

УЧРЕДИТЕЛИ:

Департамент образования Новосибирской области
Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования
(НИПКиПРО)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Василий Яковлевич Синенко, ректор НИПКиПРО, член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук, профессор

Зам. главного редактора

Л. А. Сайдакова, проректор по научно-методической работе НИПКиПРО,
кандидат географических наук, доцент

Литературный редактор

Ю. А. Бурматова

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Р. О. Агавелян, д-р психол. наук, проф., зав. каф. коррекционной педагогики и специальной психологии
НИПКиПРО

О. К. Агавелян, д-р психол. наук, проф., каф. коррекционной педагогики и специальной психологии
НИПКиПРО

С. П. Аверин, канд. пед. наук, доц., проф. Красноярского ИПКРО

В. С. Барсукова, канд. биол. наук, зав. каф. естественного образования НИПКиПРО

И. Л. Беленок, д-р пед. наук, проф., проректор по учебно-методической работе НИПКиПРО

Т. И. Березина, д-р пед. наук, проф., декан фак-та повышения квалификации НГПУ

Я. Я. Боргено, проректор по профессиональному образованию НИПКиПРО, заслуженный учитель РФ

Л. И. Боровиков, канд. пед. наук, доц., зав. каф. педагогики НИПКиПРО

Н. Е. Буланкина, д-р филос. наук, проф., зав. каф. гуманитарного образования НИПКиПРО

Т. И. Горелова, д-р пед. наук, проф. каф. педагогики НИПКиПРО

Г. Н. Жарова, канд. биол. наук, доц., гл. научн. сотрудник научно-методического отдела коррекционно-развивающего обучения НИПКиПРО

О. Г. Красношлыкова, д-р пед. наук, проф., ректор Кузбасского регионального ИПКиПРО, г. Кемерово

В. В. Иванов, руководитель департамента образования Новосибирской области, заслуженный учитель РФ

О. Г. Косиненко, учитель высш. квалиф. категории, зам. директора по НМР МОУ «Гимназия № 11» г. Новосибирска, заслуженный учитель РФ

О. В. Ендропов, д-р мед. наук, проф., зав. каф. физической культуры и спорта НИПКиПРО

М. П. Пальянов, д-р пед. наук, проф., зав. лаб. сравнительной педагогики Института развития образовательных систем РАО, г. Томск

Ю. В. Сенько, действительный член РАО, д-р пед. наук, проф., зав. каф. педагогики АлтГУ

Т. В. Смолеусова, канд. пед. наук, доц., проф. каф. начального образования НИПКиПРО

А. И. Таюрский, действительный член РАО, д-р пед. наук, проф., председатель Сибирского отделения РАО, г. Красноярск

Корректор Оксана Иващенко

Компьютерная верстка Галины Ястребовой

Ответственный секретарь Елена Дударко

Перевод оглавления Виктора Гаргая

На первой странице обложки: работа с фото-конкурса «Школьная жизнь», проходившего в рамках образовательной выставки «УчСиб»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

630007, Новосибирск, Красный пр., 2. Тел.: (383) 223-56-96. E-mail: ii099@mail.ru

Журнал распространяется по подписке и в розницу

Подписной индекс по Объединенному каталогу «Пресса России» — 53016.

Печатная и электронная версии журнала «Сибирский учитель» 29 ноября 2005 года зарегистрированы в Париже в Международном регистрационном каталоге.

Для печатной версии: ISSN 1817-6488 Основное название: Sibirskij ucitel' (Print)

Для электронной версии: URL: <http://www.sibuch.ru> ISSN 1817-6496 Основное название: Sibirskij ucitel' (Online)

© Журнал «Сибирский учитель», 2009. При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Пер. № ПИ № ФС77-21098 от 12 мая 2005 года

Подписано в печать 27.04.09. Формат 60x84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Helvetica. Печать RISO.

Усл. печ. л. 8,5. Тираж 1000 экз.

Издательство НИПКиПРО 630007, Новосибирск, Красный пр., 2. Тел. (383) 223-56-96

Отпечатано в типографии НИПКиПРО

В номере:

АБРИС ПРОБЛЕМЫ

- 5** Григорьев С. И., Говорухина Г. В.
Особенности управления качеством социального образования в современной сельской школе (на примере Алтайского края)
- 13** Бочарова В. Г.
Стратегия и механизмы влияния образования на социальное развитие села

В НАУЧНОМ ПОИСКЕ

- 19** Горелова Т. И.
Профессиональные знания в аспекте политехнического образования школьников как условие их социальной защищенности
- 23** Зайкин М. И.
Интеграционная стратегия инновационного развития образования на селе
- 26** Вартапетова Г. М.
Дифференцированный подход к устранению дисграфии у учащихся с нарушением интеллекта

ЗАОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ

- 31** Галковская И. В.
Планирование и осуществление развития сельской школы с использованием матричного метода
- 39** Засыпкина Т. П., Киселёва Л. И.
Личностно-ориентированный подход на уроках общеобразовательных и специальных дисциплин (на примере отделения НПО Колыванского сельскохозяйственного техникума Новосибирской области)
- 44** Гладковский П. В., Шлыков Н. П.
Образовательный потенциал социально-профессиональной компетентности участников образовательного процесса (из опыта работы сельского профессионального училища № 76)
- 50** Фёдорова Л. А.
Развитие инновационного потенциала сельской школы
- 54** Слободнюк Н. И.
Совместная деятельность общеобразовательных школ и учреждений начального профессионального образования в развитии аграрного сектора Новосибирской области

НАШ МЕТОДКАБИНЕТ

- 56** Короткова И. М.
Организация исследовательской деятельности сельских школьников на уроках физики
- 60** Авдеева Т. К.
Продуктивные и творческие задачи – один из вариантов реализации инновационного обучения математике в сельской школе

ПО СТРАНИЦАМ КНИГ И ЖУРНАЛОВ

- 62** **Реструктуризация сельской школы. Опыт регионов**
Библиографический обзор. Подготовила С. С. Маевская
- 66** **Новые поступления в библиотеку НИПКиПРО**
Подготовила Т. П. Стасенко

Вкладка в середине журнала: 70-летию НИПКиПРО посвящается.

«Великая Отечественная...» Подготовила В. А. Орлова

Contents

PROBLEM OUTLINE

- 5 Grigoryev C., Govorukhina G.** Features of quality management of social education at modern rural schools (on the example of Altai territory)
- 13 Bocharova V.** Strategy and mechanisms of influence of education on social development of the village

RESEARCH QUEST

- 19 Gorelova T.** Professional knowledge in aspect of a polytechnic education of school students as a condition of their social security
- 23 Zaykin M.** Integration strategy of innovative development of education in the village
- 26 Vartapetova G.** The differentiated approach to elimination of disgraphy at pupils with infringement of intelligence

TEACHERS' COUNCIL BY CORRESPONDENCE

- 31 Galkovskaya I.** Planning and realization of development of rural school with the use of a matrix method
- 39 Zasyapkina T., Kiselyova L.** Person focused approach at lessons of general educational and special disciplines (on the example of Kolyvanskoe agricultural technical school)
- 44 Gladkovsky P., Schlykov N.** Educational potential and socially — professional competence of participants of educational process (from an field experience of rural professional school № 76)
- 50 Fyodorova L.** Development of innovative potential of rural school
- 54 Slobodnyuk N.** Joint activity of comprehensive schools and establishments of initial vocational training in development of agrarian sector of Novosibirsk area

OUR TEACHERS ROOM

- 56 Korotkova I.** The organization of research activity of rural school students at lessons of physics
- 60 Avdeeva T.** Productive and creative problems — one of variants of realization of innovative training of mathematics in a countryside

BOOKS AND JOURNALS REVIEW

- 62 Re-structuring of rural school. Experience of regions**
The bibliographic review
Compiled by S. Mayevskaya
- 66 New books at our library**
Compiled by T. Stasenko