

№ 4

2014



Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.  
Свидетельство о регистрации средств массовой информации  
ПИ № 77-11261 от 30.11.2001



ДЕЛОВОЙ ЖУРНАЛ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

## РЕДАКЦИЯ :

**Владимир Караковский,**  
*главный редактор*

**Елена Шишмакова,**  
*зам. главного редактора*

**Светлана Лячина,**  
*ответственный секретарь*

**Анна Ладанюк,**  
*дизайнер*

**Ольга Денисова,**  
**Алексей Ермилов,**  
*художники*

**Татьяна Денисьева,**  
*корректор*

**Сергей Бурукин,**  
*вёрстка*

**Адрес :**  
109341, Москва,  
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2

**Телефоны :**  
(495) 345-52-00

**Учредитель и издатель:**  
Издательский дом  
«Народное образование»

©Народное образование, 2014

Электронная почта:  
[narodnoe@narodnoe.org](mailto:narodnoe@narodnoe.org)  
[narob@yandex.ru](mailto:narob@yandex.ru)  
[www.narodnoe.org](http://www.narodnoe.org)

## ЭКСПЕРТНО-РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ ЖУРНАЛА

**Алиева Людмила Владимировна,**  
доктор педагогических наук, г. Москва

**Бедерханова Вера Петровна,**  
доктор педагогических наук, г. Краснодар

**Борытко Николай Михайлович,**  
доктор педагогических наук, г. Волгоград

**Григорьева Алевтина Ивановна,**  
кандидат педагогических наук, г. Тула

**Карпушин Николай Яковлевич,**  
кандидат педагогических наук, г. Пермь

**Колесникова Ирина Аполлоновна,**  
доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург

**Круглов Юрий Георгиевич,**  
доктор педагогических наук, г. Москва

**Куприянов Борис Викторович,**  
доктор педагогических наук, г. Кострома

**Кушнир Алексей Михайлович,**  
кандидат психологических наук, г. Москва

**Леванова Елена Александровна,**  
доктор педагогических наук, г. Москва

**Лузина Людмила Михайловна,**  
доктор педагогических наук, г. Псков

**Остапенко Андрей Александрович,**  
доктор педагогических наук, г. Краснодар

**Паладьев Сергей Леонидович,**  
кандидат педагогических наук, г. Ярославль

**Фришман Ирина Игоревна,**  
доктор педагогических наук, г. Москва



**НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**



## ВЕЛИКИЕ ВОСПИТАТЕЛИ РОДА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО



*4 апреля — день рождения Исаака Яковлевича Лернера. Будучи профессиональным историком-медиевистом, учеником Евгения Алексеевича Косминского и автором классического исследования о Марсилие Падуанском, академик РАО Исаак Яковлевич Лернер с конца 50-х годов прошлого века и до самой смерти (1996) работал над проблемами как исторического образования, так и дидактики гуманитарного школьного цикла в целом.*

### Умственное воспитание по И. Я. Лернеру

Развитие мышления — это не просто формирование оперативной системы умственной деятельности человека. Мышление формируется и реализуется на определённом содержании. Учителя и методисты должны уделять самое пристальное внимание содержанию, с помощью которого развивается мышление учеников. Оно состоит не только из информации о событиях, их связях и закономерностях, но и из методов анализа и исследования, социальных явлений, их всестороннего осмысления, способов применения знаний и идей для оценки действий в той или иной конкретной социальной ситуации.

Знания неоднородны по своему характеру, и взаимосвязь различных видов знаний и уровней их усвоения приводит к разным показателям качеств знаний — глубины, оперативности, гибкости, осознанности и др. Эти свойства формируются постепенно, в ходе вариативного применения знаний, требующего активного мышления во всех его проявлениях. Сформированность указанной совокупности показателей качеств знаний, включая их системность, свёрнутость (способность выразить мысль компактно), развёрнутость (способность компактную мысль развернуть в соответствии с её составом), обобщённость, конкретность и т. д., вбирает в себя всё необходимое для проявления творческого мышления.

Ряд названных качеств знаний, будучи сформированным, служит показателем развития мышления. Развитое мышление обнаруживается в систематичности, гибкости, свёрнутости и осознанности знаний. Систематичность предполагает способность осознать состав некоторой совокупности знаний, их взаимозависимость в определённой последовательности и логике, в их иерархизированных связях. Гибкость проявляется в готовности ученика к самостоятельному нахождению способа применения усвоенных знаний при изменении ситуации или к применению различных способов решения в одной и той же ситуации. Чем легче ученик находит способ решения проблемы, чем больше вариантов решения он может найти, чем более глубокие связи обнаруживаются в ходе решения, тем больше гибкость применения знаний.

Осознанность знаний выражается в понимании связей знаний между собой, путей получения их, в умении ученика доказывать понимание принципа действия связей и механизма их установления.

Хотя все перечисленные качества в той или иной мере связаны между собой, но они не подменяют друг друга. Знания могут быть систематизированными, но недостаточно гибкими, то есть ученик не умеет их применять в должной мере в новой ситуации. Он понимает сущность процесса, но не осознаёт принципа действия связей между его элементами. В этом случае осознанность явления учеником ограничена.

Благодаря тому, что эти качества знаний не взаимозаменяются, то есть одни могут себя проявить при отсутствии в достаточной мере других, их можно и часто целесообразно формировать порознь. Каждое качество проявляет разные свойства мышления. Это позволяет конструировать задания на формирование и диагностику каждого отдельного качества и тем самым развивать мышление, проявляющееся при выполнении каждого задания.

Мыслительная деятельность при обучении призвана опираться на формируемые потребности ученика в истинном познании явлений, в инструментах правильного решения важных для него проблем. Эмоциональные реакции индивида всегда зависят от его потребностей, их остроты и степени их удовлетворения. Поэтому важно, чтобы познавательная деятельность и связанное с ней мышление постепенно стали устойчивой потребностью обучаемого.

Совершенно очевидно, что развитие мышления каждого учащегося является предпосылкой формирования интеллектуального потенциала всего нашего общества.



## СОДЕРЖАНИЕ



### МЕТОДОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

- Щуркова Н.** Иллюзия воспитания и иллюзорность воспитанности ..... **5**
- Москаленко М., Кропанёва Е.** Воспитание на уроках истории и социально-политических дисциплин ..... **18**



### КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

- Леонтович А.** Дополнительное образование в современной России ..... **25**



### УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ

- Гафнер В.** Воспитание культуры безопасного образа жизни ..... **35**
- Кавалерчик Т.** Внутрифирменное повышение квалификации педагогов в рамках педагогических советов ..... **42**
- Федоренко Е., Матушкина В.** Начинающий педагог и проблемы вхождения в профессию ..... **52**
- Соложнин А.** Права и обязанности участников образовательного процесса ..... **57**



### ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ

- Шевелёва Д.** Технологии обеспечения равноправных отношений между сверстниками с особыми образовательными потребностями и нормативно развивающимися детьми ..... **65**
- Фоминова А.** Формирование жизнеспособности детей и школа ..... **74**
- Хуторской А.** Технология выращивания ценностей и целей ..... **82**
- Кривцова С.** Судьбоносная «Встреча взрослого с ребёнком», или Как тренировать совесть ..... **89**
- Петренко Е.** Общность педагогов и детей в современной школе ..... **99**





## СОДЕРЖАНИЕ



### ИССЛЕДОВАНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ

- Авраамова Е., Логинов Д.** Исследования первых результатов процесса реструктуризации школ: позитивные и негативные стороны ..... **105**
- Емельянова М.** Отношение детей и родителей к школе: факторы формирования ..... **115**



### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

- Емельянова Л., Семиздралова О.** Пути обеспечения индивидуального подхода в условиях школы ..... **123**
- Семенака С.** Что делает школьную среду безопасной ..... **131**



### СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

- Ласуков О.** Школьные театры ..... **139**



- СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ** ..... **143**



Подписано в печать 20.04.2014. Формат 70 x 100/16.  
Бумага типографская. Печать офсетная. Печ. л. 9,0. Усл. печ. л. 11,67.  
Тираж 2300 экз.  
Заказ № 4428  
Издательский дом «Народное образование», 109341, Москва,  
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00, www.narodnoe.org  
Отпечатано в типографии «НИИ школьных технологий». Тел. (495) 972-59-62  
© **Издательский дом «Народное образование»**



## СВЕДЕНИЯ

## ОБ АВТОРАХ

**Авраамова Елена Михайловна**, заведующая отделом Института социального анализа и прогнозирования Российской академии народного хозяйства и государственной службы, профессор, доктор экономических наук.

**Гафнер Василий Викторович**, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Уральского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук.

**Емельянова Марина Николаевна**, доцент Института педагогики и психологии детства Уральского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук.

**Емельянова Лилия Алексеевна**, директор МБОУ НОШ № 95 г. Челябинска.

**Кавалерчик Татьяна Леонидовна**, преподаватель кафедры управления и экономики образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

**Кропанева Елена Михайловна**, доцент Российского государственного профессионально-педагогического университета, учитель средней школы №93 г. Екатеринбурга, кандидат философских наук.

**Кривцова Светлана Васильевна**, кандидат психологических наук, психотерапевт, тренер, доцент кафедры психологии личности МГУ, г. Москва.

**Ласуков Олег Анатольевич**, художественный руководитель управления воспитательной работы Воронежского педагогического университета, режиссёр школьного и студенческого театров.



## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Леонтович Александр Владимирович**, заместитель директора Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества, кандидат психологических наук.

**Логинов Дмитрий Иванович**, старший научный сотрудник Института социального анализа и прогнозирования РАНХиГС, кандидат экономических наук.

**Москаленко Максим Русланович**, доцент Уральского федерального университета, кандидат исторических наук.

**Матушкина Валерия Вячеславовна**, ассистент кафедры психологии развития и консультирования Института педагогики, психологии и социологии Сибирского Федерального Университета, магистр психологии.

**Петренко Елена Леонтьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры воспитательных проблем образования ОГБОУ ДПО УИПКПРО, г. Ульяновск.

**Семиздралова Ольга Анатольевна**, руководитель службы психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса МБОУ НОШ № 95 г. Челябинска.

**Семенова Светлана Ивановна**, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования Армавирской государственной педагогической академии, заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук.

**Соложнин Анатолий Валентинович**, директор ООО «Образование и консалдинг», кандидат педагогических наук, г. Нижний Тагил.

**Федоренко Елена Юрьевна**, заведующая кафедрой психологии развития и консультирования Института педагогики, психологии и социологии Сибирского Федерального Университета, доцент, кандидат психологических наук.

**Фоминова Алла Николаевна**, профессор кафедры психологии образования МПГУ, кандидат психологических наук.

**Хуторской Андрей Викторович**, директор Московского Института образования человека, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук.

**Шевелёва Дария Евгеньевна**, соискатель Института теории и истории педагогики РАО (Москва).

[ 99 - 142 ]  
Сценарии  
и алгоритмы

144 ▶