

Н.В. Орехова

**Спонтанность
как педагогический феномен**



Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический
университет им Н. Г. Чернышевского

Н. В. Орехова

**СПОНТАННОСТЬ
КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН**

Чита
ЗабГГПУ
2012

УДК 37.01
ББК 74.0
О 65

Печатается по решению Учёного совета
Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического
университета им. Н. Г. Чернышевского

Научный редактор

Т. К. Клименко, д-р пед. наук, проф., ЗабГГПУ

Рецензенты:

К. Г. Эрдынеева, д-р пед. наук, академик МАНПО, проф.,
зав. кафедрой психологии ЗабГУ;

Н. И. Виноградова, д-р психол. наук, проф.,
зав. кафедрой психологии образования ЗабГГПУ

Орехова, Н. В.

О 65 Спонтанность как педагогический феномен / Н. В. Орехова ; Забайкал. гос.
гум.-пед. ун-т. – Чита, 2012. – 160 с.

ISBN 978-5-85158-875-4

В монографии изложены методологические обоснования спонтанности как педагогической категории. Раскрывается методическое основание развития спонтанности в образовательном процессе. В качестве основного определяется метод психодрамы как способ интерактивного обучения через процесс личного переживания, спонтанного инсценирования личного опыта через проигрывание различных ролей. Раскрывается структура данного метода и его основные смысловые категории.

Книга адресована исследователям в области педагогических наук, учителям общеобразовательных школ, студентам и всем интересующимся проблемами самореализации и самовыражения учащегося в образовательном пространстве школы.

ISBN 978-5-85158-875-4

© ЗабГГПУ, 2012

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	5
Глава 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СПОНТАННОСТИ СТАРШЕГО ШКОЛЬНИКА	10
1.1. Философское обоснование категории спонтанности.....	10
1.2. Психологическое обоснование категории спонтанности	25
1.3. Педагогические аспекты развития спонтанности	44
1.4. Педагогический потенциал психодраматического подхода...63	
1.4.1. Основные идеи психодрамы (психологический аспект)...63	
1.4.2. Структура психодраматического подхода.....	68
1.4.3. Специфика использования психодрамы в педагогике... ..	75
Глава 2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СПОНТАННОСТИ СТАРШЕГО ШКОЛЬНИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	83
2.1. Сущность, содержание и структура личностной спонтанности школьника	83
2.2. Предпосылки и факторы, существенно влияющие на развитие личностной спонтанности школьника	93
2.3. Условия, влияющие на развитие личностной спонтанности старшего школьника в образовательном процессе	101
2.4. Критерии и уровни развития спонтанности старшего школьника	116
2.5. Закономерности и принципы развития спонтанности в образовательном процессе	129
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	142
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	145