

УДК 373.167.1:811.161.1+811.161.1(075.3)
ББК 81.411.2я721
П21

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 254 от 20.05.2020 (в редакции приказа № 766 от 23.12.2020).

Издание выходит в pdf-формате.

Пахнова, Татьяна Михайловна.

П21 Русский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник : издание в pdf-формате / Т. М. Пахнова. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 366, [2] с. : ил., 8 л. цв. вкл.

ISBN 978-5-09-101463-1 (электр. изд.). — Текст : электронный.

ISBN 978-5-09-093267-7 (печ. изд.).

В учебнике реализованы следующие цели обучения русскому языку на базовом уровне: приобщение учащихся через изучение языка к ценностям национальной и мировой культуры; углубление и обобщение знаний о языке как многофункциональной развивающейся системе; совершенствование умений анализировать языковые факты, творчески перерабатывать информацию; развитие устной и письменной речи с точки зрения эффективного достижения поставленных коммуникативных задач.

Учебник соответствует ФГОС и включён в Федеральный перечень учебников.

УДК 373.167.1:811.161.1+811.161.1(075.3)
ББК 81.411.2я721

ISBN 978-5-09-101463-1 (электр. изд.)
ISBN 978-5-09-093267-7 (печ. изд.)

© АО «Издательство «Просвещение», 2021

© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2021

Все права защищены

Оглавление

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| От автора | 3 |
| ЯЗЫК. РЕЧЬ. КУЛЬТУРА. РЕЧЕВАЯ СРЕДА | 7 |
| § 1. Моё особое мнение (думаем, анализируем, обсуждаем, спорим, доказываем...) | 29 |
| Анализируем результаты | 32 |
| § 2. Как готовиться к обсуждению | 33 |
| § 3. Готовимся к уроку-конференции | 39 |
| Подведём итоги | |
| (оцениваем результаты изучения раздела) | 46 |
| ТАКИЕ РАЗНЫЕ ТЕКСТЫ | 48 |
| § 4. Повествование. Описание. Рассуждение | 48 |
| § 5. Тексты разных стилей | 77 |
| § 6. Монолог и диалог. Особенности разговорного стиля | 85 |
| § 7. Комплексная работа с текстами публицистического стиля | 94 |
| В творческой лаборатории | 109 |
| § 8. Поэтический текст. Продолжаем постигать особенности поэзии | 110 |
| § 9. Чтобы речь стала выразительной | 129 |
| § 10. Взаимодействие названия и текста | 149 |
| § 11. Цитата как текст и как часть текста | 158 |
| В творческой лаборатории | 175 |
| § 12. Сопоставительный анализ текстов | 177 |
| § 13. Роль первого предложения в тексте. Варианты зачинов | 204 |
| § 14. Выразительное чтение как тест на понимание текста | 224 |
| § 15. Культура как совокупность текстов | 261 |
| § 16. «Тексты о текстах» как образцы анализа | 284 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| § 17. Русский язык и литература в едином пространстве культуры | 289 |
| § 18. Слово в словаре и слово в тексте | 309 |
| § 19. Чувство языка помогает стать талантливым читателем | 312 |
| В творческой лаборатории | 323 |
| § 20. Как самостоятельно сформулировать задания к тексту | 330 |
| Подведём итоги (оцениваем результаты изучения раздела) | 336 |
| Готовимся к празднику русского слова | 337 |
| ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ | 343 |
| От комплексной работы с текстом — к сочинению и изложению | 343 |
| Размышляю о выборе профессии | 345 |
| Задания с выбором ответа, с кратким и развёрнутым ответами | 352 |
| Краткое послесловие | 360 |
| Ответы | 361 |
| Памятки (указатель) | 365 |