

А

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет
культуры и искусств»
Социально-гуманитарный институт
Кафедра культурологии

*Уровень подготовки кадров высшей квалификации:
аспирантура*

ВВЕДЕНИЕ В МЕТОДОЛОГИЮ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Рабочая программа дисциплины

Направления подготовки:

44.06.01 «Образование и педагогические науки»

(Научные специальности:

13.00.05 «Теория, методика и организация
социально-культурной деятельности»,

13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»)

46.06.01 «Исторические науки и археология»

(Научная специальность: 07.00.10 «История науки и техники»)

47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»

(Научная специальность: 09.00.01 «Онтология и теория познания»)

45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

(Научная специальность: 05.25.03 «Библиотечковедение,
библиографоведение и книговедение»)

44.06.01 «Культурология»

(Научные специальности:

24.00.01 «Теория и история культуры»,

24.00.03 «Музееведение, консервация и реставрация
историко-культурных объектов»)

Квалификация выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная, заочная

Кемерово 2015

А

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлениям подготовки: 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 902 от 30 июля 2014 г.), 46.06.01 «Исторические науки и археология» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 904 от 30 июля 2014 г.), 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 902 от 30 июля 2014 г.), 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 903 от 30 июля 2014 г.), 51.06.01 «Культурология» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1038 от 22 августа 2014 г.).

Составитель – доктор культурологии, профессор кафедры культурологии
Г. Н. Миненко

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры культурологии
11.11.2014 г., протокол № 3.

Утверждена на заседании учебно-методического совета
социально-гуманитарного института КемГУКИ 16.04.2015 г.,
протокол № 7.

Введение в методологию социально-гуманитарных исследований [Текст]: рабочая программа по направлениям подготовки: 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (научные специальности: 13.00.05 «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности», 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»); 46.06.01 «Исторические науки и археология» (научная специальность 07.00.10 «История науки и техники»); 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (научная специальность 09.00.01 «Онтология и теория познания»); 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (научная специальность 05.25.03 «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»); 44.06.01 «Культурология» (научные специальности: 24.00.01 «Теория и история культуры», 24.00.03 «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов»), квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь» / сост. Г. Н. Миненко. – Кемерово: Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2014. – 31 с.

1. Цели освоения дисциплины

- формирование представлений о современной общенаучной методологии, взятой в ее логическом и историческом срезе;
- ознакомление с историей формирования крупных методологических проектов европейской философии и науки на протяжении XVII–XIX столетий;
- знакомство с основными философско-методологическими программами развития социально-гуманитарного знания XIX–XX столетий;
- овладение базисными положениями методологических подходов различных научных школ в исследовании общества и культуры;
- содействие индивидуальному поиску аспирантами возможностей применения социально-гуманитарной методологии и специальных методов изучения социума и культуры в конкретной научно-исследовательской и преподавательской работе.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Введение в методологию социально-гуманитарных исследований» (далее – «Введение в методологию СГИ») отнесена к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана подготовки аспирантов научных специальностей: 13.00.05 «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности», 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования», 07.00.10 «История науки и техники», 09.00.01 «Онтология и теория познания», 05.25.03 «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение», 24.00.01 «Теория и история культуры», 24.00.03 «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов». Дисциплина органически связана с предшествующей дисциплиной базовой части – «История и философия науки» (далее – ИФН). Особенно важны знания, полученные при изучении 2-го раздела ИФН – «Философия социально-гуманитарных наук». Для продуктивного освоения курса «Введение в методологию СГИ» необходим также понятийный аппарат, содержащийся в ИФН. Полученные в процессе изучения курса «Введение в методологию СГИ» знания по социально-гуманитарной методологии необходимы для дальнейшего продуктивного участия в научно-исследовательском семинаре аспирантов: как для подготовки доклада

для выступления на семинаре, так и для участия в обсуждении методологических позиций подготавливаемых текстов и докладов. Полученная методологическая подготовка способствует также выстраиванию курса «Методики разработки учебного курса», подлежащего защите на государственном экзамене.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1 / 44.06.01; 45.06.01; 46.06.01; 47.06.01; 51.06.01);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2 / 44.06.01; 45.06.01; 46.06.01; 47.06.01; 51.06.01);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6 / 44.06.01; 51.06.01).

Общепрофессиональные компетенции:

- владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1 / 51.06.01);
- владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2 / 51.06.01).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы общенаучной и социально-гуманитарной методологии (УК-1, ОПК-1);

уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения (УК-1);
- применять социально-гуманитарную методологию в научно-исследовательской и преподавательской деятельности (УК-2);