

УДК 371.8(075.8)
ББК 74.58я73
О 75

Печатается по решению редакционного совета
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Рецензенты: **Т.А. Банникова**, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по воспитательной и социальной работе, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, г. Краснодар;
И.Е. Мягкова, заместитель директора по организационно-методической работе, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности», г. Краснодар.

Составители: **Н.В. Иванова, А.Г. Ахромова, Е.В. Мирзоева**

О 75 **Основы вожатской деятельности (IV Часть: Психолого-педагогические основы вожатской деятельности: учебное пособие / составители Н.В. Иванова, А.Г. Ахромова, Е.В. Мирзоева. – Краснодар: КГУФКСТ, 2020. – 204 с.**

Учебное пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (приказ №1426 от 04.12.2015, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.01.2016 № 40536). В учебном пособии изложены психолого-педагогические основы вожатской деятельности.

Пособие предназначено для преподавателей и обучающихся факультета спортивного менеджмента, педагогики и психологии КГУФКСТ, студентов педагогических вузов.

УДК 371.8(075.8)
ББК 74.58я73

© КГУФКСТ, 2020.
© Иванова Н.В., Ахромова А.Г.,
Мирзоева Е.В., составление, 2020.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ВОЖАТОГО ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН	8
1.1. Компетентностный подход как системная концепция описания образованности человека	8
1.2. Сущность профессионально-педагогической компетентности вожатого детского оздоровительного лагеря	11
2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОЖАТОГО ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ	17
2.1. Характеристика основных дефиниций: понятия, направления деятельности, методы и формы обучения	17
2.2. Психологическая готовность вожатых к работе в детском оздоровительном лагере	23
3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ	33
3.1. Организация деятельности детских оздоровительных лагерей	33
3.2. Подходы к организации деятельности детей в детском оздоровительном лагере	38
3.3. Структура детского оздоровительного лагеря как социально-педагогической системы	41
4. СПЕЦИФИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ	51
4.1. Характеристика коммуникативного пространства детского оздоровительного лагеря	51
4.2. Общие вопросы профессионального педагогического общения	57
Стили педагогического общения по М. Талену	62
4.3. Коммуникативный аспект общения	63
5. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО ВОЖАТОГО	83
5.1. Педагогическая деятельность как основа педагогического мастерства вожатого	83
5.2. Должностные обязанности отрядного вожатого детского оздоровительного лагеря	87
5.3. Характеристика принципов организации педагогической деятельности вожатого	90
6. КОНФЛИКТЫ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ	98
6.1. Общие положения теории конфликтов в детском коллективе	98
6.2. Решение конфликтных ситуаций во временном детском коллективе	105

7. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ВОЖАТОГО С ДЕТЬМИ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП.....	108
7.1. Младший возраст (6-9 лет)	109
7.2. Средний возраст (10-11 лет)	113
7.3. Младший подростковый возраст (12-14 лет).....	116
7.4. Старший подростковый возраст (14-16 лет)	120
ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	126
ЛИТЕРАТУРА	132
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	138
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ ПО ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	139
Приложение А. Рекомендации по ведению документации отряда	142
Приложение Б. Рекомендации к выбору отрядного названия, девиза и речевки	144
Приложение В. Рекомендации по проведению коллективных творческих дел отряда.....	146
Приложение Г. Загадки.....	164
Приложение Д. Шарады	181
Приложение Е Рекомендации по проведению физкультурно-оздоровительного, досугового мероприятия «День туриста»	183
Приложение Ж. Рекомендации по проведению игры на местности.....	184
Приложение И. Рекомендации по проведению подвижных игр	188
Приложение К. Рекомендации по организации конкурсов для проведения «Веселые старты».....	199