

Н. САМЫЛКИНА

СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

4-е издание, электронное



Москва
Лаборатория знаний
2020

УДК 004.9
ББК 32.97
С17

Серия основана в 2007 г.

Самылкина Н. Н.

С17 Современные средства оценивания результатов обучения / Н. Н. Самылкина. — 4-е изд., электрон. — М. : Лаборатория знаний, 2020. — 175 с. — (Педагогическое образование). — Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". — Загл. с титул. экрана. — Текст : электронный.

ISBN 978-5-00101-801-8

Книга представляет собой курс лекций для новой общепрофессиональной дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» для подготовки будущих учителей информатики в области теории и практики педагогических измерений с использованием компьютерных технологий. Она также может быть полезна при изучении раздела «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» и курса «Психолого-педагогическая диагностика на основе компьютерного тестирования» для учителей информатики.

Для студентов педагогических вузов, учителей, методистов и администрации образовательных учреждений, а также для аспирантов и соискателей при подготовке ими диссертаций (при обработке результатов педагогического эксперимента).

**УДК 004.9
ББК 32.97**

Деривативное издание на основе печатного аналога: Современные средства оценивания результатов обучения / Н. Н. Самылкина. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. — 172 с. : ил. — (Педагогическое образование).

ISBN 978-5-94774-459-0

В соответствии со ст.1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации

ISBN 978-5-00101-801-8

© Лаборатория знаний, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Введение в проблему педагогических измерений	5
Актуальные вопросы оценки качества образования	11
Таксономия образовательных целей и результаты обучения	17
Педагогический тест как объективный способ оценивания	27
Основные этапы конструирования педагогического теста	37
Общие подходы к оценке достижения требований к уровню подготовки выпускников основной и средней школы	49
Классическая теория тестов. Достоинства и недостатки	66
Немного о современной теории создания тестов.	79
Методы шкалирования и интерпретации результатов тестирования	88
Использование программных средств автоматизации хода выполнения и обработки результатов тестирования	94
Инструментальные программные системы для разработки и использования тестовых заданий	108
Литература.	113
Приложение 1. Кодификатор элементов содержания по информатике для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена	116
Приложение 2. Спецификация экзаменационной работы по информатике для выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений 2005 г.	122

Приложение 3. Единый государственный экзамен по информатике. Демонстрационный вариант 2005 г.	138
Приложение 4. Система оценивания заданий с развернутым ответом.	158