

Министерство образования и науки Российской Федерации
Сибирский федеральный университет

Н. В. Соболева

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

**На примере Института физической культуры и спорта
Сибирского федерального университета**

Монография

Красноярск
СФУ
2017

УДК 378.147:004
ББК 74.026
С544

Рецензенты:

А. И. Завьялов, доктор педагогических наук, профессор КГПУ
им. В. П. Астафьева;

С. Л. Садырин, кандидат педагогических наук, доцент, директор
СДЮСШОР «Красноярск»

Соболева, Н. В.

С544

Активные и интерактивные технологии в учебном процессе.
На примере Института физической культуры и спорта Сибир-
ского федерального университета : монография / Н. В. Соболе-
ва. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. – 150 с.

ISBN 978-5-7638-3618-9

В монографии рассмотрены активные и интерактивные современные педа-
гогические технологии, адаптированные под учебный процесс со студентами,
обучающимися по направлениям «Физическая культура», «Рекреация и спор-
тивно-оздоровительный туризм», «Туризм». Описаны примеры использования
данных технологий в некоторых дисциплинах.

Предназначена для преподавателей, студентов институтов физической
культуры, спортсменов и слушателей курсов повышения квалификации.

Электронный вариант издания см.:
<http://catalog.sfu-kras.ru>

УДК 378.147:004
ББК 74.026

ISBN 978-5-7638-3618-9

© Сибирский федеральный
университет, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1. Экспериментальное обоснование использования активных и интерактивных технологий по проблеме исследования	5
2. Компетентностный подход в системе современного образования	16
3. Активные методы обучения	24
3.1. Классификация активных методов обучения	25
3.2. Основные активные методы обучения, используемые в учебном процессе со студентами ИФКСиТ СФУ	32
3.2.1. Анализ конкретных ситуаций	32
3.2.2. Разыгрывание ролей	40
3.2.3. Игровое производственное проектирование	42
3.2.4. Деловая игра	44
3.2.5. «Круглый стол»	48
3.2.6. «Мозговой штурм»	58
3.2.7. Коллективные способы обучения	64
3.2.8. Групповые технологии	72
4. Игровые технологии	90
4.1. Методика «Займи позицию»	94
5. Проблемное обучение	97
5.1. Проблемные ситуации как основа проблемного обучения	102
5.2. Особенности методики проведения занятия с использованием проблемного обучения в сфере физической культуры и спорта	105
5.3. Психолого-педагогические цели проблемного обучения и условия успешной их реализации	109
6. Метод проектов	114
6.1. Обучение в сотрудничестве	119
6.2. Метод «Пила» (Jigsaw)	121
7. Интерактивные технологии	125
7.1. Мастер-класс	125
7.2. Фокус-группа	135
7.3. «Дерево» решений	140
7.4. Интерактивная экскурсия	141
Заключение	145
Список литературы	147