работы и неплохо владел дюжиной специальностей — во многих местах пришлось работать, и везде были нужны рабочие руки. Но с детства крепко сидела во мне страсть к необъятным лесным просторам и их обитателям. Не сразу я понял, что нужно учиться для того, чтобы уметь понимать сложную жизнь леса, и лишь работа охотником-профессионалом показала насущную необходимость специальной подготовки.

Теперь я обрел профессию биолога-охотоведа, которая шесть лет назад казалась недостижимым благом. На семейном совете было решено переехать жить в заповедник, и выбор пал на Центрально-лесной. Вначале пришлось выполнять различные работы по охране заповедной территории. Счастливая случайность свела меня в это время с крупным ученым и замечательным знатоком поведения животных профессором МГУ Леонидом Викторовичем Крушинским. Знакомство с сотрудниками лаборатории, которой он руководил, с их работой, участие в семинарах, а главное — беседы с профессором о диких животных, особенностях их поведения явились той первой серьезной школой, которая и определила мою дальнейшую жизнь.

Вскоре я стал научным сотрудником. Объектом исследования был выбран бурый медведь. Выбор не оказался случайным. Заняться изучением экологии и поведения бурого медведя настоятельно посоветовал Л. В. Крушинский. Профессор определил также основное направление исследования: изучить формирование поведения бурого медведя, наблюдая за развитием медвежат-сирот в естественной среде — в лесу. Бурый медведь — самый крупный наземный хищник. Зверь ведет скрытный, одиноч-



ный образ жизни, поэтому наблюдать за ним трудно. Опыт выслеживания медведей и охоты на них у меня уже был, но теперь хищник представлялся не как охотничий трофей, а как зоологический объект, который надо было изучать.

Редко удается встретиться с медведем, так как он с большого расстояния слышит приближение человека и заблаговременно уходит. Можно видеть совсем свежий след, в который тонкой струйкой затекает вода, — зверь только что был! Можно слышать треск сучьев, а иногда и голос самого хозяина леса, но каждая встреча с медведем «в лицо» — событие. Разве что увлечется косолапый раскапыванием муравейника или душистой лесной малиной и подпустит человека близко. Чаще такую промашку может сделать небольшой, еще молодой и неопытный зверь. А уж завидев человека, испугавшийся медведь бежит в лес напролом, не разбирая дороги, — только треск стоит! Бывает, что ошибается и старый крупный зверь, но этот знает себе цену и уходит с достоинством, медленно поворачиваясь и мягко, чуть слышно переступая лапами. Лишь добравшись до густых зарослей, он пускается наутек. Случается и так, что уходящий от человека медведь как бы растает, растворится в лесу — был и нет его!



Отдельные встречи с медведем интересны, и из них можно кое-что узнать о его жизни. Но для этого нужны очень длительные наблюдения. Картина жизни медведя можно также представить, наблюдая за следами его жизнедеятельности: отпечатками лап, разрушенными пнями, раскопанными муравейниками, поломанными кустами и деревьями, задранными им животными, поедыми растительностью, устройством берлог и т. п. Однако некоторые особенности поведения зверя могут быть познаны лишь в условиях тесного контакта с ним. Вот для этих целей и было решено отловить маленьких медвежат и в условиях, приближенных к естественным, проследить за их развитием. Под руководством Леонида Викторовича была разработана предварительная программа действий, и я принялся за ее выполнение. Это было трудное, но очень интересное дело.