

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «Иркутская государственная  
сельскохозяйственная академия»

**Северов Валерий Геннадьевич**

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

**Учебно-методическое пособие**



**Иркутск 2014**

ББК 74

Северов, В. Г. Педагогический менеджмент: учебно-методическое пособие / В. Г. Северов. – Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2014. – 37 с.

В учебно-методическом пособии рассматриваются основы педагогического менеджмента. Особое внимание уделено отношению преподавателя и студента, организации пространства общения. Раскрыто содержание психологической защиты и конфликтов. Пособие адресовано аспирантам, магистрантам, студентам, обучающимся по профессионально-педагогическим специальностям, а также широкому кругу специалистов в области профессионального образования.

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор В. И. Кондрух

доктор педагогических наук, профессор А. И. Тимошенко

© В. Г. Северов  
© Иркутская государственная  
сельскохозяйственная академия

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
1. Отношения преподавателя к студенту .....	5
2. Организация пространства общения .....	10
3. Психологическая защита .....	13
4. Конфликт .....	15
4.1 Типология конфликтов .....	18
5. Индивидуальная защита от манипулирования .....	22
6. Нормы профессионального поведения.....	26
7. Уровень развития коллектива .....	31
8. Советы педагогам, воспитателям .....	32
9. Требования к организации и проведению учебных занятий .....	33
Заключение .....	36
Библиографический список .....	37

## **ВВЕДЕНИЕ.**

В учебно-методическом пособии раскрываются проблемы педагогического менеджмента, в частности, его реализация в условиях профессионального образования. Как известно, менеджмент – это управление коллективным трудом. Образование – это процесс воспитания, самовоспитания, обучения и развития людей (т.е. это тоже процесс управления - управления социальным институтом подготовки и включения людей в различные сферы жизнедеятельности общества, и их приобщения к культуре, данного общества). В связи с чем, педагогический менеджмент призван изучать вопросы, связанные с управлением специфическими процессами воспитания, обучения, развития и саморазвития, а также вопросы управления профессионально-педагогическим трудом и учебно-познавательной деятельностью (трудом) студентов. Такое положение предопределяет повышенную сложность и разнообразие управленческих процессов в сфере образования.

Ведущая роль в образовательном процессе отводится преподавателю, где он и предметник и воспитатель, руководитель образовательного процесса в самом широком понимании этого слова. Его задача, как менеджера, держать в поле зрения весь образовательный процесс, быть примером для подражания и находить контакт со студентом весь период профессионального обучения. Это задача, выполнима, если преподаватель компетентен в области педагогического менеджмента, является целеустремленной, творческой личностью.