

Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет
им. Н. Г. Чернышевского

Society. Culture. Humanity

Чита
ЗабГГПУ
2011

УДК 811.111 (075.3)
ББК Ш143.21-923
Г 258

Печатается по решению Учёного совета Забайкальского государственного
гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского

Ответственный за выпуск: С. Е. Старостина, канд. пед. наук, доцент,
проректор по учебной работе ЗабГГПУ

Рецензенты: А. Э. Михина, канд. пед. наук, доцент каф. иностранных языков ЗабГГПУ;
Н. Б. Дондокова, канд. пед. наук, доцент каф. гуманитарных наук ЗаБИЖТ

Society. Culture. Humanity : учеб. пособие / Забайкал. гос.
Г 258 гум.- пед. ун-т ; сост. : Е. Н. Гвоздева, Е. Г. Логинова, Е. А. Вахнина. –
Чита, 2011. – 133 с.
ISBN 978-5-85158-748-1

Учебное пособие представляет собой курс, специально созданный для студентов социальных факультетов. Цель пособия – обучение различным видам чтения и основам учебного реферирования, а также вовлечение студентов в профессионально ориентированное общение на иностранном языке.

Пособие содержит тексты, упражнения к ним, подобранные тематически и освещающие различные направления социологии.

УДК 811.111 (075.3)
ББК Ш143.21-923

ISBN 978-5-85158-748-1

© ЗабГГПУ, 2011

Оглавление

| | |
|--|-----|
| Пояснительная записка | 4 |
| Unit I. What Is Sociology? | 5 |
| Unit II. History Of Sociology | 11 |
| Unit III. Sociological Theories | 17 |
| Unit IV. Society | 21 |
| Unit V. Social Stratification..... | 27 |
| Unit VI. Social Groups | 33 |
| Social Groups | 34 |
| Unit VII. Social Role | 39 |
| Social Role | 40 |
| Unit VIII. Family | 44 |
| Unit IX. Ageing | 50 |
| Unit X. Work | 56 |
| Unit XI. Leisure | 62 |
| Unit XII. Environmental Sociology..... | 69 |
| Дополнительные тексты..... | 77 |
| Словарь | 121 |
| Библиографический список | 132 |

Пояснительная записка

Настоящее учебное пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся на факультете социологии. Пособие ставит своей задачей научить студентов читать и понимать англоязычную литературу по специальности. Прилагаемые к текстам задания направлены на развитие навыков чтения, таких, как извлечение базовой информации, её обобщение и анализ содержания. Задания по чтению переходят в упражнения, нацеленные на развитие навыков говорения в виде сообщений, пересказов, подтверждения положений, оценки информации и т. д. Предлагаются также задания ситуативного характера для развития навыков диалогической речи.

Следует отметить, что тексты подобраны по тематическому признаку, что, безусловно, способствует активизации лексики. Прочное закрепление лексического материала обеспечивается серией предтекстовых упражнений. Наряду с заданиями на словообразование, выбор, нахождение эквивалентов, перевод имеются задания на оценку и высказывание суждений, что также способствует увеличению потенциального словаря. Лексические упражнения обеспечивают эффективную повторяемость лексических единиц в пределах тематического комплекса.

Структура пособия предусматривает двенадцать тематических разделов (Unit), дополнительные тексты для самостоятельного чтения, словарь. Каждый Unit имеет единую структуру, но отличается разнообразием конкретного наполнения, включает в себя профессионально ориентированные тексты, предназначенные для обучения различным видам чтения: изучающего (Text A), поискового (Text B), ознакомительного (Text C), систему упражнений для работы с ними.

Пособие может быть использовано в разнообразных условиях учебного процесса для развития коммуникативной компетенции – умения получать, перерабатывать и передавать информацию. Авторы надеются, что информационное содержание учебного материала заинтересует всех, кто желает на английском языке познакомиться с актуальными проблемами в сфере социологического исследования.

Unit I. What Is Sociology?

Text A

1. Прочитайте интернациональные слова и определите их значения

| | | |
|-----------|---------------|----------------|
| process; | frag'mentary; | soci'ology; |
| abstract; | syste'matic; | moti'vation; |
| context; | com'municate; | intel'lectual; |
| social; | situ'ation; | funda'mental; |
| aspect; | a'nalysis; | specia'lized. |

2. Образуйте существительные от данных глаголов и переведите их на русский язык

Model A: V + tion = N

assimilate, interact, accommodate, communicate, associate, relate, interpret, investigate, actualize.

Model B: V + ment = N

adjust, agree, establish, manage, engage, settle, achieve, acknowledge.

3. Найдите соответствующие английским выражениям русские эквиваленты

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1) common-sense knowledge; | a) четкие границы; |
| 2) basic structure; | b) общеизвестные сведения; |
| 3) sociological research; | c) человеческий опыт; |
| 4) human experience; | d) рабочая обстановка; |
| 5) social identity; | e) базовая, фундаментальная наука; |
| 6) basic science; | f) источники перемен; |
| 7) sources of changes; | g) социальное лицо; |
| 8) neat boundaries; | h) социологическое исследование; |
| 9) work setting. | i) основная, базовая структура. |

4. Прочитайте текст

What is Sociology?

Sociology is one of the social sciences. It occupies a prime position among a group of these sciences, which include also anthropology, economics and political sciences.

The subject-matter of sociology is behaviour of people as social beings. Sociology is the study of human social life, groups, and societies. The scope of sociology is extremely wide, ranging from the analysis of everyday happenings with people in the street up to the investigation of global social processes.