

УДК 376.1-056.264(07)  
ББК 74.3я7  
А65

**Рецензенты:**

кандидат педагогических наук, профессор  
*Г.В. Бабина;*  
учитель-логопед, руководитель методического объединения  
учителей начальных классов НОУ СОШ «Личность»  
*А.Э. Смирнова*

**Андреева Н.Г.**

**А65** Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. В 3-х ч. Ч. 2 : Предложение. Текст : пособие для логопеда / под ред. Р.И. Лалаевой. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018. — 302 с. : ил. — (Коррекционная педагогика).

ISBN 978-5-9500114-9-8  
ISBN 978-5-906992-84-0 (Ч.2)  
Агентство СІР РГБ.

Пособие предлагает систему работы по развитию связной речи младших школьников с общим недоразвитием речи и ЗПР на третьем этапе коррекционной работы. Представленный материал собран и систематизирован на основе практического опыта учителя-логопеда общеобразовательной школы.

Пособие предназначено логопедом, учителям начальных классов специальных и массовых школ, студентам дефектологических факультетов педагогических вузов.

**УДК 376.1-056.264(07)**  
**ББК 74.3я7**

ISBN 978-5-9500114-9-8  
ISBN 978-5-906992-84-0 (Ч.2)

© Андреева Н.Г., 2018  
© ООО «Издательство», 2018  
© Художественное оформление.  
ООО «Издательство ВЛАДОС», 2018  
© Оригинал-макет. ООО «Издательство  
ВЛАДОС», 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
---------------	---

### **Конспекты логопедических занятий по темам раздела «Предложение»**

Занятие 1.	Дифференциация понятий «слово», «словосочетание», «предложение». Признаки предложения .....	8
Занятия 2—3.	Смысловая и интонационная законченность повествовательных, восклицательных, вопросительных, побудительных предложений .....	14
Занятие 4.	Составление предложений из слов, данных в правильной грамматической форме...	26
Занятие 5.	Составление предложений из слов, данных в начальной форме. Грамматическое оформление предложений. ....	32
Занятие 6.	Составление предложений — полных ответов на вопросы по тексту .....	37
Занятие 7.	Составление предложений — краткий ответов на вопросы по тексту.....	43
Занятие 8.	Составление предложений по картинке с использованием опорных слов. Грамматическое оформление предложений. ....	47
Занятие 9.	Составление предложений по картинке с использованием опорных слов, схемы. Грамматическое оформление предложений. ....	53
Занятие 10.	Составление предложений из слов. Объединение их в связный текст. ....	64
Занятие 11.	Деление сплошного текста на предложения. Обозначение границ предложений на письме...	69
Занятие 12.	Развитие восприятия и понимания сложных синтаксических конструкций. Аналитико-синтаксические упражнения со сложносочиненными предложениями.....	75
Занятие 13.	Развитие восприятия и понимания сложных синтаксических конструкций. Аналитико-синтаксические упражнения со сложноподчиненными предложениями .....	82
Занятие 14.	Работа с деформированными предложениями. Грамматическое оформление предложений с пропущенными словами .....	88

Занятие 15.	Работа с деформированными предложениями. Редактирование, грамматическое оформление предложений с повторяющимися словами . . . . .	93
Занятие 16.	Работа с деформированными предложениями. Редактирование, грамматическое оформление предложений с нарушенным порядком слов . . . . .	98
Занятие 17.	Составление предложений по материалам наблюдений на данную тему. Грамматическое оформление предложений. Редактирование, анализ составленных текстов. . . . .	103

### **Конспекты логопедических занятий по темам раздела «Текст»**

Занятие 1.	Выделение признаков связного текста. Тема текста . . . . .	107
Занятие 2.	Текст. Основная мысль текста . . . . .	112
Занятие 3.	Текст. Опорные слова . . . . .	118
Занятие 4.	Восстановление деформированного текста по серии картинок . . . . .	124
Занятие 5.	Составление текста из отдельных предложений. Определение темы, главной мысли текста . . . . .	130
Занятие 6.	Составление текста по данным вопросам. Грамматическое оформление. Анализ составленных текстов. . . . .	135
Занятия 7—8.	Тип текста. Текст-повествование. Характерные признаки текста-повествования. Схема построения повествовательного текста . . . . .	140
Занятия 9—10.	Текст-описание. Характерные признаки текста-описания. Схема построения описания . . . . .	152
Занятия 11—12.	Текст-рассуждение. Характерные признаки текста-рассуждения. Схема построения рассуждения. . . . .	163
Занятие 13.	Составление плана текста с обозначенными частями. . . . .	172
Занятие 14.	Деление текста на части. Работа над планом . . . . .	177
Занятия 15—16.	Редактирование текста . . . . .	181
Приложение 1	. . . . .	187
Приложение 2	. . . . .	273
Литература	. . . . .	301