

Единство и борьба противоположностей с позиций социального конструирования реальности как неотъемлемая составляющая развития языковой личности

Теория социального конструирования реальности, безусловно, является одним из тех направлений социально-философской мысли, которые в качестве методологической базы избирают диалектику, а не метафизику, что проявляется в том, что она избегает говорить о существовании некоего «предельного основания» в виде человека или общества, но утверждает, что человек и общество находятся в отношении взаимообусловленности: с одной стороны, человек конструирует реальность, с другой стороны, реальность воздействует на него.

Как известно, к сущностным характеристикам социального мира П. Бергер и Т. Лукман относят следующие «три диалектических момента социальной реальности»: экстернализацию (общество как общественный продукт), объективацию (общество как объективная реальность) и интернализацию (человек как общественный продукт). В результате познания индивид оказывается способным изменять окружающий его мир в соответствии со своими установками, хотя возможность таких изменений в значительной мере ограничена существующими социальными институтами и объективациями. Иными словами, «человек создает самого себя», но «создание человеком самого себя всегда и неизбежно – предприятие социальное»¹, т.е. человек выступает одновременно и «творцом» социального мира, и его «жертвой». Личность находится в диалектической связи с обществом: она формируется социальными процессами с одной стороны и влияет на социальную структуру с другой. Человек биологически предопределен к конструированию мира, но, сконструировав его, оказывается его «рабом».

Однако подобное противоречие является настолько «органичным», что даже перестает восприниматься в качестве противоречия как такового. Об этом рассуждал, в частности, Ч. Кули, рассматривавший органическую конституцию человека в единстве с конституцией социального порядка, утверждавший ложность и пустоту антитезы «общество – индивид», поскольку где бы ни была обнаружена жизнь общественная, там же может быть найдена жизнь индивидуальная². Взаимосвязь личностного и социального раскрывается и лингвистикой и может быть проиллюстрировано известным «парадоксом Соссюра»: социальный аспект языка изучается посредством наблюдения над любым отдельным человеком, индивидуальный же – только наблюдением над языком в его социальном контексте.

¹ Бергер, П., Лукман, Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М., 1995. С. 86.

² Кули, Ч. Человеческая природа и социальный порядок. М., 2000. С. 37.