

А

Рекомендовано к изданию
экспертно-методическим советом
ИНПО ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»
Протокол № 1 от 23 сентября 2015 г.

УДК: 796.034-056.266(07)
Р 82

Рубцова Н.О.

Клинико-педагогические особенности спортсменов с нарушениями психического развития: Курс лекций по дисциплине «Технологии спортивной подготовки в Специальном олимпийском движении» для студентов РГУФКСМиТ, обучающихся по специальности 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)». – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015. – 85 с.

Рецензент:

Жийяр М.В. – д.п.н., доцент

Курс лекций направлен на формирование теоретических знаний и методических умений и навыков у магистрантов в рамках профиля «Адаптивный спорт», предусмотренных ФГОС ВПО по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». В нем раскрывается содержание материала по разделу клинико-педагогических особенностей лиц с нарушениями психического развития, которое формирует целостное представление об особенностях клинических проявлений и связанном с ними характере педагогического взаимодействия тренера на спортсмена с нарушениями психического развития в программе Специальной олимпиады в адаптивном спорте.

Оглавление

Введение.....	4
Лекция № 1. Этиопатогенетические факторы формирования нарушений психического развития.....	6
Лекций № 2. Клинико-педагогические особенности лиц с задержкой психического развития (ЗПР).....	17
Лекция № 3. Клинико-педагогические особенности при олигофрении и синдроме Дауна.....	24
Лекция № 4. Клинико-педагогические особенности лиц с ранним детским аутизмом (РДА) и шизофренией.....	36
Лекция № 5. Психомоторные особенности лиц с нарушениями психического развития.....	55
Лекция № 6. Педагогические особенности обучения и воспитания лиц с нарушениями психического развития.....	68
Заключение.....	78
Список литературы.....	79