

УДК 323.1(470.6) (075.8)
ББК 66.5(235.7) я 73
Т 33

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Северо-Кавказского федерального
университета

Т 33 Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе: учебное пособие (курс лекций) /авт.-сост.: Авксентьев В. А., Аксюмов Б. В., Иванова С. Ю. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 180 с.

ISBN 978-5-9296-0774-5

Пособие (курс лекций) разработано в рамках реализуемого в Северо-Кавказском федеральном университете инновационного образовательного проекта «Формирование российской идентичности и правовой культуры студенческой молодежи в полиэтничном регионе» по направлению «Безопасность и противодействие терроризму».

Предназначено для студентов, обучающихся по следующим направлениям подготовки: 38.03.01 – Экономика, профиль подготовки – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; 38.03.01 – Экономика, профиль подготовки – «Мировая экономика»; 38.03.01 – Экономика, профиль подготовки – «Налоги и налогообложение»; 38.03.01 – Экономика, профиль подготовки – «Финансы и кредит»; 38.03.01 – Экономика, профиль подготовки – «Экономика туризма».

Пособие подготовлено в рамках реализации государственного задания образовательным организациям высшего образования на выполнение государственных работ в сфере научной деятельности на 2015 г. Проект № 3434: «Мониторинг межнациональных отношений и религиозной ситуации; исследование проблем зарубежных северокавказских диаспор в т. ч. черкесской в аспекте обеспечения стабильности и безопасности России в Ставропольском крае и в Северо-Кавказском федеральном округе; анализ проблем этнокультурного и исторического образования; анализ языковой политики в регионах Северо-Кавказского федерального округа».

УДК 323.1(470.6) (075.8)
ББК 66.5(235.7) я 73

Авторы-составители:

д-р филос. наук **В. А. Авксентьев**,
д-р филос. наук **Б. В. Аксюмов**,
д-р филос. наук **С. Ю. Иванова**

Эксперты Центра научно-методического сопровождения инновационных проектов и программ гуманитарного профиля:

доктор философских наук, профессор **Е. А. Сергодеева**,
доктор социологических наук, профессор **М. М. Шульга**,
доктор философских наук, профессор **Т. Б. Сергеева** (ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет»)

ISBN 978-5-9296-0774-5

© ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2015

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе» реализуется в рамках инновационного образовательного проекта «Формирование российской идентичности и правовой культуры студенческой молодежи в полиэтничном регионе».

Совершенствование межнациональных отношений на Северном Кавказе – одна из наиболее актуальных задач, стоящих сегодня как перед властными структурами, так и всем северокавказским социумом. Эффективное решение этой задачи станет важным этапом на пути к обеспечению национальной и региональной безопасности, снизит вероятность террористических и иных угроз, прямо или косвенно имеющих этнополитическое происхождение.

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по различным направлениям и специальностям, и ориентирована на формирование у студентов набора компетенций для реализации стратегии региональной безопасности, осуществления антиконфликтного менеджмента, инновационного управления и постконфликтной реконструкции, необходимых для обеспечения стабильности и эффективного развития поликультурного регионального социума.

Целью дисциплины является формирование общепрофессиональных социально-политических компетенций: умения участвовать в функционировании социально-политических институтов, способности и готовности взять на себя ответственность, совместно выработать решения социально-политических проблем и участвовать в их реализации.

Поставленная цель предполагает решение следующих задач.

Теоретические задачи:

- понимание основных проблем в сфере межэтнических отношений в северокавказском макрорегионе (этнологическая грамотность);

- знание содержания основных документов, регулирующих этнонациональные процессы на федеральном и региональном уровнях (этнологическая грамотность);

- понимание целей и возможностей программно-целевого метода в совершенствовании межнациональных отношений на Северном Кавказе (методологическая компетентность).

Практические задачи:

- умение ориентироваться в потоке информации об этнонациональных процессах в регионе, навыки критического отношения к этой информации (информационная компетентность);

- овладение элементами диагностики этноконфликтной напряженности и прогнозирования этнополитических конфликтов на локальном уровне (конфликтологическая грамотность);

- овладение элементами проектной деятельности по совершенствованию межэтнических отношений на муниципальном и организационном уровне (методологическая компетентность).

Воспитательные задачи (формирование социально-личностных компетенций):

- формирование новой демократической культуры конфликта, ориентированной на конструктивное урегулирование и разрешение конфликтов;

- понимание возможностей своей профессиональной деятельности для формирования общероссийской идентичности, гражданского патриотизма и толерантности в межэтнических и межконфессиональных отношениях в северокавказском макрорегионе;

- стимулирование социальной интерактивности и креативности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: природу и сущность современных этнонациональных проблем, роль этничности в социальных и политических процессах; содержание основных документов, регулирующих этнонациональные процессы на федеральном и региональном уровнях; основные тенденции развития этнонациональных процессов в северокавказском регионе; цели и возможности программно-целевого метода в совершенствовании межнациональных отношений на Северном Кавказе.

Уметь: применять знания в области теории этнонациональных отношений к анализу этнополитических процессов на Северном Кавказе; созидать новую демократическую культуру конфликта, ориентированную на конструктивное урегулиро-

вание и разрешение конфликтов; использовать возможности своей профессиональной деятельности для формирования общероссийской идентичности, гражданского патриотизма и толерантности в межэтнических и межконфессиональных отношениях в северокавказском макрорегионе.

Владеть: навыками антиконфликтного менеджмента с учетом специальности/направления подготовки; элементами диагностики этноконфликтной напряженности и прогнозирования этнополитических конфликтов на локальном уровне; способностью к социальной интерактивности и креативности.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной философии и этнологии Северо-Кавказского федерального университета и базовой кафедрой конфликтологии Южного научного центра РАН.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ЭТНОНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	6
1.1. Этносы и нации. Две концепции нации.....	6
1.2. Примордиалистские, конструктивистские и инструменталистские концепции этничности.....	14
1.3. Роль этничности в современном социально-политическом процессе на Северном Кавказе.....	17
II. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ	29
2.1. Этнонациональная проблематика в Конституции Российской Федерации.....	30
2.2. Этнополитические проблемы Северо-Кавказского федерального округа и Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.....	34
2.3. Вопросы формирования гражданской и цивилизационной идентичности в Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года.....	38
III. ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ СЦЕНАРИИ ЮГА РОССИИ	50
3.1. Перспективы реализации позитивного сценария развития северокавказского макрорегиона.....	50
3.2. Умеренно-негативный и негативный сценарии: сущность и возможности реализации.....	53
3.3. Средства и способы недопущения алармистского сценария развития событий на Северном Кавказе.....	58
IV. ОСНОВНЫЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И КОНФЛИКТЫ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ В НАЧАЛЕ ВТОРОГО ДЕСЯТИЛЕТИЯ XXI ВЕКА	64
4.1. Латентные и манифестные конфликты в северокавказском регионе в начале второго десятилетия XXI века: причины возникновения и механизмы урегулирования.....	64

4.2. Локальные конфликты на Юге России и потенциал их перерастания в «блоковые» конфликты.....	71
4.3. Основные этноконфессиональные проблемы и конфликты в Северо-Кавказском федеральном округе.....	77

V. КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ, ЭКСПЕРТИЗА И МЕНЕДЖМЕНТ В УПРАВЛЕНИИ ЭТНОНАЦИОНАЛЬНЫМИ ПРОЦЕССАМИ.....87

5.1. Конфликтологический мониторинг, его эвристический потенциал.....	87
5.2. Экспертная оценка конфликта, выработка алгоритма его урегулирования.....	89
5.3. Основные принципы организации конфликтологического менеджмента.....	95

VI. ДИАГНОСТИКА ЭТНОКОНФЛИКТНОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ НА ЛОКАЛЬНОМ УРОВНЕ.....104

6.1. Методы диагностики этноконфликтной напряженности на региональном и локальном уровнях.....	104
6.2. Теоретические и практические возможности прогнозирования динамики этнополитической конфликтности в северокавказском макрорегионе.....	108
6.3. Этнополитические отношения на Ставрополье в первом десятилетии XXI века.....	112

VII. ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЕ ПОДПОЛЬЕ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ И ЕГО ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА. АЛЬТЕРНАТИВЫ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА.....118

7.1. Террористическое подполье на Северном Кавказе: история формирования и современное состояние.....	118
7.2. Идеологическая сущность террористического подполья. «Неоваххабизм» и его воздействие на массовое сознание.....	128
7.3. Общероссийская национальная идея как альтернатива идеологии терроризма.....	138

VIII. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ГРАЖДАНСКОГО ПАТРИОТИЗМА КАК ПУТЬ СНИЖЕНИЯ КОНФЛИКТНОСТИ СЕВЕРОКАВКАЗСКОГО СОЦИУМА.....150

8.1. Проблемы формирования общероссийской цивилизационной идентичности.....	150
---	-----

8.2. Степень сформированности гражданской идентичности у населения Северо-Кавказского федерального округа: социологические данные и теоретический анализ.....	157
8.3. Диалог культур на Северном Кавказе: проблемы и возможности.....	170
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	176