



№ 6, 2013

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№ 1429)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

Учредители журнала: Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом «Народное образование»

Редакционная коллегия:

Алексей Кушнир, главный редактор журнала «Народное образование», кандидат психологических наук

Игорь Бестужев-Лада, академик РАО, председатель общественной организации «Педагогическое общество России»

Светлана Вишникина, выпускающий редактор журнала «Народное образование», кандидат философских наук

Александр Новиков, академик РАО

Александр Кузнецов, министр образования и науки Челябинской области

Александр Литвинов, заслуженный учитель РФ, директор СШ № 10 г. Лабинска

Сергей Морозов, член Союза писателей РФ

Валерия Мухина, академик РАО

Марк Поташник, академик РАО

Нина Целищева, выпускающий редактор журнала «Народное образование»

Редакция:

Светлана Лячина (*ответственный секретарь*), Татьяна Абрамова (*редактор*),

Светлана Вишникина (*выпускающий редактор*), Дмитрий Григорьев (*консультант*),

Арсений Замостьянов (*консультант*), Тамара Ерегина (*редактор*),

Ольга Подколзина (*старший редактор*), Евгений Руднев (*редактор выпуска*),

Нина Целищева (*выпускающий редактор*), Елена Шишмакова (*выпускающий редактор*), Ирина Горская (*перевод*)

Производство: Любовь Кучмиёва (*зав. производством*), Анна Ладанюк (*дизайн*),

Ольга Денисова (*художник*), Максим Буланов (*вёрстка*),

Артём Цыганков (*технолог*), Татьяна Денисьева (*корректор*)

Адрес редакции: 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00 E-mail: narob@yandex.ru;

narodnoe@narodnoe.org

При создании журнала используются лицензионные продукты компании Adobe Systems Inc. (www.Adobe.ru)



Редакция журнала в своей работе использует лицензионную **Справочную Правовую Систему КонсультантПлюс.**

Услуги по обслуживанию Системы КонсультантПлюс оказывает информационный центр «Сплайн».

www.debet.ru

тел/факс: 755-88-97, 258-07-69

КонсультантПлюс

СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

А.Б. Вифлеемский
Куда ведёт «дорожная карта»?

9
Анализ государственной политики в сфере образования. Перспективы и ожидания. Возможные последствия вновь заявляемых приоритетов на государственном уровне.

М.М. Поташник
Честь имею!

20
Аттестация педагогов. Прецедент учителя, восставшего против чиновничьей бюрократии. Оценка профессионального уровня учителя — формализм снова побеждает?!..

Т.В. Абанкина
**Жизненные планы
сельских школьников
России, Китая и Казахстана**

24
Видение будущего выпускниками сельской школы — результаты исследования. Почему сельские школьники выбирают город?

В.Г. Боровик
**Образовательные комплексы —
новый импульс развития**

31
Специфика, причины, формы создания. Риск подмены цели повышения качества образования другими причинами объединения учреждений.

М.М. Поташник
**«Белая ворона»
на расстрельной должности**

35
Авторитетный учёный приводит неизвестные факты о министре и анализирует ошибки Министерства науки и образования РФ.

Е.А. Болотова
**Педагогическая деятельность
в новом Законе «Об образовании
в Российской Федерации»**

44
Сфера образования — особый общественный институт. Правовое положение педагога и учащегося согласно новому Закону «Об образовании».

Е.Г. Артамонова
**Груз избранности
или дар во благо?**

53
Потребность общества в высокоодарённых людях. Трудности в становлении собственного «Я», самореализации и социализации одарённого ребёнка. Формирование ценности здоровья в структуре ценностных ориентаций одарённой личности.

СОДЕРЖАНИЕ

НАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

- Н.И. Целищева
**Диалог с Антоном Макаренко —
«через годы, через расстояния»
Непреодолимая ценность идей
великого социального реформатора**
- Э.Н. Божедонова
Агрошкола на полюсе холода
- Н.И. Целищева
**Триумфаторы из деревни
Головково**
- А.Н. Константинова,
В.Д. Антонова
**В сельской
агропрофилированной школе:
опыт, полезный школе массовой**
- Е.И. Комбаров
**Все наши дела
по-своему важны**
- С.М. Гимранов
**Территория успеха —
предпринимательство
и взросление в деле**
- А.А. Фролов,
С.И. Аксёнов
**Джон Дьюи и Антон Макаренко:
две вершины социальной
педагогике XX века**
- Т.Ф. Кораблёва
**Экспертиза времени:
гуманистический этос воспитания
и этико-педагогические позиции
А.С. Макаренко**
- 57**
У каждого Международного конкурса им. А.С. Макаренко есть
сущностная составляющая — эмоциональная наполненность, душевная
атмосфера.
- 62**
Работа по экспериментальной программе «Школа жизненного успеха
и качества жизни выпускника арктического села». Переход от традици-
онного образования к природосообразной и деятельностной технологиям
(на примере Борулахской средней школы Республики Саха (Якутия).
- 67**
Школьный бизнес-инкубатор. Воспитательный эффект школы-
производства (на примере лицея им. В. Волошиной Московской
области). Социальная поддержка людям, нуждающимся в помощи.
- 71**
Организация труда детей и подростков в сельском производстве.
Агрошкола как центр образования и воспитания (на примере
Рассолодинской средней школы Мегино-Кангарасского улуса
Республики Саха (Якутия).
- 78**
Программа «Молодые хозяева земли» в Амурской области. Консолида-
ция усилий учреждения, муниципальных органов управления образовани-
ем, вузов на обеспечение высокого качества образовательного процесса.
- 84**
Эффективные модели социализации в общеобразовательной школе
(на примере лицея № 2 г. Мамадыш Республики Татарстан).
- 89**
Сходства и различия позиций выдающихся педагогов. Приоритет опыта
перед знанием. Преемственность и новаторство.
- 98**
Наследие А.С.Макаренко и его оценка на современном этапе развития
образования.