

ОТРАДА

**COURS MÉTHODIQUE
DE GÉOGRAPHIE.**

144

COURS MÉTHODIQUE

DE

GÉOGRAPHIE

A L'USAGE

DES ÉTABLISSEMENTS D'INSTRUCTION ET DES GENS DU MONDE,

AVEC

UN APERÇU DE L'HISTOIRE POLITIQUE ET LITTÉRAIRE DES PRINCIPALES NATIONS,

PAR H. CHAUCHARD ET A. MÜNTZ.

Ouvrage illustré d'un grand nombre de gravures sur bois intercalées dans le texte, et accompagné de 21 cartes géographiques



PARIS.

CHEZ J.-J. DUBOCHET ET C^{ie}, ÉDITEURS,

RUE DE SEINE S.-G., 55.

1859.

AVERTISSEMENT.

La France possède d'excellents ouvrages de géographie. Les travaux de *Malte Brun*, de *Balbi*, et autres, sont célèbres. Cependant, ces érudits n'ont-ils pas écrit pour leurs pareils plutôt que pour les gens du monde et la jeunesse? Leurs livres ne doivent manquer dans aucune bibliothèque, pas plus que les dictionnaires de langues; ils seront consultés souvent, et presque toujours avec fruit; mais on ne pourra suivre leur méthode dans l'instruction. Ils n'ont pas été composés dans ce but et ne sauraient le remplir. L'ouvrage de M. Balbi est beaucoup trop hérissé de nomenclatures de détail pour être un livre d'enseignement, sans compter qu'il ne renferme presque rien sur l'aspect général et le caractère des pays, encore moins des provinces, ni sur l'histoire des populations, leur état moral et intellectuel. Et cependant, pour la grande majorité des lecteurs, cette partie de la géographie n'est-elle pas précisément la plus intéressante? N'est-ce pas celle qui contribue, plus que toute autre, à la culture véritable de l'esprit? Pour concevoir une image vivante d'un pays et de ses habitants, il ne suffit pas de connaître son étendue, les noms de ses montagnes et de ses fleuves, le chiffre de sa population, ni même la forme de son gouvernement et les produits de ses manufactures. L'intelligence n'est point satisfaite par ces données tout extérieures. Il faut aussi la faire pénétrer dans ce qui caractérise plus profondément les contrées et les nations, il faut les lui faire apprécier sous des rapports plus intimes. Ne point traiter cette partie dans un livre d'éducation, serait exposer l'élève à confondre la Suède avec l'Italie, le Japonais avec l'Européen.

Notre Géographie diffère donc entièrement de celle de M. Balbi, système de faits destiné à un autre public. Mais si nous avons évité la sécheresse et, pour ainsi dire, la rigidité des ouvrages de bibliothèque, nous ne sommes jamais allés non plus, comme on a fait souvent dans l'Abrégé de Malte-Brun, jusqu'à sacrifier aux agréments l'utile ou même le nécessaire, c'est-à-dire à laisser dans l'ombre des données essentielles pour imiter plus librement le style des récits de voyage. Nous avons suivi une méthode plus sévère. Ce que nous publions ne doit ressembler ni à ces cartes géographiques sans couleur, où l'on ne voit que des lignes, des noms et des chiffres, ni à ces tableaux trop ornés, où le pinceau, en effaçant les contours nécessaires, éblouit la vue au lieu d'instruire et de contenter l'esprit.

Nous avons tâché d'écrire un livre qui soit pour la jeunesse plus avancée et les gens du monde ce que les abrégés de M. Letronne et de M. Michelot sont pour l'enseignement tout à fait élémentaire. On y trouvera aussi, soit mêlées à la géographie proprement dite, soit séparément, des indications sur l'histoire politique et littéraire, destinées à rendre la lecture de l'ouvrage plus attrayante. Plus de trois cents gravures y représentent, en outre, les pays, les villes, les monuments, les curiosités naturelles, les costumes, les armes, etc., qui sont décrits dans le texte.

Le plan général que nous avons adopté nous a été suggéré par l'étude d'un livre allemand, extrêmement répandu : c'est l'*Abrégé des notions les plus intéressantes de géographie*, par *Blanc*. Ensuite nous avons eu constamment sous les yeux les publications analogues de *Volger*, de *Cannabich*, de *Stein*, de *Ritter*, de *Selten*, de *Reichard*, et de beaucoup d'autres, sans parler des sources françaises et anglaises, ni des documents officiels où nous avons puisé. Nos efforts ont tendu à présenter partout les données les plus exactes. Les livres de statistique nous y ont beaucoup aidés; toutefois nous ne leur avons emprunté que les chiffres assez bien constatés et d'un intérêt assez général pour être admis dans notre cadre.

TABLE DES MATIÈRES¹.

	Pag.		Pag.
Notions générales sur la terre et ses habitants...	1	Montagnes, fleuves et lacs principaux.....	2
Forme et mesure de la terre.....	1	Races d'hommes.....	5
Division naturelle de la terre.....	2	Religions.....	5

EUROPE.

Description générale.....	6	B. Province d'Ulster.....	84
Habitants. Religions.....	8	C. Province de Connaught.....	85
Division géographique de l'Europe.....	8	D. Province de Munster.....	86
Tableau comparatif des principaux états de l'Europe.....	10	Possessions du royaume-uni.....	88
		Aperçu de l'histoire politique et littéraire.....	89

ROYAUME UNI DE LA GRANDE-BRETAGNE ET DE L'IRLANDE.

Montagnes.....	11
Rivières.....	12
Climat. Sol.....	1b.
Produits naturels.....	13
Industrie.....	13
Commerce.....	16
Marine.....	1b.
Routes. Chemins de fer. Canaux.....	17
Richesse nationale.....	18
Constitution. Classes. Ordres.....	19
Religion.....	24
Instruction publique.....	27
Monnaies.....	1b.
Poids et mesures.....	28

I. ROYAUME D'ANGLETERRE.....

A. Royaume de Northumberland.....	30
B. Royaume de Mercia.....	33
C. Royaume d'Estanglia.....	42
D. Royaume d'Essex.....	43
E. Royaume de Kent.....	54
F. Royaume de Sussex.....	55
G. Royaume de Westsex.....	56
H. Principauté de Galles.....	61
I. Îles dépendant de l'Angleterre.....	63

II. ROYAUME D'ÉCOSSE.....

A. Écosse du sud.....	66
B. Écosse du milieu.....	73
C. Écosse du nord.....	76
D. Îles dépendant de l'Écosse.....	78

III. ROYAUME D'IRLANDE.....

A. Province de Leinster.....	81
------------------------------	----

ROYAUME DE FRANCE.

Confins. Étendue. Population.....	97
Montagnes.....	98
Tableau comparatif des principales montagnes..	99
Fleuves et rivières.....	100
Tableau du développement des principaux cours d'eau.....	102
Canaux. Routes. Chemins de fer.....	105
Sol. Climat. Produits naturels.....	104
Habitants. Langues.....	108
Religions.....	109
Université.....	110
Constitution. Ordres.....	112
Mesures. Poids. Chronologie. Monnaies.....	115
Industrie. Commerce.....	114
Forces de terre et de mer.....	115
Division politique et judiciaire.....	118
Budget.....	121
France par provinces.....	123
Tableau des divisions anciennes et nouvelles de la France.....	142
France par départements.....	144
Tableau de l'étendue, de la population, etc., de chaque département.....	145
Possessions hors de l'Europe.....	248
Aperçu de l'histoire politique et littéraire.....	249

PAYS-BAS OU NÉERLANDE.

A. ROYAUME DE BELGIQUE.....	280
B. ROYAUME DE HOLLANDE.....	291
Possessions hors de l'Europe.....	309
Aperçu de l'histoire politique et littéraire.....	1b.

(1) Voy., page 1072, la table alphabétique des noms de géographie contenus dans ce volume.