

Воспитание В ШКОЛЕ

№5' 2013

СОДЕРЖАНИЕ

РЕДКОЛЛЕГИЯ:

Алиева Л.В.,
доктор
педагогических наук

Антонова Л.Н.,
доктор
педагогических наук

Баграмян Э.Р.,
кандидат
педагогических наук

Круглов В.В.,
кандидат
педагогических наук

Маленкова Л.И.,
кандидат
педагогических наук

Меньков А.Б.,
кандидат
искусствоведения

Нечаев М.П.,
кандидат педагогических
наук

Суздальцева Л.Н.,
кандидат педагогических
наук

Чернобай Е.В.,
доктор
педагогических наук

Колонка **РЕДАКТОРА** 3

Воспитательная ИДЕОЛОГИЯ

Концепт-инфо

И. Фришман. Досуг в детском лагере как социокультурное явление 5

А. Юриков. Летний лагерь — это всегда встреча с прекрасным 10

А. Данилков. Игра как инструмент вожакого 14

А. Пономарёва. Проектирование технологий организации преемственности в деятельности детско-взрослых сообществ. 23

Е. Нурмухамедова. Социально-культурная анимация как самоорганизующаяся педагогическая система 27

О. Пузаткин. Факторы позитивной социализации учащихся в условиях урочной и внеурочной деятельности 30

Е. Кропанёва, М. Москаленко. Правовая культура опирается на чувство собственного достоинства 34

Воспитательная ТЕХНОЛОГИЯ

Педсовет

И. Пестовская. «Вот бы жизнь начать заново...»: реабилитация в условиях подросткового лагеря 39

Л. Долгих. Профильная смена «Наследники М.А. Балакирева»: поиски, приобретения, уроки 44

Л. Жарова. Использование авторской песни для социализации подростков. 51

А. Булгакова. Индивидуальный подход в развитии гражданской активности 53



РЕДАКЦИЯ:

Владимир Круглов,
главный редактор

Светлана Лячина,
ответственный секретарь

Любовь Кучмиёва,
зав. производством

Анна Ладанюк,
художественный редактор

Татьяна Денисьева,
корректор

Ольга Денисова,
вёрстка

Издатель:

Издательский дом
«Народное образование»

НИИ школьных технологий

Журнал издаётся при
участии Академии
социального управления

СОДЕРЖАНИЕ

- Т. Кузнецова.** Совместное творчество детей, родителей
и педагогов: технологии, методики, опыт. **57**
- А. Нурулова.** «Ярмарка вакансий» **61**
- О. Газеева.** Методика организации самовоспитания
старших подростков в процессе самореализации. **65**

Такое разное **ВОСПИТАНИЕ**

Точка зрения

- В. Круглов.** О лагерях хороших и разных **68**
- В. Ланцберг.** Между клубом и классом **81**
- С. Семенака.** Учитель и ученики: как создаётся пространство
отчуждения **98**
- Г. Старкова, О. Трохина, Ю. Хорохорина.** «Территория
мужества», городские мальчишки и их родной дом.
В Тамбове более 60 лет работают подростковые клубы
по месту жительства **106**

Мастер-КЛАСС

Из блокнота

- С. Монахов.** Игра «Династический брак» **114**
- О. Ласуков.** Линейка открытия. **119**

В гостях у профи

- Н. Матросова.** Летняя смена-приключение «Казачья
станция „Беркут“» **124**





Колонка РЕДАКТОРА

Владимир Круглов

Приходит лето, а вместе с ним у большинства родителей приходит вопрос: чем бы занять в период каникул любимого ребёнка? Школа «умывает руки», говорит — каникулы, мол, у нас все в отпусках. Сами разбирайтесь. Бывает, некоторые школы организуют городские лагеря, но, во-первых, они, как правило, только в начале лета — в июне, максимум в июле, а во-вторых, скучища там, в основном, жуткая, и отправить туда поэтому можно лишь младшеклассников — остальные не соглашаются уже, упираются. Кто-то, кому повезло с родственниками в деревнях, сёлах или городах около морей, радуются и счастливо прощается со своими чадами на все три месяца, отправляя их к любимым тётям, дядям или дедушкам с бабушкой. Кто-то отправляет сына или дочку на дачу, и те всё лето проводят там, потому что торчать в пыльном, душном и загазованном городе летом — это ужасно, это знают все.

Но вот есть некоторая прослойка тех, у кого, увы, нет дачи или родственников в деревне. И вот эти люди и являются той группой, которая нас интересует, потому что наш разговор — о **ЛЕТНИХ ЛАГЕРЯХ**. Летние лагеря, также по традиции именуемые **ПИОНЕРСКИМИ ЛАГЕРЯМИ**, — что это? Наследие советского прошлого, прибежище для детей из «социально неблагополучных семей», тех, кто

не может отправить ребёнка за границу или на дачу? Или мощный ресурс развития ребёнка, возможность чему-то научиться и что-то узнать — то, чему не учат в школе? Мы думаем, что второе, но вот курьёз — огромное количество летних лагерей после развала Советского Союза было закрыто или перепрофилировано. Всё чаще звучат в прессе и по телевизору грозные пугающие репортажи о том, что «дети отравились в лагере», «ребёнок утонул из-за недосмотра вожатых...», а есть ещё такое страшное слово «педофилия»...

К сожалению, это приводит к тому, что даже нормальные родители, сами получавшие в детстве большое удовольствие от отдыха летом в лагере, боятся и не отправляют туда своих детей. Да и вынужденные жить на самоокупаемости, загородные территории детского счастья выставляют совсем недешёвые цены на путёвки, чтобы окупить все затраты. Такие цены не всем по карману, вот и разоряются, закрываются, ветшают...

Конечно, страх многих родителей оправдан. Отправляя ребёнка в лагерь, не знаешь, чему он может там научиться — плавать брассом или курить? Петь, танцевать или ругаться матом? И выяснить заранее это, как правило, тоже нельзя — многочисленные рекламные объявления пестрят красивыми текстами о том, что «наш лагерь — лучший в мире, он обеспечивает ребёнку полноценный отдых, максимум развития...», ну и так далее.