

ББК 74.200.5
М 54

Методические рекомендации по определению готовности к самообразованию: для учителей и учащихся средних общеобразовательных школ. – Глазов: ГТПИ, 2005. – 20 с.

С о с т а в и т е л ь : преподаватель кафедры английской филологии
М.В. Афонина

Р е ц е н з е н т ы : к. пед. н., доцент кафедры романо-германской филологии ГОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт»
Г.Е. Поторочина,
почетный работник общего и профессионального образования, Заслуженный работник народного образования УР, учитель высшей категории, директор МОУ СШ № 4 г. Глазова *А.И. Пригода*

В методических рекомендациях раскрывается сущность самообразования старшеклассников и готовности к нему, описываются критерии, дается содержательная характеристика уровней сформированности данной готовности и приводится алгоритм их определения. В приложении помещены примерные задания для старшеклассников для формирования навыка самообразовательной деятельности по английскому языку. Предназначены учителям и учащимся старших классов средних общеобразовательных школ.

© Глазовский государственный педагогический институт, 2005

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Самообразовательная деятельность	5
2. Критерии и признаки готовности к самообразованию	6
3. Алгоритм определения готовности к самообразованию	6
4. Содержательная характеристика готовности к самообразованию	10
5. Схема мер по формированию у учащихся умения самостоятельно планировать учебную деятельность	13
6. Формирование умений и навыков самоконтроля учащихся в ходе самообразовательной деятельности	14
Заключение	15
Рекомендуемая литература	16
Приложения	17