

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО СОВРЕМЕННОСТИ

Учебно-методическое пособие

Составитель
Е.В. Камараули

Воронеж
Издательский дом ВГУ
2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение в историческую науку	4
1.1. Предмет, объект, методология и принципы истории как науки	4
1.2. Понятие и классификация исторического источника	5
1.3. Вспомогательные исторические дисциплины	6
2. Программа учебного курса «История России»	8
3. Тематический план и сетка часов учебного курса «История России»	10
4. Материалы для изучения учебного курса «История России» на семинарских занятиях	11
5. Практические задания для работы на семинарских занятиях	35
6. Экзаменационные вопросы по учебному курсу «История России»	51

политов, расположенные по 17 степеням от Владимира I до Ивана Грозного. Никоновская летопись, составленная в Москве, представляет собой настоящую историческую энциклопедию XVI в. Свое название летопись получила, поскольку в XVII в. принадлежала патриарху Никону. В одном из списков летописи содержится 16 тысяч миниатюр – цветных иллюстраций («лиц»), за что этот список получил название Лицевого свода.

С XVI–XVII вв. для исторической науки большое значение приобретает изучение актового материала, источников законодательного характера, делопроизводства центральных и местных учреждений. Появляются первые массовые источники, связанные с налогообложением – писцовые и переписные книги. Большинство из этих типов источников сохраняет свою актуальность для изучения XVIII в., одновременно появляются новые важные источники – материалы ревизий населения (ревизские сказки), которые в настоящее время очень полезны для генеалогических исследований.

Для изучения истории XIX – начала XX в. важными источниками становятся произведения эпистолярного жанра – частная переписка, разного рода мемуары и воспоминания.

В XX в. разнообразные письменные источники дополняются материалами кино-, фоно- и фотодокументов.

2. *Вещественные* источники, представляющие собой материальные следы жизнедеятельности человека. Значительный комплекс вещественных памятников накоплен во время археологических изысканий. К вещественным источникам относятся остатки городов и крепостей, жилищ, погребения, керамика, оружие, орудия труда.

3. *Этнографические* источники, к которым относятся бытовые, культурные и религиозные традиции народов мира. Это культурное наследие предков, включающее в себя определенные нормы, обычаи, модели поведения, а также праздники, обряды, верования.

4. *Устные* источники, вместилищем которых является человеческая память: произведения устного народного творчества (былины и сказания), воспоминания очевидцев недавних событий (рассказы ветеранов о Великой Отечественной войне).

5. *Аудиовизуальные* источники (фоно-, фото-, кинодокументы), воссоздающие период новой и новейшей истории.

1.3. Вспомогательные исторические дисциплины

Изучение исторических источников предполагает наличие у исследователя специфических знаний и умений. Чтобы получить специальные навыки для работы с источниками, необходимо изучать ***вспомогательные исторические дисциплины (ВИД)***:

– **археология** – наука, изучающая прошлое человечества по материальным свидетельствам;

– **генеалогия** – дисциплина, занимающаяся историей отдельных семейств и родов, развитие родственных связей, составлением поколенных росписей и генеалогических древ;

– **геральдика** – дисциплина, изучающая историю гербов, традицию их составления и практику их использования;

– **историография** – дисциплина, изучающая историю исторической науки, совокупность исследований, посвященных определенной теме или исторической эпохе;

– **источниковедение** – дисциплина, изучающая исторические источники, методику их выявления, изучения и использования;

– **метрология** – дисциплина, изучающая меры длины, площади, объема и веса, применявшиеся в разные исторические эпохи в разных странах;

– **нумизматика** – дисциплина, изучающая развитие денежных знаков, монетного обращения, историю чеканки монет;

– **ономастика** – наука о происхождении имен собственных, которая имеет разделы:

а) **топонимика** – изучает географические названия;

б) **антропонимика** – изучает личные имена людей;

в) **этнонимика** – изучает происхождение имен собственных отдельных народов, наций, племен;

– **палеография** – дисциплина, изучающая историю письма по рукописным памятникам, а также внешние признаки письменных источников: особенности написания букв, материал и орудия письма, краски, чернила, водяные знаки, формат и переплет рукописей и др.;

– **сфрагистика** – дисциплина, изучающая печати и их оттиски на различных материалах.

2. ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Восточные славяне накануне образования государства. Восточнославянские племена и их соседи Занятия, общественный строй, верования восточных славян. Русь в IX – начале XII в.

Древняя Русь. Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Международные связи Древней Руси.

Русские земли и княжества в XII – середине XV в. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Монгольское завоевание Руси и установление ордынского ига. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения.

Российское государство во второй половине XV-XVII вв. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Смута в России. Первые Романовы. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

Россия в XVIII в. Петровские преобразования. Абсолютизм. Северная война. Провозглашение Российской империи. «Просвещенный абсолютизм». Экономическое развитие: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Превращение России в мировую державу в XVIII в.

Россия в первой половине XIX в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.

Россия во второй половине XIX – начале XX в. Освободительные реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина. Россия в Первой мировой войне.

Революция и Гражданская война в России. Революционные события 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика больше-