

В.В. Сериков

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Москва
Логос
2012

УДК 37.0
ББК 74.00
С32

Сериков В.В.

С32 Развитие личности в образовательном процессе: монография / В.В. Сериков. – М.: Логос, 2012. – 448 с.
ISBN 978-5-98704-612-8

Раскрывает теоретические основы личностно-развивающего образования, методологию исследования и проектирования целей, содержания и технологий образования, ориентированного на развитие личностной сферы ребенка. Рассмотрены философские и методологические аспекты проблемы, показано применение идей современной психологии личности к разработке психологических механизмов и педагогического инструментария создания ситуации развития личности в образовательном процессе, психолого-педагогического сопровождения становления личностного опыта учащихся. В работе раскрывается новое понимание педагогической деятельности, функций и критериев профессиональной компетентности учителя в личностно-развивающем педагогическом процессе, выявляются стратегии совершенствования педагогического образования и управления развивающимися педагогическими системами.

Для преподавателей, аспирантов и студентов педагогических специальностей, а также практических педагогов и руководителей образовательных учреждений.

УДК 37.0
ББК 74.00

ISBN 978-5-98704-612-8

© Сериков В.В., 2012
© Логос, 2012

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	6
Глава 1. Личностно-развивающее образование: поиск концептуальных оснований	17
1.1. Ориентация на личность в структуре ценностей и принципов педагогического мышления.....	17
1.2. Личностно-развивающее образование как целостный педагогический процесс: к методологии исследования.....	30
1.3. Модель личностно-развивающего образования как фундаментальная педагогическая теория (опыт методологической рефлексии).....	67
1.4. Личностно-развивающее образование: цель, содержание, технологии.....	92
Глава 2. Личностно-развивающее образование в системе современных образовательных моделей	156
2.1. Генезис образовательных систем: восхождение к целостности?.....	156
2.2. Специфика содержания и технологий личностно-развивающего образования.....	166
2.3. Возможности развития личностного опыта учащихся в образовательном процессе.....	186
Глава 3. Личностно-развивающая ситуация как системообразующий элемент образовательных технологий	224
3.1. Методология исследования и проектирования личностно-развивающей ситуации в образовательном процессе.....	224
3.2. Личностно-развивающие образовательные технологии.....	235

3.3. Личностный подход в компетентностном образовании	282
3.4. Воспитание как вид личностно-развивающей педагогической деятельности	296

Глава 4. Генезис учителя:

овладение ценностями и технологиями личностно-развивающего образования	320
4.1. Профессиональное образование учителя: кризис идентичности	320
4.2. Субъектный опыт учителя как основа личностно-развивающего потенциала образования	339
4.3. Компетентностный подход в педагогическом образовании	348
4.4. Авторская педагогическая система учителя	354
4.5. Современные образовательные технологии и их выбор учителем	360
4.6. Эстетические аспекты педагогической деятельности в условиях личностно-развивающего образования	370

Глава 5. Управление образовательным учреждением

в условиях реализации личностно-развивающей образовательной модели	377
5.1. Поддержка личностного и профессионального развития учителя как цель управления школой	377
5.2. Личностный подход как фактор повышения качества образования	408

Заключение	425
-------------------------	-----

Библиографический список	438
---------------------------------------	-----