

4926

А

На правах рукописи

БАЮРОВ Виталий Игоревич



**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В СИСТЕМЕ ОЛИМПЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Москва – 2004

А

А

Работа выполнена в Российском государственном университете
физической культуры, спорта и туризма

Научный руководитель: доктор философских наук, профессор
Столяров Владислав Иванович

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор
Холодов Георгий Константинович
кандидат педагогических наук, доцент
Контанистов Александр Тихонович

Ведущая организация: Всероссийский научно-исследовательский институт
физической культуры и спорта.

Защита диссертации состоится “1” марта 2004 г. в 13 час. на
заседании диссертационного совета К.311.003.01 при Российском государст-
венном университете физической культуры, спорта и туризма по адресу: г. Мо-
сква, Сиреневый бульвар, 4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российского государ-
ственного университета физической культуры, спорта и туризма.

Автореферат разослан “29” марта 2004 г.



T000004926
ЦОБ по ФКиС
РГАФК

Ученый секретарь
диссертационного совета

Чеботарева И.В.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. В связи с демократизацией современного общества, усилением гуманитарной направленности высшего профессионального образования и вхождением российской высшей школы в международное образовательное пространство предпринимаются попытки осмыслить цели, задачи, содержание, организационные принципы, формы и методы высшего образования в новых исторических условиях, пути преодоления все еще сохраняющихся кризисных явлений в современной системе образования.

19926 Одно из важнейших направлений решения этой проблемы усматривается в гуманизации образования. Речь идет о том, чтобы центральной задачей в деле воспитания студенческой молодежи сделать ее приобщение к общекультурным гуманистическим ценностям – нравственным, эстетическим, интеллектуальным (И.В. Барина, 1994; М.Я. Виленский, 1997; В.В. Вучева, 1998; Л.И. Лубышева, 1999; В.И. Столяров, 1990, 2004 и др.), обеспечить переход от авторитарно-репродуктивной модели образования к рефлексивно-гуманистической, главной целью которой является формирование и развитие в человеке потребности выйти за пределы изучаемого, способности к саморазвитию, самореализации, самообразованию в продолжении всей своей жизни (В.И. Андреев, 1996; М.Я. Виленский, 1997 и др.).

При этом на первом плане стоит проблема не только нового содержания, но и новых форм, методов работы с молодежью. В первую очередь, речь идет о том, чтобы заинтересовать молодежь, сделать ее активным партнером процесса воспитания, субъектом развития собственной индивидуальности – разносторонне развитой, с гармоничной психофизической структурой. Импульсом, побуждающим молодежь к сотрудничеству в деле воспитания, может быть лишь такая программа, такие средства, которые они признают и одобряют, которые вызывают у них интерес. К числу таких средств относится физкультурно-спортивная деятельность, которая является привлекательной для огромной час-

