

УДК 808:316.6
ББК 81в+88.50
П68

Рецензенты:

Е. А. Гончарова, д-р филол. наук, проф. —
Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена;

В. Г. Рындак, д-р пед. наук, проф. —
Оренбургский государственный педагогический
университет

*Печатается по рекомендации кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический
университет»*

Редактор:

Е. В. Комлева, д-р филол. наук, доц. —
Оренбургский государственный педагогический
университет

Прагматика профессионального дискурса : коллективная
П68 монография / Оренбургский государственный педагогический
университет. — Санкт-Петербург : Реноме, 2022. — 240 с.
ISBN 978-5-00125-668-7

Настоящая монография посвящена изучению и описанию профессионального дискурса, под которым понимается речь в различных сферах профессионального общения. При исследовании разновидностей профессиональной речи авторы монографии рассматривают экстралингвистические особенности сферы профессионального общения, ее хронологические составляющие, основные цели коммуникации, постоянные и переменные характеристики антропоцентров общения, инвариантные и вариативные профессионально-маркированные речевые стратегии, способствующие эффективности коммуникации.

Адресуется специалистам в области общего языкознания, педагогической лингвистики, теории коммуникации, лингвистики текста, студентам, магистрантам, аспирантам.

УДК 808:316.6
ББК 81в+88.50

© Герасимова Г. Ю., Николаева Н. Т.,
Мирошникова Д. В., Коблова А. Ю.,
Жирнова А. И., Перепеляк Т. Г.,
Сорокина Е. Е., Турецкова И. В.,
Комлева Е. В., Федорова Л. В., 2022

ISBN 978-5-00125-668-7

© Оригинал-макет. ООО «Реноме», 2022

Введение

Настоящая коллективная монография приурочена к 50-летию юбилею доктора филологических наук, доцента, заведующего кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» Елены Валерьевны Комлевой. Этот коллективный труд знаменует собой десятилетнюю совместную работу сотрудников кафедры, аспирантов, обучающихся по направлению 10.02.04 — «Германские языки».

В монографии представлены результаты научных изысканий в двух основных направлениях научной работы кафедры иностранных языков: особенности функционирования разноуровневых языковых единиц в определенных сферах общения; информационные и коммуникационные технологии в профессиональном обучении по отраслям.

Предметом исследования в монографии являются различные типы профессиональных дискурсов. При этом профессиональный дискурс понимается широко — как речь в различных сферах профессионального общения, обусловленная экстралингвистическими факторами, хронотопическими составляющими, прагматическими целями коммуникации, постоянными и переменными характеристиками антропоцентров общения, инвариантными и вариативными профессионально-маркированными речевыми стратегиями, способствующими эффективности коммуникации.

Монография состоит из двух глав. Первая глава — **«Педагогический дискурс как динамическая система»** — посвящена изучению педагогического дискурса. Открывающий главу раздел — «История изучения педагогического дискурса» (автор К. Ю. Герасимова, канд. пед. наук, доц.) — обращается к историко-педагогическому опыту исследования этой формы коммуникации. В данном разделе прослеживается эволюция самого понятия «педагогический дискурс», что важно для его определения в пространстве современных проблем общего и высшего образования. Автор сосредотачивается на