



ВЕСТНИК

**ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**2015
Т. 7, № 4**

ISSN 2073-7602 (Print)
ISSN 2412-0553 (Online)

СЕРИЯ

«ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Решением ВАК России включен в Перечень рецензируемых научных изданий

Учредитель – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет)

Журнал имеет целью обсуждение и пропаганду научных исследований, посвященных актуальным вопросам теории и практики образования:

- разработке методологических оснований исследований, проектирования и реализации образовательного процесса;
- непрерывности, целостности образования в единстве его базового и дополнительного компонентов, формальной, неформальной и информальной составляющих, образования как целостности воспитания и обучения;
- международному сотрудничеству в сфере образования;
- обеспечению и измерению качества образовательного процесса.

Редакционная коллегия серии:

И.О. Котлярова, д.п.н., проф. (*отв. редактор*);
Г.Н. Сериков, д.п.н., проф. (*зам. отв. редактора*);
П.И. Андрес, к.п.н. (Чешская Республика);
Л.В. Астахова, д.п.н., проф.;
А. Валисова, д.п.н., проф. (Чешская Республика);
Г. Дин, д. филос., проф.
(Китайская Народная Республика);

Н.П. Ким, д.п.н., проф. (Республика Казахстан);
В.В. Лихолетов, д.п.н., проф.;
И.В. Резанович, д.п.н., проф.;
С.А. Репин, д.п.н., проф.;
С.Г. Сериков, д.п.н., проф.;
Т.Н. Третьякова, д.п.н., проф.;
Н.О. Яковлева, д.п.н., проф.;
М.А. Волкова, к.п.н., доцент (*отв. секретарь*)



BULLETIN

OF THE SOUTH URAL
STATE UNIVERSITY

SERIES

“EDUCATION.
EDUCATIONAL SCIENCES”

2015

Vol. 7, no. 4

ISSN 2073-7602 (Print)
ISSN 2412-0553 (Online)

Vestnik Yuzhno-Ural'skogo Gosudarstvennogo Universiteta.
Seriya “Obrazovanie. Pedagogicheskie Nauki”

South Ural State University

The journal is targeted at the discussion and dissemination of the important research conducted in the theory and practice of education:

- methodological grounds of research, design and implementation of the educational process;
- continuity and integrity of education in terms of its basic and additional components, formal and informal components, education as the integrity of upbringing and training;
- international cooperation in the field of education;
- ensuring and measuring the quality of the educational process.

Editorial Board:

I.O. Kotlyarova, Doctor of Pedagogy, Professor (*executive editor*), South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

G.N. Serikov, Doctor of Pedagogy, Professor (*deputy executive editor*), South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

P.I. Andres, Ph.D. in Pedagogy, Czech Technical University, Prague, Czech Republic;

L.V. Astakhova, Doctor of Pedagogy, Professor, South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

A. Valisova, Doctor of Pedagogy, Professor, Czech Technical University, Prague, Czech Republic;

G. Ding, Doctor of Philosophy, Professor, Hebei Vocational College of Foreign Languages, Qinhuangdao, People's Republic of China;

N.P. Kim, Doctor of Pedagogy, Professor, A. Baitursynov Kostanai State University, Kostanay, Republic of Kazakhstan;

V.V. Likholetov, Doctor of Pedagogy, Professor, South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

I.V. Rezanovich, Doctor of Pedagogy, Professor, South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

S.A. Repin, Doctor of Pedagogy, Professor, Chelyabinsk State University;

S.G. Serikov, Doctor of Pedagogy, Professor, Ural State Academy of Physical Culture;

T.N. Tretyakova, Doctor of Pedagogy, Professor, South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

N.O. Yakovleva, Doctor of Pedagogy, Professor, Chelyabinsk State Pedagogical University;

M.A. Volkova, Candidate of Pedagogy, Assistant Professor (*executive secretary*), South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ	5
ИНФОРМАЦИЯ	
Международная конференция «Университет XXI в. в системе непрерывного образования»	6
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПЕДАГОГИКИ	
СЕРИКОВ С.Г. Направленность дополнительного образования студентов на обеспечение паритета образованности и здоровья	8
ШУМИЛОВА Е.А. Методологический потенциал концепции формирования социально-коммуникативной компетентности будущих педагогов	13
VOLCHENKOVA K.N. An Andragogical Approach to Forming Faculty Communication Competence in Foreign Language for International Activities	18
СОЛДАТЧЕНКО А.Л. Реализация принципов интегративного подхода к построению модели социальной зрелости студентов вузов	26
ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНАХ МИРА	
VALIŠOVÁ A., ANDRES P. Higher Education of Teachers-Engineers in the Czech Republic	33
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ	
СЕРИКОВ Г.Н. Стратегия как осознанное намерение человека относительно перспектив непрерывного образования	39
ВОПРОСЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
ГРИЦАЙ Т.И., ЧЕРНЕЦОВ П.И. Исследование креативности старшеклассников	46
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
КОРОТКОВА Е.Г., КОЛЕГОВА И.А. Особенности содержания понятия компетенции профессионального общения студента при работе над научным профессионально-деловым проектом на иностранном языке	52
ГУБАЙДУЛЛИНА А.Г. Профессиональная направленность личности студентов-билингвов ...	61
ХИЛЬЧЕНКО Т.В. Обучение студентов-бакалавров стратегиям самостоятельного совершенствования иноязычной письменной речи	69
LIU CHAOJIE. The Application of “AIDA” Model to Economic Classes	77
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
ШЕВЦОВ А.Ю. Модульная образовательная программа как средство развития готовности сотрудников муниципальных методических центров к профессиональному общению	84
ПРОБЛЕМЫ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
ВОЛОШИНА И.А., КОТЛЯРОВА И.О., КРЫСАНОВА В.Н. Ориентация на российские и международные требования в дополнительном профессиональном образовании инженеров	92
OVSYANITSKAYA L.Y., YURASOVA E.V. Information Technologies, Mechatronics and Robotics as a Basis of an Interdisciplinary Approach to Engineering and Medical Education	101

CONTENTS

FROM EDITORIAL BOARD	5
INFORMATION	
International Conference “University of the 21st Century in the System of Continuous Education”	6
METHODOLOGY OF PEDAGOGY	
SERIKOV S.G. Students' Supplementary Education as Means to Provide Education and Health Parity	8
SHUMILOVA E.A. The Methodological Potential of the Development Concept of Future Teachers' Social and Communicative Competence	13
VOLCHENKOVA K.N. An Andragogical Approach to Forming Faculty Communication Competence in Foreign Language for International Activities	18
SOLDATCHENKO A.L. Implementation of Principles of Integrative Approach to the Modelling of Social Maturity of Students of Institutes of Higher Education	26
EDUCATION AROUND THE WORLD	
VALIŠOVÁ A., ANDRES P. Higher Education of Teachers-Engineers in the Czech Republic	33
LIFELONG LEARNING	
SERIKOV G.N. Strategy as a Conscious Intent of a Human Being for Continuing Education	39
GENERAL EDUCATION ISSUES	
GRITSAY T.I., CHERNETSOV P.I. The Research of Creativity of High School Students	46
THEORY AND METHODOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION	
KOROTKOVA E.G., KOLEGOVA I.A. Special Aspects of Student's Communication Competence in Their Work on Professionally Oriented Research and Business Project in a Foreign Language	52
GUBAIDULLINA A.G. Professional Orientation of Personality of Bilingual Students	61
KHILCHENKO T.V. Teaching Undergraduate Students Self-Learning Strategies for Improving Second Language Writing Skills	69
LIU CHAOJIE. The Application of “AIDA” Model to Economic Classes	77
ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION	
SHEVTSOV A.Yu. A Modular Program for the Employees of Municipal Methodological Centers to Develop Their Readiness for Professional Communication	84
PROBLEMS OF ENGINEERING EDUCATION	
VOLOSHINA I.A., KOTLYAROVA I.O., KRYSANOVA V.N. Focusing on Russian and International Requirements for Engineers' Additional Professional Education	92
OVSYANITSKAYA L.Y., YURASOVA E.V. Information Technologies, Mechatronics and Robotics as a Basis of an Interdisciplinary Approach to Engineering and Medical Education	101