

Московский государственный юридический университет  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)  
Оренбургский институт (филиал)

---

Е.Б. Попов, Е.М. Феокистова, Г.Р. Халюшева

# LEGAL ENGLISH: QUICK OVERVIEW

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ БАЗОВЫЙ КУРС

Рекомендовано УМО по юридическому образованию  
вузов Российской Федерации в качестве учебника  
для студентов образовательных организаций,  
обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»,  
квалификация (степень) «бакалавр»

УДК 811 (075)  
ББК 81 (Англ) я73  
П 58

*Рецензенты:*

Мангушев С.В., к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой английского языка и методики преподавания английского языка Оренбургского государственного педагогического университета

Моисеева Е.В., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой английского языка Оренбургского государственного аграрного университета

Рахматулина Д.Р., к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Оренбургского государственного института менеджмента

Reap, James K., JD, an attorney and Associate Professor in the Master of Historic Preservation Program at the University of Georgia (USA), a Fellow of the Dean Rusk Center, International, Comparative and Graduate Legal Studies

**Попов Е.Б., Феоктистова Е.М., Халюшева Г.Р.**

П 58 Legal English: Quick Overview: Английский язык в сфере юриспруденции: базовый курс: Учебник для бакалавров / под общей редакцией Е.Б. Попова.- Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), ООО ИПК «Университет», 2014.- 312 с.

ISBN 978-5-4417-0439-7

Учебник предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», уровень подготовки: бакалавр. Цель данного учебника – последовательное обучение студентов грамматике и правовой лексике английского языка на основе образовательных текстов, адаптированных для студентов-юристов.

УДК 811 (075)  
ББК 81 (Англ) я73

ISBN 978-5-4417-0439-7

Е.Б.Попов и др., 2014

## CONTENTS

Introduction .....	5
<b>UNIT 1. Form of Government</b> .....	7
Text. State System of Russia .....	8
Text. British Monarchy .....	14
Text. US Political System .....	20
<b>UNIT 2. Law and its Sources</b> .....	30
Text. Law .....	32
Text. Sources of English Law .....	37
Text. Concept of International Law .....	41
<b>UNIT 3. Civil Law</b> .....	48
Text. Substantive Civil Law .....	50
Text. Civil Procedure .....	55
<b>UNIT 4. Law of Property</b> .....	66
Text. Real Property .....	67
Text. Personal Property .....	72
Text. Intellectual Property Law in Britain: Copyright .....	77
Text. Intellectual Property Law in Britain: Industrial Property .....	80
<b>UNIT 5. Family Law</b> .....	86
Text. Marriage .....	87
Text. Parent and Child .....	91
<b>UNIT 6. Contract Law</b> .....	97
Text. Nature of Contracts .....	98
Text. Mutual Agreement: Offer and Acceptance .....	101
Text. Kinds of Contracts .....	104
<b>UNIT 7. Company Law</b> .....	111
Text. Private Enterprise and Partnerships .....	113
Text. Business Organizations: Companies .....	116
Text. Company Structure .....	120
<b>UNIT 8. Criminal Law</b> .....	130
Text. Criminal Law .....	131
Text. Nature of Crime .....	135
<b>UNIT 9. Punishment</b> .....	143
Text. Possible Reasons for Punishment .....	144
Text. Penalties .....	146
<b>UNIT 10. Law of Torts</b> .....	154
Text. Nature of Tort .....	155
Text. Classification of Torts .....	158
<b>UNIT 11. Evidence and Investigation</b> .....	165
Text. Probable Cause and Other Levels of Proof .....	166
Text. Evidence .....	168
Text. Investigation .....	171
<b>UNIT 12. Judiciary</b> .....	177
Text. Kinds of Cases .....	179

Text. What Happens During the Trial? .....	181
Text. Judicial Systems in Different Countries .....	184
<b>UNIT 13. Legal Profession</b> .....	194
Text. Work Activities for Lawyers .....	195
Text. Legal Profession in England .....	198
Text. US Attorney .....	201
Text. Job Seeking: Resume .....	207
<b>UNIT 14. Labour Relations</b> .....	217
Text. Labour Law .....	218
Text. Defining the Employment Contract .....	221
<b>UNIT 15. Essential English Grammar for Law Students</b> .....	230
1. Word Order .....	231
1.1. Affirmative Sentence .....	231
1.2. Imperative Sentence .....	231
1.3. Interrogative Sentence .....	232
1.4. Negative Sentence .....	233
1.5. 'There Is/Are' Construction .....	235
2. Verbs .....	239
2.1. Tense .....	240
2.2. Indefinite Tenses .....	241
2.3. Indefinite Passive .....	244
2.4. Continuous Tenses .....	245
2.5. Perfect Tenses .....	246
3. Modal Verbs .....	253
4. Multivalent Verbs "Be", "Have", "Do" .....	258
5. Verbals: Infinitive .....	261
5.1. Infinitive Forms .....	262
5.2. Infinitive Constructions .....	265
6. Verbals: Participles and Gerund .....	275
6.1. Participle I .....	275
6.2. Participle II .....	276
6.3. Gerund .....	279
7. Compound and Complex Sentences .....	288
7.1. Compound Sentences .....	288
7.2. Complex Sentences .....	288
7.3. Co-Ordinate and Subordinate Conjunctions .....	289
7.4. Parataxis .....	290
8. Sequence of Tenses .....	292
9. Conditional Sentences .....	295
9.1. True Conditional .....	296
9.2. Untrue Conditional: Present and Future .....	296
9.3. Untrue Conditional: Past .....	297
9.4. Conjunctionless Conditionals .....	298
Appendixes .....	302

## Предисловие (Introduction)

Учебник предназначен для студентов юридических специальностей, уровень подготовки: бакалавр. Цель учебника – последовательное изучение правовой лексики на основе образовательных текстов, объединенных в четырнадцать тематических блоков, а также усвоение и закрепление грамматики на основе учебного материала и упражнений, представленных в приложении. Каждый тематический блок рассчитан на прохождение в течение 6-8 практических занятий и включает в себя следующие виды заданий:

**BEFORE READING** - задание выполняется до прочтения тематического текста

**SCANNING** – задание предполагает чтение, перевод и подробное изучение основного текста

**LEXIS** - лексический минимум, который помогает усвоить содержание тематического текста

**FORMATION** - задание на перевод однокоренных слов и составление предложений с каждым из них; задание позволяет студентам уяснить закономерности словообразования в английском языке

**QUESTIONS** - вопросы к ранее прочитанному тексту предполагают воспроизведение содержащейся в нём информации

**AGREE OR DISAGREE** - задание предполагает оценку соответствия предложений содержанию изученного материала; если утверждение содержит ошибку, то необходимо внести соответствующие изменения и дать верный вариант предложения

**GIVE ENGLISH EQUIVALENTS** – задание на поиск в ранее прочитанном тексте слов и словосочетаний на английском языке, схожих по значению с предлагаемыми словами и фразами на русском языке, и составление студентами своих предложений с каждым из этих словосочетаний

**SAY WHAT YOU KNOW** - вопросы по изучаемой теме, предполагающие использование дополнительной информации и позволяющие высказать собственную точку зрения по проблеме

**SKIMMING** – беглое прочтение дополнительного текста по изучаемой теме, позволяющее студентам расширить их представления о правовой действительности в странах изучаемого языка

**ENGAGE IN CONVERSATION** – задание рассчитано на работу в парах или группе; студентам предлагается составить и инсценировать диалог на заданную тему

**DEBATES** – задание содержит спорные суждения, выносимые для детального обсуждения темы и для обоснования студентами своей точки зрения по вопросам, не имеющим однозначного решения

**KEY WORDS** - ключевые слова по изученной теме; студентам необходимо употребить эти слова в самостоятельно составленных предложениях, используя материал тематического блока; данное задание рекомендуется сочетать с работой в группе по устному переводу предложений, составленных каждым из студентов, на русский язык

**ESSAY WRITING** – задание предполагает написание сочинения на заданную тему

**TEST YOURSELF** – упражнение содержит тестовые задания на общее понимание изучаемой темы

**MAKE A REPORT** – выступление с обобщающим докладом по пройденной теме с опорой на рекомендуемые пункты плана

**Дополнительные обозначения:**

(\*) – задание для самостоятельной работы студентов;

(\*\*) - задание повышенного уровня сложности; подобные задания выполняются по выбору студента; результат рекомендуется оценивать повышением личностных баллов за семестр по системе BaPC.