

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОУ ВПО «ТАТАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Н.В. Васенков, Е.В. Фазлеева

# ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТРУКТУРЕ ДОСУГА СТУДЕНТОВ

Учебное пособие



КАЗАНЬ 2009

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОУ ВПО «ТАТАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Н.В. Васенков, Е.В. Фазлеева

# ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТРУКТУРЕ ДОСУГА СТУДЕНТОВ

Учебное пособие

КАЗАНЬ 2009

Печатается по рекомендации редакционно-издательского совета ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет».

ББК 75.569

Ф 48

УДК: 796.0 (075.8)

**Ф 48 Физкультурно-спортивная деятельность в структуре досуга студентов.** Учебное пособие. – Казань: ТГГПУ, 2009. – 55 с.

В методическом пособии раскрыты основные особенности организации процесса по физическому воспитанию студентов; приведены документы планирования и рабочие материалы по проведению физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в вузе.

Пособие рекомендовано специалистам в области физической культуры и спорта, преподавателям средней школы и вузов, организаторам активного досуга и спортивно-массовых мероприятий.

**Научный редактор – Р.К. Бикмухаметов, доктор пед. наук, профессор.**

**Составители:** **Н.В. Васенков**, кандидат биол. наук, доцент;  
**Е.В. Фазлеева**, кандидат пед. наук, доцент;  
**Ф.Х. Чемоданова**, доцент.

**Рецензенты:** **Ф.Ф. Харисов**, доктор пед. наук, профессор  
ГОУ ВПО «Татарский государственный  
гуманитарно-педагогический университет»;

**Н.Ш. Фазлеев**, кандидат пед. наук, доцент  
ГОУ ВПО «Казанский государственный  
финансово-экономический институт»;

© Н.В. Васенков,

© Е.В. Фазлеева

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

ВВЕДЕНИЕ .....	
I. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ ТГГПУ .....	
II. ДОКУМЕНТЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И РАБОЧИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	
1. ПОЛОЖЕНИЕ О СПАРТАКИАДЕ .....	
1.1. ....	
2. ПОЛОЖЕНИЕ О СПОРТИВНОМ КЛУБЕ .....	
2.1. ....	
3. ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЗАРЯДКА .....	
3.1. ....	
3.1.1. ....	
4. ПОЛОЖЕНИЕ О ДНЕ СПОРТА И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ .....	
5. ПОЛОЖЕНИЕ О СПОРТИВНОМ ПРАЗДНИКЕ НА ФАКУЛЬТЕТЕ .....	
5.1. Сабантуй .....	
5.2. Эстафеты .....	
5.2.1. ....	
6. РАСПОРЯДОК ДНЯ В УЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ «ЯЛЬЧИК» .....	
6.1. ....	
ЛИТЕРАТУРА .....	

## ВВЕДЕНИЕ

В программе дисциплины «Физическая культура» указано, что целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Закон Российской Федерации «Об образовании» предоставляет широкие возможности для переосмысления ценностей физической культуры студентов для того, чтобы в новом спектре осветить ее образовательные, воспитательные и оздоровительные функции. Этот закон определяет содержание физической культуры студентов как самостоятельную сферу деятельности в федеральном социокультурном пространстве, выделяя при этом ее образовательные приоритеты.

Структура физической культуры студентов включает три блока: физическое воспитание, студенческий спорт, активный досуг. Поэтому задача кафедр физической культуры в вузе – выстроить свою работу так, чтобы все эти три относительно самостоятельных блока взаимно дополняли друг друга. Чтобы знания, умения и навыки, полученные в процессе физического воспитания, органично использовались и обогащались в процессе занятий физической культурой и спортом, гармонично становились значимым аспектом повседневной жизни, неотъемлемой частью активного досуга студенческой молодежи.

Многолетняя практика, достигнутые результаты позволяют рекомендовать к ознакомлению и использованию опыт нашей кафедры в планировании, организации и реализации учебно-воспитательной, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в вузе с целью решения вышеназванной задачи.

### **I. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ ТГГПУ**

В настоящее время в преподавании предмета «Физическая культура» всё больший акцент делается на приобретении студентами знаний в области теории физической культуры и спорта, что даёт возможность, с одной стороны, сформировать целостное представление о данном предмете, с другой – вовлечь каждого студента в познавательный процесс.

Весь вопрос в том, как достичь желаемого единения теории и практики. Опыт работы показал, что стандартный подход: «лекция – практическое занятие», не решает поставленной задачи и необходимо продуманное и чётко обоснованное включение теоретического материала в различные формы практических занятий физической культурой со студентами.

Понятно, что тот или иной предмет вызывает интерес у учащихся, в частности, если он отвечает их внутренним потребностям и ценностным ориентациям, имеет практическую значимость для дальнейшего обучения в вузе, в повседневной жизни.

Поэтому, как показал опыт нашей работы, важно не только раскрыть студентам полифункциональный характер физической культуры [*суть физической*