

А

Рекомендовано к изданию
экспертно-методическим советом
ИНПО ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»
Протокол № 10 от 17 июня 2015 г.

УДК: 796.034-056.266(07)

Р 82

Рубцова Н.О. **Технологии спортивной подготовки в Специальном Олимпийском движении**: Учебное пособие для студентов ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015. – 197 с.

Рецензент:

Жийяр М.В. – д.п.н., доцент

Учебное пособие направлено на формирование практических и методических умений и навыков у магистрантов и слушателей институтов повышения квалификации и переподготовки кадров в рамках профиля «Адаптивный спорт» предусмотренной ФГОС ВПО по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». В нем раскрывается содержание профессиональной деятельности специалистов по организационно-педагогическим аспектам адаптивного физического воспитания и спорта лиц с нарушениями психического развития, которое формирует целостное представление о содержании физкультурно-оздоровительных и спортивных программ и дает конкретные представления о методике адаптивного физического воспитания и спортивной подготовки лиц с нарушениями психического развития.

Учебное пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура), слушателей курсов повышения квалификации институтов повышения квалификации и переподготовки кадров, а также для специалистов и работников органов управления специальным образованием, специальных (коррекционных) образовательных учреждений, учреждений системы социальной защиты, общественных объединений и организаций, занимающихся спортивной подготовкой инвалидов с нарушениями психического развития.

Оглавление

1. Введение.....	6
Глава 1. Особенности классификации нарушений психического развития.....	9
1.1. Понятие и патопсихологические факторы психического дизонтогенеза.....	9
1.2. Классификация психического дизонтогенеза.....	17
Глава 2. Клинико-педагогические особенности лиц с нарушениями психического развития.....	24
2.1. Клинико-педагогические особенности лиц с задержкой психического развития (ЗПР).....	24
2.2. Клинико-педагогические особенности при олигофрении.....	31
2.3. Клинико-педагогические особенности лиц с синдромом Дауна.....	40
2.4. Клинико-педагогические особенности лиц с ранним детским аутизмом (РДА).....	43
2.5. Психомоторные особенности лиц с нарушениями психического развития.....	56
2.6. Педагогические особенности обучения и воспитания лиц с нарушениями психического развития.....	65
Глава 3. Структура и содержание адаптивного физического воспитания лиц, имеющих отклонения в интеллектуальном развитии.....	71
3.1. Понятие и терминология адаптивного физического воспитания.....	71
3.2. Цель и задачи АФВ лиц с нарушениями в интеллектуальном развитии.....	73
3.3. Средства и формы организации занятий адаптивным физическим воспитанием с лицами с нарушениями психического развития.....	77

3.4.	Структура урока и содержание программного материала по АФВ в специальной (коррекционной) школе 8-го вида.....	85
3.5.	Методика обучения лиц с умственной отсталостью двигательным действиям и формирование у них двигательных навыков.....	97
3.6.	Особенности работы специалиста по АФК с лицами с нарушениями психического развития.....	105
Глава 4. Адаптивный спорт лиц с нарушениями психического развития.....		109
4.1.	Структура и содержание адаптивного спорта лиц с нарушениями интеллекта.....	109
4.2.	Методика контроля физического развития и двигательной подготовленности лиц с нарушениями интеллекта.....	122
4.3.	Организация Специального Олимпийского движения.....	124
4.3.1.	Тренировочные занятия и участие в соревнованиях Специальной Олимпиады.....	126
4.3.2.	Организация спортивной работы по программе «Базовый спорт».....	129
4.3.3.	Программа для лиц с тяжелыми нарушениями «Моторная активность».....	137
4.3.4.	Особенности организации программы «Объединенный спорт».....	142
4.4.	Паралимпийское движение умственно отсталых. Программа INAS-FID.....	149
4.4.1.	Организация тренировочного процесса по программе «ИНАС».....	149
4.4.2.	Методика воспитания физических качеств лиц с нарушениями интеллекта.....	150

4.4.3. Особенности технической и тактической подготовки в программе «ИНАС».....	154
4.4.4. Организация тренировочного процесса лиц с нарушениями интеллекта в циклических, скоростно-силовых, игровых и водных видах спорта в рамках паралимпийской программы.....	166
4.4.4.1. Специфика подготовки по программе «ИНАС» в циклических видах спорта.....	166
4.4.4.2. Специфика подготовки по программе «ИНАС» в скоростно-силовых видах спорта.....	169
4.4.4.3. Специфика подготовки по программе «ИНАС» в игровых видах спорта.....	173
4.4.4.4. Специфика подготовки по программе «ИНАС» в водных видах спорта.....	178
Заключение.....	185
Список литературы.....	186