

УЧРЕДИТЕЛИ:

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

Департамент образования Ярославской области

Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin : научный журнал. – Ярославль :

РИО ЯГПУ, 2018. – № 5. – 419 с. – ISSN 1813–145X.

2018, № 5. – 500 экз.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

М. В. Груздев, доктор педагогических наук, доцент, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (главный редактор); **М. В. Новиков**, доктор исторических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора, ответственный редактор); **Т. С. Злотникова**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **В. А. Мазиллов**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **М. И. Рознсков**, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (зам. главного редактора); **Ч. Абрамсон**, профессор Университета Стиллвотера, Оклахома, США; **В. В. Афанасьев**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой геометрии и алгебры Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. А. Бабуркин**, доктор политических наук, профессор, Уполномоченный по правам человека в Ярославской области; **Л. В. Байбородова**, доктор педагогических наук, Заслуженный работник высшей школы РФ, профессор, директор института педагогики и психологии, заведующая кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Т. Байер**, профессор русского языка, Миддлбери колледж, США; **В. Н. Белкина**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. Босикович**, преподаватель русского языка, Университет г. Пуатье, Франция; **Е. Я. Бурлина**, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и культурологии Самарского медицинского университета; **Н. И. Воронина**, доктор философских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующая кафедрой культурологии и этнокультуры Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева; **В. З. Демьянков**, доктор филологических наук, профессор, заместитель директора Института языкознания РАН; **Т. И. Ерахина**, доктор культурологии, профессор, проректор Ярославского государственного театрального института; **Л. А. Закс**, доктор философских наук, профессор, ректор Гуманитарного университета, г. Екатеринбург; **А. В. Золотарева**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Института развития образования, г. Ярославль; **А. В. Карнов**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующий кафедрой психологии труда и организационной психологии, декан факультета психологии Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **И. В. Кондаков**, доктор философских наук, профессор кафедры истории и теории культуры Российского государственного гуманитарного университета, заместитель председателя Научного совета «История мировой культуры»; **З. Крушевский**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Высшей школы им. П. Владковича, г. Плоцк, Польша; **Х. Люк**, доктор психологических наук, профессор Университета Хагена, директор Института психологии Курта Левина, Германия; **С. Г. Макаева**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ш. Мерль**, профессор истории, Билефельдский университет, Германия; **С. А. Никольский**, доктор философских наук, главный научный сотрудник, руководитель сектора философии культуры Института философии РАН; **А. Б. Пермиловская**, доктор культурологии, главный научный сотрудник Федерального исследовательского центра комплексного изучения Арктики им. академика Н. П. Лаврова РАН, г. Архангельск; **К. Э. Разлогов**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель искусств РФ, профессор Всероссийского государственного университета кинематографии им. С. А. Герасимова; **Н. Х. Розов**, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАО, декан факультета педагогического образования Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова; **А. Э. Симоновский**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Е. И. Смирнов**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Р. Смит**, профессор Университета Ланкастера, Великобритания; **Л. Н. Сухорукова**, доктор педагогических наук, профессор кафедры медицины, биологии, теории и методики преподавания биологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. Ю. Тарханова**, доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. Ю. Тихонова**, доктор культурологии, доцент, заведующая кафедрой философии и культурологии Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова; **И. В. Упенице**, доктор педагогических наук, профессор Рижского университета им. П. Страдиньша; **В. П. Федюк**, доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **А. М. Ходырев**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории педагогики, проректор по научной работе Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Н. А. Хренов**, доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Государственного института искусствознания, г. Москва; **А. П. Чернявская**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ц. Чжан**, доктор исторических наук, профессор Гуманитарного института Университета науки и технологий г. Сучжоу, КНР; **Ц. Чжан**, доктор исторических наук, профессор, директор Центра новой мировой истории Института истории Пекинского педагогического университета, г. Пекин, КНР; **В. Д. Шадриков**, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Заслуженный деятель науки РФ, научный руководитель департамента психологии НИУ Высшая школа экономики; **В. Т. Юнгблюд**, доктор исторических наук, профессор, президент Вятского государственного университета; **А. В. Юревич**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора Института психологии РАН; **В. А. Янчук**, доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии Академии постдипломного образования, г. Минск, Беларусь

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по следующим группам научных специальностей:

13.00.00 – педагогические науки; 19.00.00 – психологические науки; 24.00.00 – культурология

Публикуемые в журнале материалы рецензируются членами редакционной коллегии.

Адрес редакции: 150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108/1

Тел.: (4852)72–64–05, 32–98–69 (издательство)

Адреса в интернете: <http://yspu.org/> ; <http://vestnik.yspu.org/>

Свидетельство о регистрации средства массовой информации:

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

ПИ № ФС 77–68474 от 31.01.2017

Индекс в общероссийском каталоге «Пресса России» 83586

Условия публикации статьи в научном журнале «Ярославский педагогический вестник»

см. на сайте: http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format

© ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2018
© Авторы статей, 2018

FOUNDING PARTIES:

FSBEI HE «Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky»
Department of Education of the Yaroslavl region

Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin : a scientific magazine. – Yaroslavl : RIO YSPU, 2018. – № 5. – 419 p. – ISSN 1813-145X.
2018, № 5. – 500 pcs.

THE EDITORIAL BOARD

M. V. Gruzdev, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Rector of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Editor-in-Chief); **M. V. Novikov**, Doctor of Historical Sciences, Honoured Scientist of the Russian Federation, Professor, Head of the Theory and Methods of Professional Education Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Deputy Chief Editor, Editor-in-Chief); **T. S. Zlotnikova**, Doctor of Art Criticism, Professor of the Culturology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky, Honoured Scientist of the Russian Federation (Deputy Chief Editor); **V. A. Mazilov**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the General and Social Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Deputy Chief Editor); **M. I. Rozhkov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Leading Scientist of the Institute of Study of Childhood, Family and Education of the Russian Academy of Education, Honoured Scientist of the Russian Federation (Deputy Chief Editor); **Ch. Abramson**, Professor of the University-Stillwater, Oklahoma, USA; **V. V. Afanasiev**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Geometry and Algebra Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. A. Baburkin**, Doctor of Political Sciences, Professor, Human-Rights Ombudsman in the Yaroslavl region; **L. V. Baiborodova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Honoured Worker of the Russian Federation Higher School, Professor, Director of the Institute of Pedagogics and Psychology, Head of the Pedagogical Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **T. Beyer**, Professor of the Russian Language, Middlebury College, USA; **V. N. Belkina**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Preschool Pedagogics and Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. Boskovic**, a teacher of the Russian Language, University of Poitiers, France; **E. Ya. Burlina**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Philosophy and Culturology Department of Samara Medical University; **N. I. Voronina**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Culturology and Ethnoculture Department of Mordovian State named after N. P. Ogariov, Honoured Scientist of the Russian Federation; **V. Z. Demiyankov**, Doctor of Philological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences; **T. I. Erokhina**, Doctor of Culturology, Professor, Vice Rector of Yaroslavl State Theatrical Institute; **L. A. Zaks**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Rector of the Humanitarian University, Ekaterinburg; **A. V. Zolotarova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Rector of the Institute of Education Development, Yaroslavl; **A. V. Karpov**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, corresponding member of Russian Academy of Science, Honoured worker of science of the Russian Federation, Honoured worker of higher school of the Russian Federation, Head of the Labour Psychology and Organizational Psychology Department, Dean of the Faculty of Psychology of Yaroslavl State University named after P. G. Demidov; **I. V. Kondakov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor of the History and Theory of Culture Department of Russian State Humanitarian University, Vice-Chairman of the Scientific Council «History of World Culture»; **Z. Krushevsky**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of P. Wladkowica Higher School, Plock, Poland; **Kh. Lyuk**, Doctor of Psychological Sciences, Professor of Hagen University, Director of the Institute of Kurt Lewin Psychology, Germany; **S. G. Makeeva**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Theory and Ways of Training Philological Disciplines Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Sh. Merl**, Professor of History, Bielefeld University, Germany; **S. A. Nikolsky**, Doctor of Philosophical Sciences, a leading researcher, Head of the Sector of Culture Philosophy of the Institute of Philosophy of the Russian Academy of Sciences; **A. B. Permilovskaya**, Doctor of Culturology, chief researcher of the Federal Research Center of Complex Study of the Arctic region named after Academician of RAS N. P. Laverov, Arkhangelsk; **K. E. Razlogov**, Doctor of Art Criticism, Professor of the All-Russian State University of Cinematography named after S. A. Gerasimov, Honoured Worker of Art of the Russian Federation; **N. Kh. Rozov**, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Dean of the Faculty of Pedagogical Education of Moscow State University named after M. V. Lomonosov; **A. E. Simanovsky**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Special (Correctional) Pedagogics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **E. I. Smirnov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Mathematical Analysis, Theory and Ways of Training Mathematics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **R. Smith**, Professor of Lancaster University, Great Britain; **L. N. Sukhorukova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Medicine, Biology, Theory and Ways of Training Biology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **I. Yu. Tarkhanova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Social Pedagogics and Organization of Work with Youth Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **A. Yu. Tikhonova**, Doctor of Culturology, Associate Professor, Head of the Philosophy and Culturology Department of Ulyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Uliyanov; **I. V. Upenietse**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of Riga University named after P. Stradinsh; **V. P. Feduk**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Dean of the Faculty of History of Yaroslavl State University named after P. G. Demidov; **A. M. Khodyrev**, Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Theory and History of Pedagogics Department, Vice-Rector for Research of YSPU named after K. D. Ushinsky; **N. A. Khrenov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor; Leading Research Worker of the State Institute of Art Criticism, Moscow; **A. P. Chernyavskaya**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Pedagogical Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Z. Zhang**, Doctor of Historical Sciences, Professor of the Humanitarian Institute of the University of Science and Technology in Suzhou. People's Republic of China, Suzhou, Shizi, 1, Province Jiangsu; **Ts. Zhang**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Director of the New World History Centre of the Institute of History of Beijing Normal University. Beijing, PRC; **V. D. Shadrikov**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Academician of Russian Academy of Education, Honored worker of science of the Russian Federation, research supervisor of the Department of Psychology of NIU Higher School of Economics; **V. T. Yungblyud**, Doctor of Historical Sciences, Professor, President of Vyatka State University; **A. V. Jurevich**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences; **V. A. Yanchuk**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Dean of the Faculty of Psychology of Academy of Post-Degree Education, Minsk, Belarus

The magazine is included into the list of the leading reviewed scientific magazines and editions where the main scientific results of theses to get the academic degree of the Doctor and Candidate of sciences are published.

The materials published in the magazine are reviewed by members of the editorial board.

Address of the editorial office: 150000, Yaroslavl, Respublikanskaya Street, 108/1
Ph.: (4852) 72-64-05, 32-98-69 (publishing house)

The Internet address: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>
Certificate of mass media registration:

The Federal Service for Supervision of Communications, Information Technology, and Mass Media
ПИИ № ФС 77-68474 dated from 31.01.2017

Index in the all-Russian catalogue «Press of Russia» 83586

Conditions for the Publishing Article in the Scientific Magazine «Yaroslavl Pedagogical Bulletin»:

http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format
© FSBEI HE «Yaroslavl State Pedagogical University
named after K. D. Ushinsky», 2018
© Authors of articles, 2018



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Протанская Е. С.</i> Профессиональная этика педагога в контексте национальной культуры	8
<i>Фокин В. А.</i> Содержательная вариативность межпоколенных проектов как условие успешности социального воспитания школьников	17
<i>Борисова Т. С.</i> Проблемные вопросы семейного воспитания и пути их решения	24
<i>Орехова Е. Я., Данилова И. С.</i> Ответственность как аспект компетентностного родительства	32
<i>Ходусов А. Н., Кононова С. А.</i> Организация пространства подготовки специалистов в учреждениях профессионального образования	40
<i>Лукин О. В.</i> Немецкие грамматисты в парадигме лингвофилософии и лингводидактики Германии XIX столетия	49

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

<i>Ансимова Н. П., Беляева О. А.</i> Метапредметные образовательные результаты школьников как основа формирования универсальных компетенций студентов	57
<i>Афанасьев В. В., Рожков М. И.</i> Математическая модель субъект-субъектных отношений педагогов и детей	71
<i>Кузнецова И. В., Напалков С. В., Смирнов Е. И., Струк М. А., Тихомиров С. А.</i> Веб-квесты как средство проявления синергии в математическом образовании будущего педагога	79
<i>Мирошкина М. Р., Веселова Н. Н.</i> Опыт проектной деятельности образовательных учреждений по развитию самоорганизации детей и взрослых	91
<i>Байбородова Л. В.</i> Концепция обеспечения доступности дополнительного образования сельских школьников	99
<i>Уланова Г. А.</i> Влияние организационной культуры образовательного учреждения на формирование метапредметных компетенций обучающихся начальной школы	110

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Белкина В. В., Макеева Т. В.</i> Концепт универсальных компетенций высшего образования	117
<i>Казакова Е. И., Тарханова И. Ю.</i> Оценка универсальных компетенций студентов при освоении образовательных программ	127
<i>Тарханова И. Ю., Харисова И. Г.</i> Образовательные технологии формирования универсальных компетенций студентов вуза	136
<i>Иванова Е. О.</i> Формирование универсальных компетенций студентов в процессе научно-исследовательской деятельности	146
<i>Зайцева М. А., Энзельдт Н. В.</i> Формирование универсальных компетенций студентов в процессе воспитательной деятельности	156
<i>Кузнецова И. В.</i> Преемственность общих компетенций ФГОС СПО и универсальных компетенций ФГОС ВО	167
<i>Дроботенко Ю. Б., Макарова Н. С., Чекалева Н. В.</i> Структура и способы оценивания результатов высшего педагогического образования	174
<i>Гребенюк Т. Б.</i> Подготовка магистрантов педагогики к реализации проблемного обучения в профессиональной педагогической деятельности	183
<i>Красильникова Е. В.</i> Использование лингвострановедческого материала в процессе обучения русскому языку иностранных военных специалистов	189
<i>Дворяткина С. Н.</i> Социально-экономический эффект интеграции математического, гуманитарного и информационного знания при разработке вычислительных приложений	194

ПСИХОЛОГИЯ

<i>Журавлев А. Л., Ковалева Ю. В.</i> Глобальная психология: основные подходы к пониманию	201
<i>Пископнель А. А.</i> «Критическая онтология» Н. Гартмана и психическая реальность	210
<i>Морогин В. Г., Мазиллов В. А.</i> Методологические перспективы палеопсихологической теории антропогенеза Б. Ф. Поршнева	223
<i>Журавлев А. Л., Галкина Т. В.</i> Развитие научных представлений Я. А. Пономарева в области психологии группового творчества	235
<i>Varnon, Christopher A., Lang, Harley, Abramson, Charles I.</i> Automated Research in Comparative Psychology: Limitations and New Directions	243
<i>Митина О. В., Петренко В. Ф.</i> Опыт использования психосемантической методики «Образ политического лидера» для сопоставительных исследований восприятия имиджей политических деятелей	256
<i>Корнеева Е. Н.</i> Влияние субъектных особенностей на эффективность и конструктивность образовательного взаимодействия	270
<i>Мустафина Л. Ш.</i> Взаимосвязь представлений о совести и копинг-стратегий пожилых людей	277
<i>Позняков В. П., Швайбович (Болдырева) Л. В.</i> Виртуальное предпринимательство как объект психологического исследования	282

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

<i>Киященко Л. П.</i> Философский ракурс изучения современной массовой культуры (в оптике российского контекста)	289
<i>Богатырев Д. К.</i> Максим Горький в серии «Русский путь: pro et contra»	297
<i>Щедрина Т. Г., Пружинин Б. И.</i> Максим Горький – пролетарский писатель? (Писатель в русской интеллектуальной культуре первой половины XX века)	304
<i>Закс Л. А.</i> Горький: две ипостаси модернизма	310
<i>Болдырева Е. М.</i> Философия босячества в раннем творчестве М. Горького	322
<i>Ерохина Т. И.</i> Феномен диалога в массовой и элитарной культурах: «Маскарад» В. Фокина	330

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

<i>Пермиловская А. Б.</i> Культурная народная архитектура как явление русской национальной культуры (по материалам Русского Севера и Арктики)	336
<i>Мазиллов В. А., Пефтиев В. И.</i> Ипполит Тэн и развитие концепции цивилизации	345
<i>Новичкова Н. Ю.</i> Социокультурная динамика провинциальной городской среды в контексте правового регулирования градостроительства	351
<i>Федюк В. П.</i> Красное и зеленое: российский либерализм в 1917 году	356
<i>Сиземская И. Н.</i> Провинция как социально-культурный феномен в творчестве М. Горького	361
<i>Александрова М. В., Багновская Н. М.</i> Стилистика советского плаката в современной массовой культуре	367

КУЛЬТУРОСООБРАЗНЫЕ ПРАКТИКИ

<i>Ильинская Т. Б.</i> Научное общество как форма творчества ученых и социокультурный феномен	373
<i>Киселева Н. В.</i> Пограничность образа учителя в художественной культуре XX века	379
<i>Юрьева Т. В.</i> Иконостасы русского зарубежья: иконописец и богослов Л. А. Успенский	385
<i>Ивано, М.</i> Воспитание межкультурной компетенции как цель высшего образования: актуальность программы «Глобализация Японии» в Префектурном университете Ямагути	392

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

Анализ результатов единого государственного экзамена по биологии 2017–2018 гг. в Ярославской области	399
Современный этап развития музыкальной культуры и образования	406

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	412
----------------------------	------------



THE CONTENT

GENERAL PEDAGOGY. HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

<i>Protanskaya E. S.</i> Professional Ethics and Teacher's Mission in the Context of National Culture	8
<i>Fokin V. A.</i> Content Variations of Intergenerational Projects as a Condition of Schoolchildren's Successful Social Education	17
<i>Borisova T. S.</i> The Role of the Modern Family in the Formation of Children's Responsibility	24
<i>Orekhova E. Ya., Danilova I. S.</i> Responsibility as an Aspect of Competence Parenting	32
<i>Khodusov A. N., Kononova S. A.</i> Area Organization in Training of Specialists in Vocational Training Institutions	40
<i>Lukin O. V.</i> German Grammarians in the Paradigm of Linguistic Philosophy and Linguodidactics of XIX century Germany	49

THEORY AND METHODOLOGY OF TRAINING AND EDUCATION

<i>Ansimova N. P., Belyaeva O. A.</i> School Students' Metasubject Educational Results as a Basis to Form Students' Universal Competences	57
<i>Afanasiev V. V., Rozhkov M. I.</i> A Mathematical Model of Subject-Subject Relations of Adults and Children	71
<i>Kuznetsova I. V., Napalkov S. V., Smirnov E. I., Struk M. A., Tikhomirov S. A.</i> Web-Quests as a Means of Manifestation of Synergy in Mathematical Education of the Future Teacher	79
<i>Miroshkina M. R., Veselova N. N.</i> Experience of Design Activities of Educational Institutions to Develop Children and Adults' Self-Organization	91
<i>Baiborodova L. V.</i> Concept of Ensuring Availability of Rural School Students' Additional Education	99
<i>Ulanova G. A.</i> Influence of Organizational Culture upon Formation of Primary School Students' Metasubject Competences in the Educational Organization	110

THEORY AND METHODOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION

<i>Belkina V. V., Makeeva T. V.</i> Concept of Higher Education Universal Competences	117
<i>Kazakova E. I., Tarkhanova I. Yu.</i> Assessment of Students' Universal Competences when Mastering Educational Programs	127
<i>Tarkhanova I. Yu., Kharisova I. G.</i> Educational Technologies in Forming University Students' Universal Competences	136
<i>Ivanova E. O.</i> Formation of University Students' Universal Competences in the Course of Research Activities	146
<i>Zaitseva M. A., Enzeldt N. V.</i> Formation of Students' Universal Competences in the Course of Educational Activity	156
<i>Kuznetsova I. V.</i> Continuity of FSES Secondary Vocational Education General Competences and FSES Higher Education Universal Competences	167
<i>Drobotenko Yu. B., Makarova N. S.</i> Structure and Methods for Evaluating Higher Pedagogical Education Results	174
<i>Grebenyuk T. B.</i> Training of Future Masters in Pedagogy to Implement Problem-Based Learning in Their Professional Activity	183
<i>Krasilnikova E. V.</i> Using of linguistic and country specific material in the course of training in Russian as a foreign language of foreign military specialists	189
<i>Dvoryatkina S. N.</i> Socio-Economic Impact of Integration of Mathematical, Humanitarian and Information Knowledge in the Development of Computing Applications	194

PSYCHOLOGY

<i>Zhuravlev A. L., Kovaleva Y. V.</i> Global Psychology: Main Approaches to Understanding	201
<i>Piskoppel A. A.</i> «Critical Ontology» of Nicolai Hartmann and Psychic Reality	210

Morogin V. G., Mazilov V. A. Methodological Prospects of B. F. Porshnev's Paleopsychologic Theory of Anthropogenesis _____	223
Zhuravlev A. L., Galkina T. V. Development of Ya. A. Ponomarev's Scientific Ideas in the Sphere of Group Creativity Psychology _____	235
Varnon, Christopher A., Lang, Harley, Abramson, Charles I. Automated Research in Comparative Psychology: Limitations and New Directions _____	243
Mitina O. V., Petrenko V. F. Using a Psychosemantic Method «Image of a Political Leader» for Comparative Research Perception of Political Leaders' Image _____	256
Korneeva E. N. Influence of Subject Features on Efficiency and Constructibility of Educational Interaction _____	270
Mustafina L. Sh. Interrelation of Representations about Conscience and Coping Strategies of Elderly People _____	277
Poznyakov V. P., Shvaibovich (Boldyreva) L. V. Virtual Entrepreneurship as a New Type of Modern Entrepreneurship and the Object of the Psychological Research _____	282

THEORETICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES

Kiyashchenko L. P. A Philosophical Perspective of Studying Modern Popular Culture (in optics of the Russian context) _____	289
Bogatyrev D. K. Maxim Gorky in the Series «The Russian Way: Pro et Contra» _____	297
Shchedrina T. G., Pruzhinin B. I. Maxim Gorky – a Proletarian Writer? (The Writer in the Russian Intellectual Culture of the First Half of the XXth Century) _____	304
Zaks L. A. Gorky: Two Incarnations of Modernism _____	310
Boldyreva E. M. Vagabondism Philosophy in M. Gorky's Early Works _____	322
Erokhina T. I. A Phenomenon of Dialogue in Popular and Elite Cultures: V. Fokin's «Masquerade» _____	330

HISTORICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES

Permilovskaya A. B. Temple National Architecture as a Russian Traditional Culture Phenomenon (on the Russian North and Arctic Materials) _____	336
Mazilov V. A., Peftiev V. I. Hippolyte Taine and Development of the Civilization Concept _____	345
Novichkova N. Yu. Socio-Cultural Dynamics of the Provincial Urban Environment in the Context of Legal Regulation of Urban Development _____	351
Fedyuk V. P. Red and Green: Russian Liberalism in 1917 _____	356
Sizemskaya I. N. Province as a Socio-Cultural Phenomenon in M. Gorky's Works _____	361
Aleksandrova M. V., Bagnovskaya N. M. Stylistics of the Soviet Poster in Modern Mass Culture _____	367

CULTURE CONFORMABLE PRACTICES

Ilinskaya T. B. Scientific Society as a Form of Scientists' Creativity and a Socio-Cultural Phenomenon _____	373
Kiseleva N. V. The Limits of the Teacher's Image in the Art Culture of the XX century _____	379
Yurieva T. V. Iconostases of the Russian Abroad: Icon Painter and Theologian L. A. Uspensky _____	385
Iwano, M. Intercultural Personality as a Goal of Higher Education: Relevance of the Program «Go Global Japan» in Yamaguchi Prefectural University _____	392

SCIENTIFIC LIFE

The Analysis of the Biology Unified State Exam Results in 2017–2018 in the Yaroslavl region _____	399
The Modern Stage of Musical Culture and Education Development _____	406

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS _____	416
--	------------