

Высшее образование сегодня

2020

2

Рецензируемое издание ВАК Минобрнауки России в области педагогики и психологии



СОДЕРЖАНИЕ

БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

Курс на перемены

В.В. Путин: Нам нужно быстрее, не откладывая, решать масштабные социальные, экономические, технологические задачи, перед которыми стоит страна **2**

Вызов «третьего возраста»

Бордовский Г.А. Образование лиц старшего возраста: российское измерение мировой проблемы **7**

ПЕДАГОГИКА

Управление качеством

Горбушина С.Н., Сафина А.Ф. Менеджмент качества профессиональной подготовки студентов на современном этапе **11**

Горшкова О.О. Программно-целевая система управления качеством технического образования в процессе исследовательской подготовки студентов **16**

Магия лекторского мастерства

Антонов В.И., Очирова О.А. Слово о выдающемся ученом-психологе XX столетия: лекции П.Я. Гальперина в контексте риторической компетенции **21**

Методы и средства

Асанова Ф.Б. Формирование креативно-интерактивного педагогического мастерства будущих учителей технологии **25**

Кондрашова Е.В. Изучение математических дисциплин студентами технических специальностей: главное и второстепенное **29**

Тарасова А.В., Давыдова Н.Г. Изучение физики на стоматологическом факультете **34**

Язык как часть профессиональной подготовки

Еремеева О.В., Балан О.В. Технология обучения студентов лингвистических профилей иноязычному речевому поведению на основе социокультурных коммуникативно-поведенческих стереотипов **39**

Vlasova I.V. Use of Active Methods of Teaching Foreign Language to Students of Chemical Specialties in Technical University **43**

ПСИХОЛОГИЯ

Discours de la méthode

Мазиллов В.А. Предмет психологии: принцип целостности и анализ «по единицам» **48**

Миронова О.И., Иванова О.В. Стиль общения педагога как условие его профессионального развития **57**

Бобылев Е.Л., Трухманова Е.Н., Чудакова А.О. Динамика личностной адаптации студентов в образовательном пространстве вуза **61**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Планета воспитания

Кузнецов В.В. Нравственный компонент содержания гражданского воспитания **65**

Мелентьев А.Н., Мусаев И.С.-Х., Исков Е.Ю., Заппаров Р.И. Студент vs преподаватель: феноменология конфликтов **70**

Рекомендации авторам журнала «Высшее образование сегодня» **75**

Contents **76**

Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

В.М. Филиппов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня», Российский университет дружбы народов

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования, Высшая школа экономики

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

В.М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.И. Звонников, Ассоциация организаций развития управленческого образования

В.А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А.Ф. Киселев, Российская академия образования

Н.Н. Куняев, Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела

А.В. Лубков, Московский педагогический государственный университет

В.А. Мазиллов, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского

Н.П. Макаркин, Мордовский государственный университет

К.В. Макарова, Московский педагогический государственный университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н.Д. Никандров, Российская академия образования

Н.Н. Пахомов, заместитель председателя Редакционного совета, Российский новый университет

В.А. Садовничий, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Р.И. Халмурадов, Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

В.Д. Шадриков, Высшая школа экономики

Г.Ф. Шафранов-Куцев, Тюменский государственный университет

Журнал «Высшее образование сегодня» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, 19.00.02 – Психофизиология, 19.00.05 – Социальная психология, 19.00.07 – Педагогическая психология