

**А.Г. Абсалямова**

**РАЗВИТИЕ  
МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

Монография

*5-е издание, стереотипное*

Москва  
Издательство «ФЛИНТА»  
2021

УДК 316.347-057.875

ББК 66.5

A17

**Рецензенты:**

д-р пед. наук, профессор Л.В. Коломийченко;

д-р социол. наук, профессор С.В. Егорышев

**Абсалямова А.Г.**

A17 Развитие межнациональных отношений студенческой молодежи : монография / А.Г. Абсалямова. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-9765-2611-2. — Текст : электронный.

В монографии представлена авторская позиция по решению проблем в межнациональных отношениях студенческой молодежи в условиях мультикультурного образовательного пространства вуза. Предлагается социально-педагогическая технология конструктивного развития межнациональных отношений будущих педагогов. Рекомендуются к внедрению в образовательный процесс апробированная в ряде вузов Российской Федерации Концепция вариативного компонента Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (2011) и программа ее реализации, способствующая гармонизации межнациональных отношений студентов. Автор обосновывает также необходимость формирования у студентов дополнительных общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью в мультикультурном образовательном пространстве изменяющейся России.

Материалы монографии могут быть полезны преподавателям в организации образовательного процесса в вузе в рамках реализации уровневой подготовки педагогов в системе «бакалавриат – магистратура»; студентам бакалавриата и магистратуры при подготовке выпускной квалификационной работы; аспирантам и докторантам при проведении собственных научных исследований по этой теме.

УДК 316.347-057.875

ББК 66.5

ISBN 978-5-9765-2611-2

© Абсалямова А.Г., 2016

© Издательство «ФЛИНТА», 2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |     |
|--|-----|
| ВВЕДЕНИЕ. ....   | 5   |
| <br>ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ<br>РАЗВИТИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ МОЛОДЕЖИ                            |     |
| 1.1. Историко-культурные и социально-педагогические факторы<br>развития межнациональных отношений. ....                  | 18  |
| 1.2. Русская идея как отражение взаимосвязи общечеловеческих<br>и национальных ценностей . ....                          | 43  |
| 1.3. Влияние межнациональных отношений в обществе<br>на межнациональные отношения студенческой молодежи. ....            | 63  |
| 1.4. Генезис категориально-понятийного аппарата исследования<br>в научной литературе. ....                               | 90  |
| <br>ГЛАВА 2. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ<br>РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА   |     |
| 2.1. Анализ состояния межнациональных отношений<br>в студенческой среде. ....  | 115 |
| 2.2. Методика определения коэффициента межнациональной<br>толерантности личности (ТQ) в межнациональных отношениях. .... | 142 |
| 2.3. Современные подходы к гармонизации межнациональных<br>отношений студенческой молодежи . ....                        | 154 |
| <br>ГЛАВА 3. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ<br>ОТНОШЕНИЙ СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ                                |     |
| 3.1. Социально-педагогическая технология гармонизации<br>межнациональных отношений в студенческой среде . ....           | 175 |
| 3.2. Развитие культуры межнациональных отношений будущих<br>педагогов на основе компетентностного подхода . ....         | 199 |
| 3.3. Педагогика национальных отношений как основа развития<br>культуры межнациональных отношений студентов . ....        | 217 |

## ГЛАВА 4. ВАРИАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

|  |     |
|--|-----|
| 4.1. Методологические основы вариативного компонента<br>Федеральных государственных образовательных стандартов высшего<br>профессионального образования – 2011 . . . . . | 230 |
| 4.2. Программа обновления содержания высшего профессионального<br>(педагогического) образования в связи с переходом на новые<br>образовательные стандарты . . . . .      | 259 |
| 4.3. Подготовка будущих педагогов к организации образовательного<br>процесса в многонациональном дошкольном образовательном<br>учреждении. . . . .                       | 269 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ. . . . .  | 299 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ И ЦИТИРУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.<br>. . . . .  | 306 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ . . . . .   | 331 |