

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет
культуры и искусств»
Социально-гуманитарный институт
Кафедра философии, права и социально-политических дисциплин

О. Г. Басалаева

СОЦИОЛОГИЯ

Учебно-методическое пособие

Направления подготовки:

51.03.04 (072300.62) «Музеология и охрана объектов
культурного и природного наследия»,
38.03.02 (080200.62) «Менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника
«бакалавр»

Формы обучения:
очная, заочная

Кемерово 2015

УДК 316
ББК 60.5
Б27

Утверждено на заседании кафедры философии, права и социально-политических дисциплин социально-гуманитарного института ФГБОУ ВПО «КемГУКИ» 23 декабря 2014 г., протокол № 6.

Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом социально-гуманитарного института ФГБОУ ВПО «КемГУКИ» 29 января 2015 г., протокол № 5.

Рецензенты:

Е. В. Головацкий, кандидат социологических наук, доцент,
заведующий кафедрой социологических наук КемГУ;
Д. Д. Родионова, кандидат философских наук, доцент,
заведующая кафедрой музейного дела КемГУКИ.

Б27 Басалаева, О. Г. Социология [Текст]: учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 51.03.04 (072300.62) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» (профили: «Выставочная деятельность», «Культурный туризм и экскурсионная деятельность»), 38.03.02 (080200.62) «Менеджмент» (профили: «Управление человеческими ресурсами», «Управление малым бизнесом») / О. Г. Басалаева; Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств. – Кемерово: КемГУКИ, 2015. – 114 с.

ISBN 978-5-8154-0303-1

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и предназначено для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения. Пособие может быть рекомендовано для других (несоциологических) направлений подготовки бакалавров.

**УДК 316
ББК 60.5**

ISBN 978-5-8154-0303-1

© О. Г. Басалаева, 2015

© Кемеровский государственный университет
культуры и искусств, 2015

ВВЕДЕНИЕ

В условиях современной образовательной парадигмы ожидаемые результаты обучения в рамках дисциплины «Социология» формируются в контексте компетентностного и информационно-деятельностного подходов к подготовке выпускников. Поэтому цели и задачи данного учебно-методического пособия направлены на развитие у студентов набора общекультурных компетенций, способствующих подготовке выпускников по указанным направлениям подготовки, в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Целью пособия является организация самостоятельной работы студентов по достижению образовательных результатов в форме компетенций через информационный, технологический, коммуникативный, деятельностный потенциалы образовательной среды.

Задачи учебно-методического пособия:

- раскрытие содержания дисциплины в соответствии с компетентностным подходом;
- изложение рекомендаций по усвоению системы знаний и представлений в соответствии со структурными элементами компетенции (знать, иметь представление, уметь, владеть);
- мотивация и развитие интереса к дисциплине;
- оптимизация подготовки студентов к систематической проверке знаний во время занятий и по итогам самостоятельной работы;
- обеспечение единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний студентов;
- управление познавательной деятельностью студентов.

Соотношение компонентов, входящих в состав данного учебно-методического пособия, представлено таким образом, что студенты, с одной стороны, сориентированы на изучение необходимого минимума теоретических знаний, а с другой – мотивированы на расширение и углубление знаний по социологии за счет самостоятельного изучения рекомендованной литературы.

Учебная дисциплина «Социология» дает возможность познакомиться с основными закономерностями развития общества и формами

регуляции социального поведения, научиться выделять и анализировать особенности социальных групп и общностей, овладеть основами социологического исследования, приобрести навыки социологического мышления. Изучение социологии позволит выпускнику анализировать профессиональную деятельность в контексте общественных явлений и событий, видеть индивидуальные и профессиональные проблемы как часть общесоциальных процессов. Социология – это наука, которая стремится всесторонне изучать социальные взаимосвязи. Знание социологии позволяет более рационально учитывать поведение людей в различных проблемных ситуациях жизнедеятельности общества.

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний и представлений:

- об обществе и его структуре;
- о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования в процессе социализации;
- об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения;
- о природе возникновения и функционирования основных социальных субъектов: социальных институтов, общностей, групп;
- о методах сбора и обработки социологической информации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- по направлению подготовки *51.03.04. (072300.62) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»*, профилям: *«Выставочная деятельность»*, *«Культурный туризм и экскурсионная деятельность»*: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); способность применять основные положения и инструментарий (методы) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-7).

– по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) «Менеджмент», профилям: «Управление человеческими ресурсами», «Управление малым бизнесом»: знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2); умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6); способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13).

Предлагаемое учебно-методическое пособие содержит методические указания, способствующие усвоению студентами знаний, умений, навыков по всем разделам курса; контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы и список рекомендуемой для изучения литературы по каждой теме. Оно окажет существенную помощь в подготовке к формам текущего контроля, применяемым для диагностики формируемых компетенций: устный опрос; электронный отчет о выполнении практических заданий; отчет о выполнении самостоятельной работы; тестирование по всем темам каждого раздела дисциплины посредством тестовых заданий на установление соответствия, заданий с выбором ответов, заданий-дополнений.

К промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины студентам рекомендуется изучить и тщательно проработать учебный материал (лекционных, практических и самостоятельных занятий) с учетом рекомендованной литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное изучение дисциплины «Социология» возможно при выполнении ряда указаний:

- построить работу по основным этапам, соответствующим предложенным темам лекционного материала, и примерным заданиям для самостоятельной работы;
- проверить свои знания по контрольным вопросам;
- уяснить содержание основных понятий;
- внимательно ознакомиться с основной и дополнительной литературой по соответствующим темам.

Для успешного формирования компетенций на базе изучения дисциплины «Социология» обязательным условием является интеграция аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая как по заданию и при методическом руководстве преподавателя, так и без его непосредственного участия (при частичном участии преподавателя, оставляющем за собой контроль над работой студентов).

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию и включает в рамках данной дисциплины:

- определение основных понятий;
- конспектирование основного содержания лекции;
- анализ презентационного материала;
- обобщение, сравнение с ранее изученным материалом, выделение нового;
- выполнение практических заданий;
- решение тестов.