

УДК 378.147:355.23(075.8)  
ББК 74.58:68.439я73  
Л 64

Автор-составитель: **В. И. Литвиненко** — профессор кафедры ракетных войск и артиллерии Военного учебно-научного центра Сухопутных войск «Общевойсковая академия ВС РФ», полковник, кандидат военных наук

Рецензент: **В. М. Барынькин** — председатель диссертационного совета Академии Генерального штаба, доктор воен. наук, генерал-полковник

### **В. И. Литвиненко**

Л64 Технологии военного профессионального обучения: учебное пособие // В. И. Литвиненко. — М.: «Советский спорт», 2023. — 268 с.

ISBN 978-5-00129-348-4

В связи с появлением Приказа Министра Обороны РФ № 308 от 30.05.2022 г. «Об организации образовательной деятельности в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства Обороны Российской Федерации» возникла необходимость уточнить, а в отдельных случаях и пересмотреть технологии профессионального военного обучения. В связи с этим в учебном пособии раскрываются сущность понятия «образовательные технологии», особенности проектирования современного образовательного процесса в высших военных образовательных организациях, специфика методики преподавания и методического обеспечения учебных дисциплин в высшей военной школе. Основное внимание уделяется технологиям обучения, используемым в военных вузах, и анализу опыта их применения, а также методике подготовки и проведения учебных занятий дистанционно в условиях вероятного карантина.

В учебном пособии даны рекомендации с учетом опыта ведения боевых действий в Специальной военной операции по дополнительной программе профессиональной переподготовки военных специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере педагогики высшей школы.

Учебное пособие предназначено для преподавателей и слушателей, обучающихся в военных учебных заведениях Министерства Обороны РФ для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере педагогики высшей школы, а также при подготовке адъюнктов и педагогических работников вузов МО РФ, учебных военных центров при гражданских вузах, повышающих профессиональную квалификацию.

УДК 378.147:355.23(075.8)  
ББК 74.58:68.439я73

ISBN 978-5-00129-348-4

© Литвиненко В. И., 2023  
© ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2023

# СОДЕРЖАНИЕ

Список принятых сокращений .....	3
Введение .....	4
<b>Глава I. Современные образовательные технологии .....</b>	<b>7</b>
1.1. Образовательные технологии в высшей школе .....	7
1.1.1. Сущность и структура образовательных технологий .....	7
1.1.2. Основные классификации образовательных технологий .....	15
1.2. Традиционные и инновационные технологии обучения в высшей военной школе .....	17
1.2.1. Тенденции развития современных образовательных технологий .....	17
1.2.2. Обзор традиционных и инновационных образовательных технологий в высшей военной школе .....	19
1.2.3. Особенности применения образовательных технологий в военном вузе .....	40
1.3. Целеполагание и диагностирование как основа современных образовательных технологий .....	46
1.3.1. Педагогическое целеполагание: сущность, этапы. Иерархия целей .....	46
1.3.2. Цели учебного занятия. Требования к формулированию целей учебного занятия .....	53
1.3.3. Порядок формулирования целей и планируемых результатов учебных занятий .....	56
1.4. Модульно-компетентностный подход к проектированию образовательных технологий .....	58
1.4.1. Педагогическое проектирование: сущность, виды, этапы .....	58
1.4.2. Модульные программы на компетентностной основе в профессиональном образовании .....	62
1.5. Основы проектирования технологии обучения военного специалиста .....	67
1.5.1. Выбор и реализация элементов технологий профессионально ориентированного обучения в военно-учебном заведении .....	67
1.5.2. Алгоритм создания технологии проведения учебного занятия .....	72

<b>Глава II. Виды учебных занятий в военном вузе .....</b>	<b>75</b>
2.1. Классификация видов учебных занятий в военном вузе .....	75
2.1.1. Основные классификации видов учебных занятий в высшей школе .....	75
2.1.2. Общая характеристика основных видов учебных занятий .....	80
2.2. Лекция как вид основного учебного занятия в высшей школе .....	87
2.2.1. Лекция: понятие, виды. Требования, предъявляемые к лекции .....	87
2.2.2. Методика подготовки и чтения лекции .....	93
2.3. Семинар как вид основного учебного занятия в вузе .....	99
2.3.1. Семинар: понятие, виды. Требования, предъявляемые к семинару .....	99
2.3.2. Методика подготовки и проведения семинарского занятия .....	108
2.4. Групповое упражнение как вид основного занятия в высшей военной школе .....	110
2.4.1. Групповое упражнение: понятие, основные задачи .....	110
2.4.2. Методика подготовки и проведения группового упражнения .....	112
2.5. Специфика методики отработки учебных (комплексных) тактических и тактико-специальных задач, учений и военных игр .....	117
2.5.1. Развитие способностей принятия решений у слушателей по методу проблемных ситуаций (метод «кейсов») .....	121
2.6. Консультация как одна из форм руководства самостоятельной работой обучающихся .....	128
2.6.1. Методика проведения индивидуальных консультаций .....	129
2.6.2. Методика проведения групповых консультаций .....	130
2.7. Самостоятельная работа под руководством преподавателя и индивидуальное контрольное собеседование как виды учебных занятий .....	132
2.7.1. Методика подготовки и проведения самостоятельной работы под руководством преподавателя .....	132
2.7.2. Методика подготовки и проведения индивидуального контрольного собеседования .....	137
2.8. Методические рекомендации по организации обучения в военном вузе в условиях карантина .....	141
2.9. Содержание и порядок разработки плана проведения учебного занятия .....	147
2.9.1. Сущность и содержание плана проведения занятия .....	147
2.9.2. Порядок разработки плана проведения учебного занятия .....	151

<b>Глава III. Перечень и порядок разработки учебно-методических материалов для проведения занятий .....</b>	<b>154</b>
3.1. Планирование образовательной, методической и научной деятельности преподавателя .....	154
3.1.1. Содержание образовательной, методической и научной деятельности преподавателя.....	154
3.1.2. Индивидуальный план как основной документ планирования деятельности преподавателя.....	163
3.2. Основное содержание учебно-методических материалов учебных занятий .....	166
3.2.1. Проектирование содержания учебной дисциплины .....	166
3.2.2. Преобразование преподавателем научных знаний в профессионально ориентированный материал.....	172
3.3. Методическое обеспечение учебной дисциплины .....	175
3.3.1. Состав и содержание учебно-методических материалов для проведения учебных занятий .....	175
3.3.2. Требования к разработке учебно-методических материалов.....	179
3.4. Учебно-методические материалы для проведения основных видов занятий .....	180
3.4.1. Содержание и порядок разработки учебно-методических материалов для проведения практического занятия.....	180
3.4.2. Содержание и порядок разработки учебно-методических материалов для проведения семинара .....	182
3.4.3. Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	183
 <b>Глава IV. Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся.....</b>	 <b>187</b>
4.1. Виды и методы контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся.....	187
4.1.1. Сущность и виды контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся .....	187
4.1.2. Методы контроля успеваемости и качества подготовки слушателей (курсантов). Критерии оценки.....	190
4.2. Формирование фонда оценочных средств .....	195
4.2.1. Оценочные средства: понятие, виды, требования к их разработке.....	195
4.2.2. Фонд оценочных средств .....	205
4.3. Организация и методика проведения зачетов и экзаменов в военно-учебном заведении .....	208
4.3.1. Требования к организации и проведению зачетов и экзаменов в военно-учебном заведении .....	208
4.3.2. Методика проведения зачетов и экзаменов.....	209

Заключение.....	213
Глоссарий .....	214
Библиографический список.....	219
Приложения .....	229
Приложение 1. Приказ мо рф от 30 мая 2022 г. № 308 Об организации образовательной деятельности в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации .....	229
Приложение 2. Образовательные цели проведения учебных занятий .....	246
Образовательные методы проведения учебных занятий .....	257