



АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

**МАТЕРИАЛЫ
II Всероссийской заочной научно-практической конференции
13 – 26 марта 2017 года**

Сургут, 2017

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИМУЩЕСТВОМ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра высшей математики и информатики

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

**МАТЕРИАЛЫ
II Всероссийской заочной научно-практической конференции
13–26 марта 2017 года**

Сургут, 2017

УДК 373.5.016+378.016(08)
ББК 74.262.21+74.489.85я431
А 43

*Печатается по решению
Редакционно-издательского совета СурГПУ*

А 43 Актуальные вопросы математического образования: состояние, проблемы и перспективы развития : материалы II Всерос. заочн. науч.-практ. конф., 13–26 марта 2017 г., г. Сургут / Бюджет. учреждение высш. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; отв. ред. Н. В. Суханова. – Сургут : РИО СурГПУ, 2017. – 123, [1] с.

ISBN 978-5-93190-347-7

В сборнике представлены статьи участников II Всероссийской заочной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам математического образования. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных исследований представителей научного и образовательного сообщества в данной области. Статьи представлены в авторской редакции. Сборник размещен в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

Предлагаемое издание представляет интерес для учителей-математиков образовательных учреждений, педагогов-математиков высшей школы и студентов педагогических вузов, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование направленность Математика.

**УДК 373.5.016+378.016(08)
ББК 74.262.21+74.489.85я431**

*Ответственность за правильность набора математических формул
несут авторы статей.*

ISBN 978-5-93190-347-7

© Сургутский государственный
педагогический университет, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Гирлин С.К., Ладыка Л.А. Оптимальное кооперативное взаимодействие фундаментальной и прикладной математик	4
Громенюк А.В. Проблемы и перспективы обучения математике учащихся с ОВЗ в школе	14
Долгина Г.П., Загитова Г.А., Новак Е.В. Реализация инклюзивного образования на уроках математики в средне-профессиональном образовании	24
Иванова А.В. Математические пакеты в профессиональной подготовке будущих учителей математики	30
Климова Е.В. Формирование математической компетентности студентов вузов	34
Ладоскин М.В. Использование элементов матричной и векторной алгебры при обучении математике в школе	38
Мельник С.А., Ладыка Л.А. Идентификация и прогноз модели самуэльсона	42
Мугаллимова С.Р. Использование динамической математической программы GeoGebra в обучении студентов геометрии	50
Овчинникова М.В., Кондра С.А. Практический аспект подготовки будущих учителей математики к работе с неуспевающими обучающимися	58
Панишева О.В. Использование элементов интерактивных технологий при знакомстве студентов со свойствами информации	66
Прозорова Г.Р., Ковылина А.А. Воспитание гражданской идентичности на уроках алгебры в 9 классе	77
Седакова В.И., Тумба Н.Д. Задачи на проценты. Легко это или сложно?	84
Суханова Н.В. О некоторых особенностях учебного плана бакалавров профиля - математическое образование	90
Турковская Н.В., Голицева Д.С. Об организации компьютерного тестирования	104
Турковская Н.В., Селезнева К.О. Педагогический контроль при обучении математике	110
Уразаева Л.Ю. Диалектические противоречия в современном математическом образовании	116