



## СОДЕРЖАНИЕ

### БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

#### Курс на перемены

*В.В. Путин:* Нам нужно быстрее, не откладывая, решать масштабные социальные, экономические, технологические задачи, перед которыми стоит страна **2**

#### Вызов «третьего возраста»

*Бордовский Г.А.* Образование лиц старшего возраста: российское измерение мировой проблемы **7**

### ПЕДАГОГИКА

#### Управление качеством

*Горбушина С.Н., Сафина А.Ф.* Менеджмент качества профессиональной подготовки студентов на современном этапе **11**

*Горшкова О.О.* Программно-целевая система управления качеством технического образования в процессе исследовательской подготовки студентов **16**

#### Магия лекторского мастерства

*Антонов В.И., Очирова О.А.* Слово о выдающемся ученом-психологе XX столетия: лекции П.Я. Гальперина в контексте риторической компетенции **21**

#### Методы и средства

*Асанова Ф.Б.* Формирование креативно-интерактивного педагогического мастерства будущих учителей технологии **25**

*Кондрашова Е.В.* Изучение математических дисциплин студентами технических специальностей: главное и второстепенное **29**

*Тарасова А.В., Давыдова Н.Г.* Изучение физики на стоматологическом факультете **34**

### Язык как часть профессиональной подготовки

*Еремеева О.В., Балан О.В.* Технология обучения студентов лингвистических профилей иноязычному речевому поведению на основе социокультурных коммуникативно-поведенческих стереотипов **39**

*Vlasova I.V.* Use of Active Methods of Teaching Foreign Language to Students of Chemical Specialties in Technical University **43**

### ПСИХОЛОГИЯ

#### Discours de la méthode

*Мазиллов В.А.* Предмет психологии: принцип целостности и анализ «по единицам» **48**

*Миронова О.И., Иванова О.В.* Стиль общения педагога как условие его профессионального развития **57**

*Бобылев Е.Л., Трухманова Е.Н., Чудакова А.О.* Динамика личностной адаптации студентов в образовательном пространстве вуза **61**

### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

#### Планета воспитания

*Кузнецов В.В.* Нравственный компонент содержания гражданского воспитания **65**

*Мелентьев А.Н., Мусаев И.С.-Х, Исаков Е.Ю., Заппаров Р.И.* Студент vs преподаватель: феноменология конфликтов **70**

Рекомендации авторам журнала «Высшее образование сегодня» **75**

#### Contents **76**

### Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

**В.М. Филиппов**, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня», Российский университет дружбы народов

**И.В. Аржанова**, Национальный фонд подготовки кадров

**Г.А. Балыхин**, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

**В.А. Болотов**, Российская академия образования, Высшая школа экономики

**Г.А. Бордовский**, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

**В.М. Демин**, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

**В.И. Звонников**, Ассоциация организаций развития управленческого образования

**В.А. Зернов**, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

**А.Ф. Киселев**, Российская академия образования

**Н.Н. Куняев**, Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела

**А.В. Лубков**, Московский педагогический государственный университет

**В.А. Мазиллов**, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского

**Н.П. Макаркин**, Мордовский государственный университет

**К.В. Макарова**, Московский государственный университет

**Г.И. Меркулова**, Профсоюз работников народного образования и науки

**Н.Д. Никандров**, Российская академия образования

**Н.Н. Пахомов**, заместитель председателя Редакционного совета, Российский новый университет

**В.А. Садовничий**, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

**Р.И. Халмурадов**, Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

**В.Д. Шадриков**, Высшая школа экономики

**Г.Ф. Шафранов-Куцев**, Тюменский государственный университет

Журнал «Высшее образование сегодня» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, 19.00.02 – Психофизиология, 19.00.05 – Социальная психология, 19.00.07 – Педагогическая психология