

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ХОДЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И СЕМЬЕЙ

Важнейшей целью современного начального образования и одной из приоритетных задач общества и государства согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации [3; 4]. В документе актуализируется проблема взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации — семьей, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации.

Наиболее системно, последовательно и глубоко военно-патриотическое воспитание происходит в сфере общего образования. Там оно обеспечено всем укладом жизни. Именно в начальной школе сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося или воспитанника. Ребенок младшего школьного возраста восприимчив к эмоционально-ценностному влиянию среды. Недостатки воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Организация внеурочной деятельности детей в любой школе всегда была и останется очень важной сферой деятельности учителей. Занятия с