

Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.  
Свидетельство о регистрации средств массовой информации  
ПИ № 77-11261 от 30.11.2001



**№ 3**  
**2020**

**ДЕЛОВОЙ ЖУРНАЛ СПЕЦИАЛИСТА ПО ВОСПИТАНИЮ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ**

**РАБОТА В ШКОЛЕ**

**Владимир Караковский**  
(1932–2015),  
основатель журнала

**РЕДАКЦИЯ:**

**Татьяна Казачкова,**  
*редактор выпуска*

**Алексей Шуриков**  
*ответственный секретарь*

**Людмила Асанова,**  
*корректор*

**Максим Буланов,**  
*вёрстка*

**Адрес:**  
109341, Москва,  
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2

**Телефоны:**  
(495) 345-52-00

**Учредитель и издатель:**  
Издательский дом  
«Народное образование»

© Народное образование, 2020

**Электронная почта:**  
[narodnoe@narodnoe.org](mailto:narodnoe@narodnoe.org)  
[narob@yandex.ru](mailto:narob@yandex.ru)  
[www.narodnoe.org](http://www.narodnoe.org)

**ЭКСПЕРТНО-РЕДАКЦИОННЫЙ  
СОВЕТ ЖУРНАЛА**

**Алиева Людмила Владимировна,**  
доктор педагогических наук, г. Москва

**Бедерханова Вера Петровна,**  
доктор педагогических наук, г. Краснодар

**Борытко Николай Михайлович,**  
доктор педагогических наук, г. Волгоград

**Григорьева Алевтина Ивановна,**  
кандидат педагогических наук, г. Тула

**Карпушин Николай Яковлевич,**  
кандидат педагогических наук, г. Пермь

**Колесникова Ирина Аполлоновна,**  
доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург

**Круглов Юрий Георгиевич,**  
доктор педагогических наук, г. Москва

**Куприянов Борис Викторович,**  
доктор педагогических наук, г. Кострома

**Кушнир Алексей Михайлович,**  
кандидат психологических наук, г. Москва

**Леванова Елена Александровна,**  
доктор педагогических наук, г. Москва

**Лузина Людмила Михайловна,**  
доктор педагогических наук, г. Псков

**Остапенко Андрей Александрович,**  
доктор педагогических наук, г. Краснодар

**Паладьев Сергей Леонидович,**  
кандидат педагогических наук, г. Ярославль

**Фришман Ирина Игоревна,**  
доктор педагогических наук, г. Москва



**НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**



**Валентина Васильевна Архипова (1937–1991),**  
учитель математики,  
директор школы, методист  
Научно-методического Центра  
школ Октябрьской железной  
дороги.  
С 1966 года Валентина  
Васильевна работала в одной  
из наиболее сильных физико-  
математических школ горо-  
да — в школе № 30. Пожалуй,  
это самый счастливый период  
её жизни. Со многими учащи-  
мися складываются (до по-  
следнего дня) доверитель-  
ные, дружеские отношения.  
И здесь, среди выпускников  
тридцатки, начала форми-  
роваться общность людей,  
которые о себе говорят: «уче-  
ники Валентины Васильевны».  
Многие из выпускников  
Валентины Васильевны стали  
кандидатами и докторами  
наук, успешно работают  
в разных странах.  
С 1975-го по 1982-й годы  
В.В. Архипова работала сна-  
чала завучем, а затем дирек-  
тором общеобразовательной  
школы.  
С 1982 года В.В. Архипова  
переходит работать ди-  
ректором заочной физико-  
математической школы  
при Ленинградском государ-  
ственном университете. Как  
всегда при её появлении во-  
круг закипает бурная жизнь.  
Прекрасные организаторские  
способности, высочайший про-  
фессионализм, необыкновенная  
работоспособность — эти  
черты гармонично сочетались  
в характере человека, которо-  
му посвящены наши строки.

Валентине Васильевне Архиповой 6 декабря 2020 года исполнился бы 84 года. Всю свою сознательную жизнь она посвятила делу Педагогике. Говорят, что учителями не становятся, учителями рождаются! Это как раз тот случай: учительский талант, наполняющий окружающих чувством доверия и глубокого соучастия и понимания другого. Рядом с Валентиной Васильевной всегда было спокойно, надёжно, она могла сдержанно решать любые проблемы, которые возникали в сфере школьной деятельности. В 1986 году познакомившись с исследованиями Виталия Кузьмича Дьяченко, Валентина Васильевна организовала постоянно действующий семинар (тогда ещё) в Ленинграде, по изучению теории КСО и технологий, разработанных творческой группой Красноярцев, и поиском новых технологий, использование которых в корне меняло философию, взаимодействие субъектов образовательного процесса.

Коллективный способ обучения (КСО) ворвался в жизнь педагогической общности Северной. Это был короткий и яркий период, чрезвычайно насыщенный событиями, связанными с социальным и интеллектуальным постижением новой педагогической парадигмы, реализовывавшейся в разнообразных видах деятельности и проектах. Этот первый мощный импульс освоения возможностей новой системы диалогового обучения в городе на Неве связан в первую очередь с именем Валентины Васильевны Архиповой, ставшей инициатором и устройтеlem педагогических проектов, счастливым образом сочетавшей в себе качества организатора и нетривиального мыслителя.

В мае 1987 года во Дворце Юсуповых на Мойке состоялась научно-практическая конференция по коллективному способу обучения. Это было масштабное событие, объединившее несколько сотен заинтересованных людей. Из Красноярска приехали В.Н. Дьяченко и М.А. Мкртчян. Организатором выступила В.В. Архипова и городской семинар по вопросам КСО. В процедуре проведения конференции, её структуре и использовании пространства колонного зала было предложено много новых элементов, придуманных организаторами. Например, на сцене, справа и слева от трибуны, сидели школьники, человек по 15–20 с каждой стороны — подобно двум классам средней и старшей школы. Это были ребята, обучавшиеся в динамических парах в течение более полугода. Школьники выступали своеобразными экспертами и «носителями живого опыта» по отношению к докладчикам. Их диалог с залом и комментарии к докладам организовывал психолог В.В. Мацкеви.

Через пять лет серьёзной работы ленинградского семинара его разработки были проверены в городе Лангепасе в одной из новых школ.

Валентина Васильевна переехала по сути дела в Лангепас, а участники её группы приезжали туда как нефтяники — вахтами. К концу 1990–1991 учебного года удалось подготовить всероссийский недельный семинар и в его рамках провести в школе один день без классов и уроков. Это был удивительный опыт, демонстрирующий возможность организовать процесс обучения по-новому, когда каждый учащийся работает по своему индивидуальному плану, со своей скоростью, посвящая каждому предмету столько времени, сколько необходимо лично ему для усвоения его содержания. К сожалению, для Валентины Васильевны — это был последний год её удивительной, очень сложной и личной, и профессиональной жизни, но каждый, кто был с ней в её творческой группе и работал в школе, чётко понимал, что всё что бы было разработано Валентиной Васильевной — это был взгляд в будущее школы.

Знакомство с возможностями диалогового обучения способствовало возникновению нового видения учебного процесса, обнаружению его скрытых ресурсов, созданию новых педагогических приёмов.

При подготовке использованы материалы статей:

Архипова М.В. К истории неских страниц КСО // Коллективный способ обучения. Научно-методический журнал. — 2015. — № 15. — С. 131–145.

Архипова М.В., Скепко О.А. В память о Валентине Васильевне Архиповой // Коллективный способ обучения. Научно-методический журнал. — 1995. — № 1. — С. 38–42.



# СОДЕРЖАНИЕ



## МЕТОДОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

**Шавринова Е.Н.**  
Педагогическая поддержки как особый метод воспитания . . . . . 5



## КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

**Кожара Е.В.**  
Педагогическая режиссура как единая система общего уклада жизни школы . . . . . 13

**Анисимов В.Е.**  
О роли этнических корней в развитии личности . . . . . 17



## УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ



**Голованова О.В.**  
Проектная деятельность детей как воспитание экологической культуры . . . . . 25



## ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ



**Кононенко Т.В**  
Диалоговое взаимодействие в воспитании юных натуралистов . . . . 29



## ИССЛЕДОВАНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ

**Салимурзаев Т.М.**  
Роль игры в решении воспитательных задач: исторический аспект . . . 37





## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

**Турыгина А.И.**

Тайны хозяйки медной горы . . . . . 45

**Мельничук Е.М.**

Всё меньше окружающей природы, всё больше окружающей среды. . . 49



## СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ



**Стаценко А.В.**

Воспитание школьников в реализации межпредметных связей . . . . 53

**Козонкова К.А.**

«Что можно сделать за час?»

Методическая разработка коллективного творческого дела . . . . . 65

**Григорьева Н.А.**

Дружба крепкая, не сломается.

Встреча . . . . . 72

**Карпова С.А.**

Методика проведения музыкально-игровых часов . . . . . 80



Подписано в печать 20.01.2021. Формат 70 x 100/16.  
 Бумага типографская. Печать офсетная. Печ. л. 11. Усл. печ. л. 11.  
 Тираж 500 экз.  
 Заказ № 21212  
 Издательский дом «Народное образование», 109341, Москва,  
 ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00, www.narodnoe.org  
 © Издательский дом «Народное образование»